

Conjugaison : Le futur des verbes du 1er groupe

Regarder les vidéos : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=8DgXf2PYIF8>
https://www.youtube.com/watch?v=o-IL_Eu74Dc

Vidéo : Les exceptions de conjugaison des verbes du 1er groupe au futur : <https://www.youtube.com/watch?v=UBg2CxqqqXU>

Conj 10 Leçon 53 Le futur des verbes du 1er groupe

Pour parler d'une action qui n'a pas encore eu lieu, on utilise le futur.

Certains mots ou expressions indiquent le futur : demain, ensuite, plus tard, l'année prochaine...

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons précédées de la lettre "r" : ai, as, a, ons, ez, ont

Pour conjuguer les verbes du 1er groupe au futur, on écrit en général le verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison.

ex : chanter → je chanter**ai**
 tu chanter**as**
 il, elle, on chanter**a**
 nous chanter**ons**
 vous chanter**ez**
 ils,elles chanter**ont**

Attention : Pour les verbes en "yer", le "y" se transforme en "i" devant un "e" muet.

ex : nettoyer → je nettoier**ai**
 tu nettoier**as**
 il, elle, on nettoier**a**
 nous nettoier**ons**
 vous nettoier**ez**
 ils,elles nettoier**ont**

Exercices

1) Conjugue au futur les verbes danser, lancer, manger, crier et payer.

2) Colorie les verbes conjugués au futur dans la liste suivante : je prends, tu chercheras, vous étiez, nous mangions, elles jouent, il nageait, tu accepteras, nous prenions, vous voulez, elles regarderont,

3) Relie

- je ● ● travaillera tard.
- nous ● ● cherchez votre livre.
- elles ● ● balaierons notre chambre.
- vous ● ● voyagerai en bateau.
- tu ● ● arriveront à l'heure.
- il ● ● entreras silencieusement.

4) Souligne le verbe conjugué puis réécrit la phrase au futur.

- a) Les boutiques ferment tôt. →
- b) Tu aimes chanter. →
- c) Nous expliquons la situation. →
- d) Vous gardez vos distances. →

5) Conjugue le verbe donné entre parenthèses **au futur**.

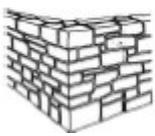
- a) Nous (passer) des vacances ensemble.
- b) Je (monter) à l'étage.
- c) il (oublier) ses bêtises.
- d) Vous (glisser) sur la toboggan.
- e) Tu n'(ennuyer) personne.
- f) Elles (parler) à leur ami.
- g) Elsa et Emilie (jouer) dans le jardin.
- g) Mélanie se (déguiser) pour le carnaval.

Lexique : Les homonymes

Exercices : Tu peux t'aider d'un dictionnaire au format papier ou numérique.

1) Relie chaque image au mot qui le désigne.

cane reine mère mur sel pain chaine balai



2) Relie chaque mot à sa définition.

cane pin mer ballet renne selle mûre chêne

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|---|---|------------------------|
| arbre conifère à feuilles persistantes en aiguilles | vaste étendue d'eau salée qui couvre une partie de la Terre | morceau de bois recourbé servant à soutenir le corps | siège que l'on sangle sur le dos d'un cheval pour le monter | spectacle de danse | Animal : mammifère ruminant de la famille du cerf | Grand arbre produisant dont le fruit est le gland | fruit rouge comestible |
|---|---|--|---|--------------------|---|---|------------------------|

Résolution de problèmes : Résous chaque problème. Attention il y a des conversions de mesures de longueurs à faire. N'hésitez pas à vous aider en faisant un schéma de la situation problème et en y inscrivant toutes les données utiles dont vous disposez.

Problème n°1 : L'armoire fait 180 cm de haut. Je pose au-dessus un carton d'une hauteur de 6 dm. Quelle sera la hauteur totale ?

Problème n°2 : Mes cartons de déménagement empilés les uns sur les autres mesuraient 23 dm de haut. J'y ai enlevé un carton de 30 cm de haut. Quelle est maintenant la hauteur des cartons empilés ?

Problème n°3 : Dans une journée, il y a deux récréations. Chaque récréation dure 15 minutes. Combien de temps de récréation les élèves ont-ils en tout dans une journée ?

Problème n°4 : Je suis arrivé au bureau à 14 h. Je suis en retard d'une heure. A quelle heure aurai-je dû arriver pour être à l'heure ?

