

1) Dictée liste 13 : dictée de mots

noms : la tristesse – la honte – un accident – une solution
– un piéton – le spectateur/la spectatrice

verbes : être – arriver – voir

adjectifs : fier – jeune – beau/belle

mots invariables : très – beaucoup

2) Orthographe : les homophones on / ont

Regarde la vidéo : [lien](https://urlz.fr/ct5N) (https://urlz.fr/ct5N)

Ensuite lis la leçon suivante et recopie-la sur ton cahier de leçon partie français :

• **on** est un **pronom personnel sujet** à la 3^e personne du singulier. Pour le reconnaître, on peut le remplacer par **il** ou **elle**.

On a chaud. → Il a chaud.

ont est le verbe **avoir** conjugué à la 3^e personne du pluriel du présent. Pour le reconnaître, on peut **changer le temps** de la phrase.

Ils ont une petite maison. → Ils avaient une petite maison.

Exercices d'application :

2./ Complète les phrases avec **on** ou **ont** :

Les chats faim car ne leur a pas donné à manger.

Les ordinateurs que l' utilise des grands écrans.

L'eau que l' boit est très précieuse. ne doit pas la gaspiller.

1 Je complète avec on ou ont.



Les enfants tous eu un bonbon .

..... ne fait pas de bêtises et joue tranquillement.

Mes voisins perdu leur chat. ne le trouve nulle part.

Remplace le pronom *on* par *il* ou *elle*.

On travaille bien. →

On frappe à la porte. →

On a distribué les lettres. →

On pensait souvent à vous. →

On lire demain soir. →

On joue beaucoup au loup. →

On ira à la piscine mardi. →

3) Calcul

Trouve les résultats le plus rapidement possible. Tu as 1 minute pour tout faire. Note ton résultat. Chaque jour tu essaieras de t'améliorer.

Temps : 1 min Réussite : /10
Série 6

$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$
$4 \times 0 = \dots$	$6 \times 3 = \dots$
$4 \times 3 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$
$3 \times 5 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$
$6 \times 2 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$

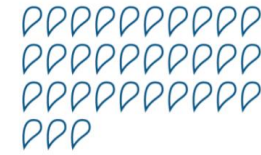
4) Mathématiques

1. Anita doit grouper 46 étoiles fluorescentes par paquets de 8.



- Entoure tous les paquets qu'elle peut former.
- Complète : Dans 46, il y a fois 8 ; il reste $\rightarrow 46 = (\dots \times 8) + \dots$
- Combien de paquets Anita peut-elle former ?

2. Élie colle des pétales pour fabriquer des fleurs en papier. Elle a 33 pétales. Chaque fleur est formée d'un groupe de 6 pétales.



- Entoure les pétales par groupe, pour former les fleurs.
- Complète : Dans 33, il y a fois 6 ; il reste $\rightarrow 33 = (\dots \times 6) + \dots$
- Combien de fleurs Élie peut-elle fabriquer ?

5) Exercices complémentaires pour CM1

1. Sur cette bande, colorie tous les multiples de 4. Écris les multiplications correspondantes.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

..... 4×3

2. En t'aidant de l'exercice 1, complète le tableau comme dans les exemples.

	Quotient exact	Quotient avec un reste
12 divisé par 4	= 3 car $4 \times 3 = 12$	
14 divisé par 4		= 3 il reste 2 car $(4 \times 3) + 2 = 14$
20 divisé par 4		
16 divisé par 4		
25 divisé par 4		
22 divisé par 4		
9 divisé par 4		
24 divisé par 4		