Géométrie : Les figures planes : Tracer des figures planes : Le carré

1) a) Trace un ou plusieurs carrés sur une feuille quadrillée (utilise les carreaux).

Comme tu peux le constater le carré a 4 côtés égaux et 4 angles droits.

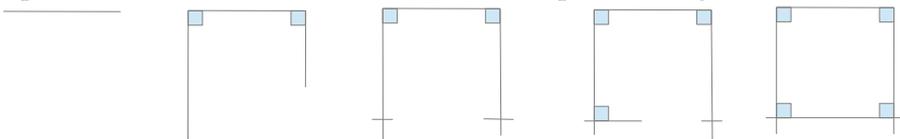
b) Trace un carré de 6 carreaux de côté. Trace un autre carré de 2 carreaux de côté.

2) a) Trace un ou plusieurs carrés sur une feuille blanche.

Comme tu peux le constater c'est beaucoup plus difficile car on n'a plus l'aide des carreaux pour les mesures des côtés et les angles droits. On doit donc utiliser une équerre.

b) Trace un carré sur une feuille blanche en suivant la méthode ci-dessous .

Méthode : Trace un segment de 8 cm avec ta règle. A chacune des 2 extrémités de ce segment, trace un angle droit avec ton équerre. Vérifie que les 2 angles sont bien droits et marque-les. Mesure chacun des 2 traits que tu viens de tracer et mets une petite marque à 8 cm (prolonge-les si nécessaire). Vérifie tes mesures. A l'une des 2 nouvelles extrémités, trace un angle droit. Vérifie que l'angle est bien droit et marque-le. Termine le tracé de ton carré en prolongeant ce dernier trait jusqu'à toucher le côté opposé et fermer la figure. Vérifie que le dernier angle formé est bien droit et marque-le. Vérifie une dernière fois que les 4 côtés mesurent bien 8 cm chacun et que les 4 angles sont droits.

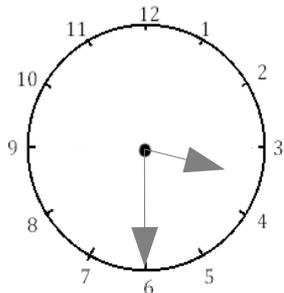


c) Entraîne-toi à tracer des rectangles sur une feuille blanche.

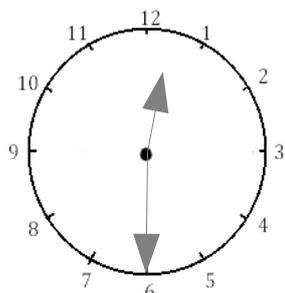
Grandeurs et mesures : -L'heure et la demie heure

Exercices

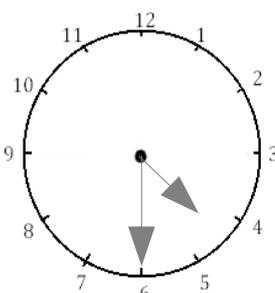
1) Quelle heure est-il ? (Donne l'heure du matin et de l'après-midi.)



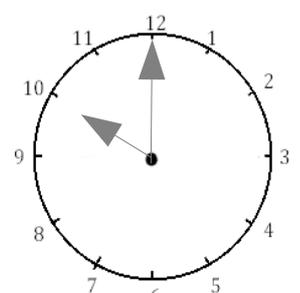
M : h
AM : h



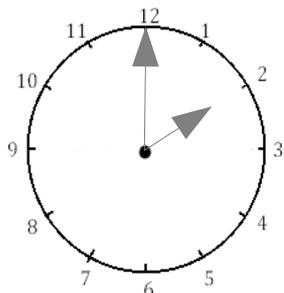
h
h



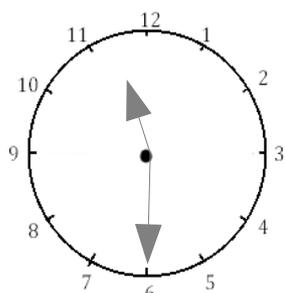
h
h



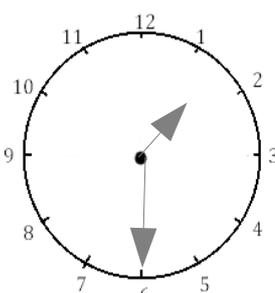
h
h



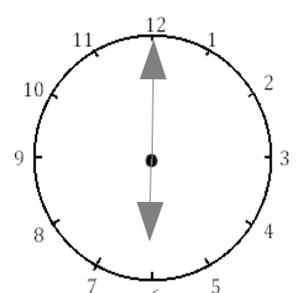
M : h
AM : h



h
h

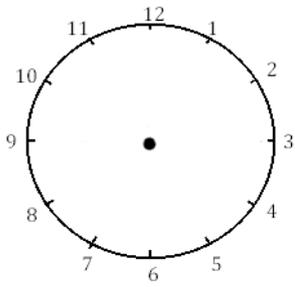


h
h

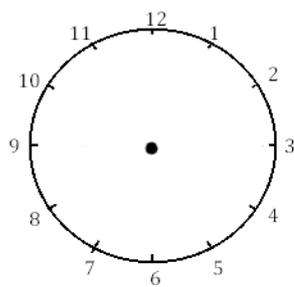


h
h

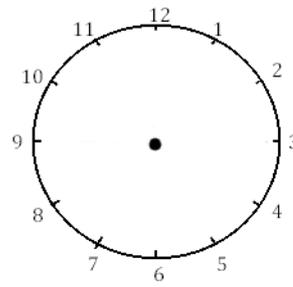
2) Dessine les aiguilles pour représenter l'heure indiquée. (*Attention à la position de la petite aiguille*).



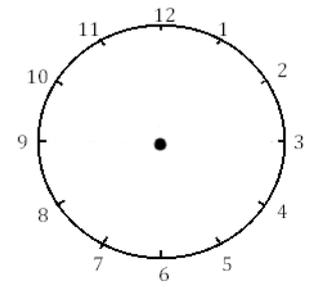
7 h 30



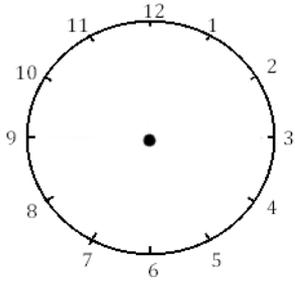
9 h 30



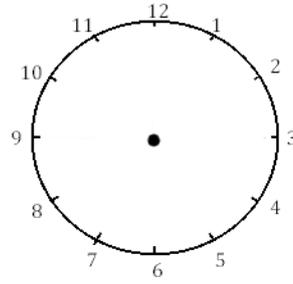
5 h 00



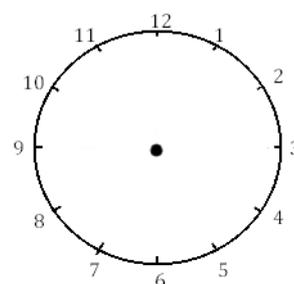
8 h 30



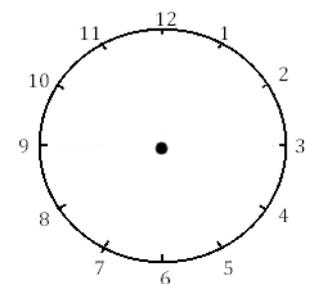
17 h 30



00 h 00



20 h 30



19 h 30

Grandeurs et mesures : -La monnaie

- 1) Comment s'appelle la monnaie que l'on utilise ?
- 2) Comment est-elle matérialisée ?
- 3) Quels sont les constituants de cette monnaie que tu connais ?

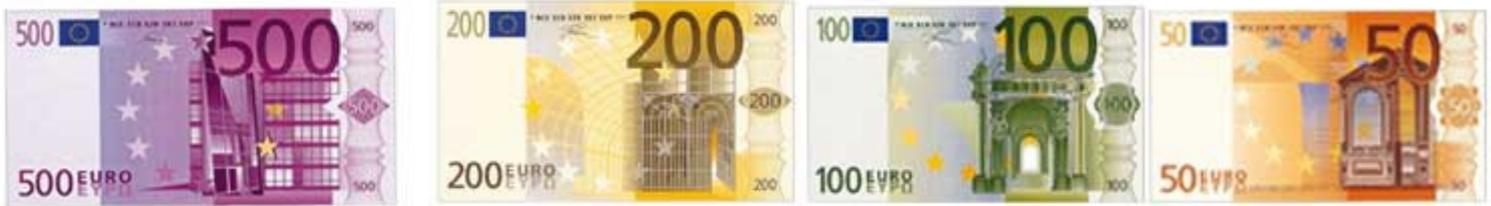
Regarder les vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=8B8stwk7Cqg>
<https://www.youtube.com/watch?v=zcGPHxoJS00>

Leçon : (GM 10) leçon 54 La monnaie : les euros

Notre monnaie s'appelle l'euro noté €.

En euro, il y a 2 pièces : 1 €, 2€

et 7 billets : 5 €, 10 €, 20€, 50 €, 100 €, 200 €, 500 €.



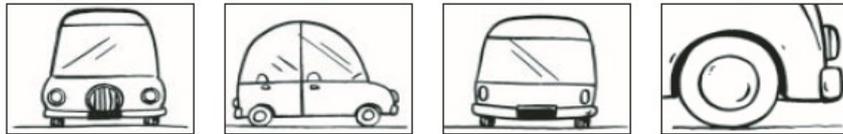
Exercices :

- 1) Mon pantalon coûte 29 €. Dessine ou écris les pièces et /ou les billets à utiliser pour faire la somme exacte.
- 2) Dans mon porte-monnaie, j'ai 6 pièces de 1 €, 1 pièce de 2 €, 2 billets de 5 €, 3 billets de 10 € et 1 billet de 20 €. Calcule la somme totale qu'il y a dans mon porte-monnaie.
- 3) J'ai acheté un pull à 39 €. Pour payer, j'ai donné un billet de 50 €. Combien le commerçant doit-il me rendre ?
- 4) Maman achète une petite voiture à 5 €, une poupée à 8 € et un paquet de biscuits à 3 €.
 - a) Combien a-t-elle dépensé ?
 - b) Pour payer, elle donne 2 billets de 10 €. Combien le commerçant doit-il lui rendre ?

L'espace : -Repérage dans l'espace : Les différents points de vue

Relie chaque vue au bon photographie ou colorie de la même couleur la vue et le photographie qui correspondent.

→ Document 1 :



→ Document 2 :



L'espace : -Repérage dans l'espace : Le plan d'une classe

→ Document 1 :



1* Sur l'image ci-dessus, colorie en bleu les tables les plus proches du tableau et en vert les tables les plus éloignées du tableau.

2* Trace une croix au-dessus et au-dessous du tableau.

3* Combien vois-tu de tables d'élèves dans la classe ?

4* Ces images ne montrent pas toute la classe, comment mieux voir l'ensemble de la classe ?

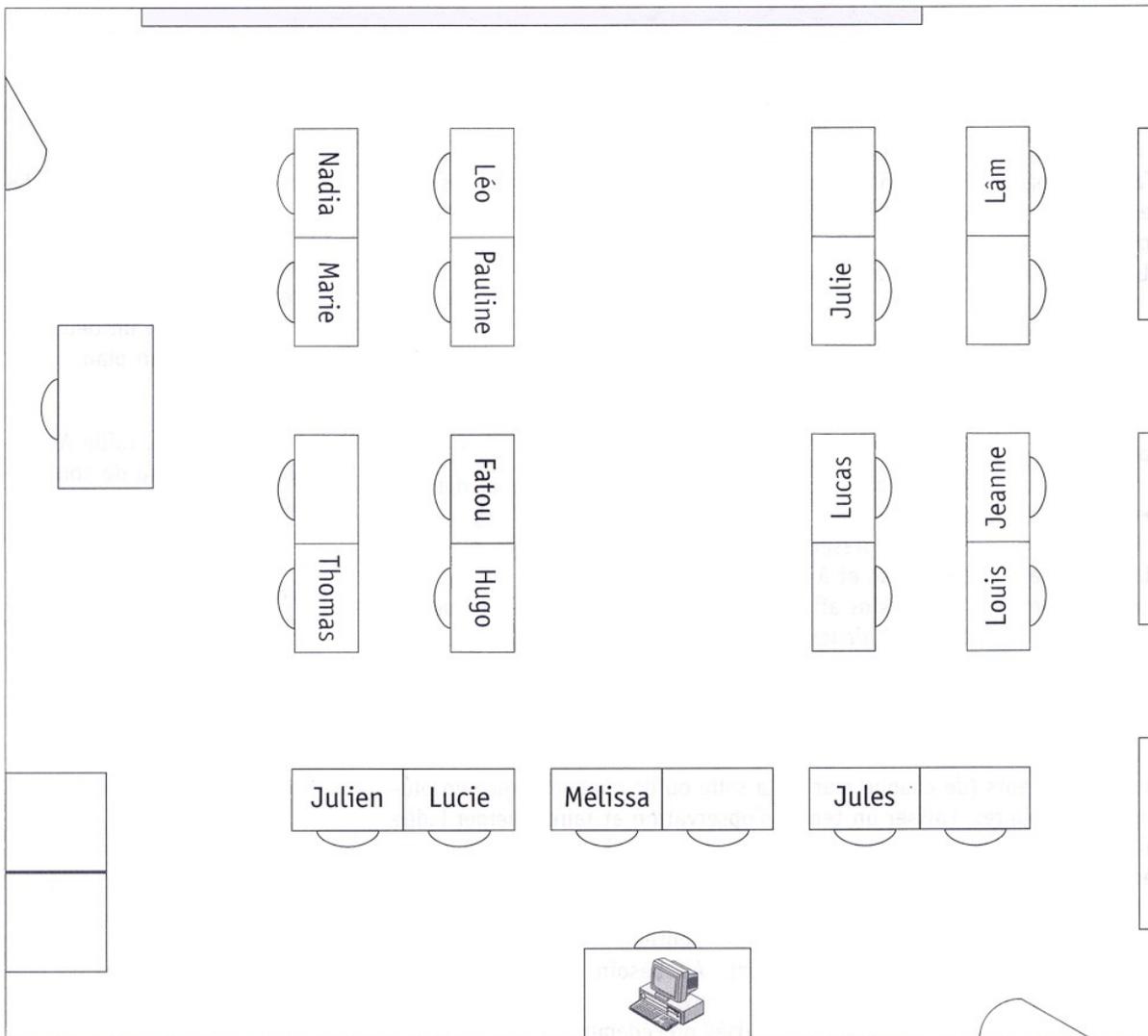
→ Document 2 : La maîtresse de cette classe a décidé de faire un plan de la classe. Voici comment elle a procédé.



5* Trace des croix bleues sur les tables les plus proches du tableau.

6* Combien vois-tu de tables d'élèves dans la classe ?

→ Document 3 :



7* Colorie la table de l'ordinateur en orange.

8* Colorie les fenêtres en jaune.

8* Dessine un rectangle vert représentant une bibliothèque à droite de la table de l'ordinateur (quand tu t'y assois).

10* Dessine une corbeille à papier à gauche du bureau de la maîtresse (quand tu t'y assois).

11* Noémie est assise devant Lââm. Ecris N à sa place.

12* Ulysse est assis à gauche de Jules. Ecris U à sa place.

13* Estelle est assise devant Louis. Ecris E à sa place.

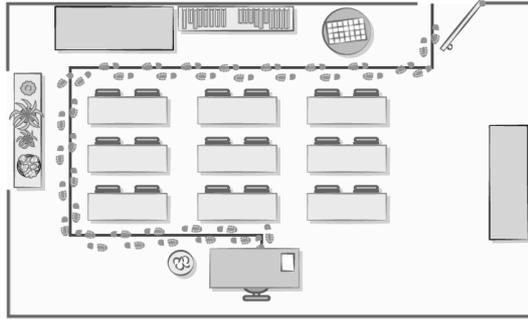
14* Nicolas est assis derrière Fatou. Ecris N à sa place.

Leçon Espace 3 Repérage dans l'espace : Le plan d'une classe

Le plan est un dessin simplifié d'un endroit.

C'est une représentation d'un endroit vu de dessus. Dans un plan, on élimine les éléments inutiles. Il permet donc de montrer la place des éléments essentiels.

Le plan de la classe permet de voir l'emplacement des meubles, des ouvertures et de repérer la place de chaque élève.



Le temps : -Le calendrier

Regarder les vidéos : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-calendrier.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=SjaQeBqF-bk>

- 1) Qu'est-ce qu'un calendrier ?
- 2) A quoi sert un calendrier ?

Calendrier 2018

| JANVIER | FÉVRIER | MARS | AVRIL | MAI | JUIN |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 L JOUR DE L'AN | 1 J Ella | 1 J Aubin | 1 D Pâques | 1 M F. DE TRAVAIL | 1 V Justin |
| 2 M Basile | 2 V Présentation | 2 V Charles le B. | 2 L L. DE PÂQUES | 2 M Boris | 2 S Blandine |
| 3 M Geneviève | 3 S Blaise | 3 S Guénohé | 3 M Richard | 3 J Phil., Jacq. | 3 D Kévin |
| 4 J Odilon | 4 D Véronique | 4 D Casimir | 4 M Isidore | 4 V Sylvain | 4 L Clotilde |
| 5 V Edouard | 5 L Agathe | 5 L Olive | 5 J Irène | 5 S Judith | 5 M Igor |
| 6 S Epiphanie | 6 M Gaston | 6 M Colette | 6 V Marcellin | 6 D Prudence | 6 M Norbert |
| 7 D Raymond | 7 M Eugénie | 7 M Félicité | 7 S J.-B. de la S. | 7 L Gisèle | 7 J Gilbert |
| 8 L Lucien | 8 J Jacqueline | 8 J Jean de Dieu | 8 D Julie | 8 M VICTOIRE 45 | 8 V Médard |
| 9 M Alix | 9 V Apolline | 9 V Françoise | 9 L Gauthier | 9 M Pacôme | 9 S Diane |
| 10 M Guillaume | 10 S Arnaud | 10 S Vivien | 10 M Fulbert | 10 J ASCENSION | 10 D Landry |
| 11 J Paulin | 11 D N.-D. Lourdes | 11 D Rosine | 11 M Stanislas | 11 V Estelle | 11 L Barnabé |
| 12 V Tatiana | 12 L Félix | 12 L Justine | 12 J Jules | 12 S Jean.-d'Arc | 12 M Guy |
| 13 S Yvette | 13 M Béatrice | 13 M Rodrigue | 13 V Ida | 13 D Rolande | 13 M Antoine de P. |
| 14 D Nina | 14 M Valentin | 14 M Mathilde | 14 S Maxime | 14 L Matthias | 14 J Elisée |
| 15 L Rémi | 15 J Claude | 15 J Louise | 15 D Paterne | 15 M Denise | 15 V Germaine |
| 16 M Marcel | 16 V Julienne | 16 V Rameaux | 16 L Pâques | 16 M Honoré | 16 S J.-Fr. Régis |
| 17 M Roseline | 17 S Alexis | 17 S Patrice | 17 M Anicet | 17 J Pascal | 17 D Hervé |
| 18 J Prisca | 18 D Bernadette | 18 D Cynille | 18 M Parfait | 18 V Eric | 18 L F. des Pères |
| 19 V Marius | 19 L Gabin | 19 L Joseph | 19 J Emma | 19 S Yves | 19 M Romuald |
| 20 S Sébastien | 20 M Aimée | 20 M PRINTEMPS | 20 V Odette | 20 D Pentecôte | 20 M Silvère |
| 21 D Agnès | 21 M P. Damien | 21 M Clémence | 21 S Anselme | 21 L L. PENTECÔTE | 21 J ETE |
| 22 L Vincent | 22 J Isabelle | 22 J Léa | 22 D Alexandre | 22 M Emile | 22 V Alban |
| 23 M Barnard | 23 V Lazare | 23 V Victorien | 23 L Georges | 23 M Didier | 23 S Audrey |
| 24 M Fr. de Sales | 24 S Modeste | 24 S Cathy de Suè. | 24 M Fidèle | 24 J Donatien | 24 D Jean-Bapt. |
| 25 J Conv. S. Paul | 25 D Roméo | 25 D Annonciation | 25 M Marc | 25 V Sophie | 25 L Prosper |
| 26 V Paul | 26 L Nestor | 26 L Larissa | 26 J Alida | 26 S Bérenger | 26 M Antheime |
| 27 S Angèle | 27 M Honorine | 27 M Habib | 27 V Zita | 27 D Augustin | 27 M Fernand |
| 28 D Th. d'Acquin | 28 M Romain | 28 M Gontran | 28 S Jour du Souv. | 28 L F. des Mères | 28 J Irénée |
| 29 L Gildas | | 29 J Gwladys | 29 D Cath. de St. | 29 M Aymar | 29 V Pierre, Paul |
| 30 M Martine | | 30 V Amédée | 30 L Robert | 30 M Ferdinand | 30 S Martial |
| 31 M Marcelle | | 31 S Benjamin | | 31 J Visitation | |

| JUILLET | AOÛT | SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DÉCEMBRE |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1 D Thierry | 1 M Alphonse | 1 S Gilles | 1 L Thér. de l'E. | 1 J TOUSSAINT | 1 S Florence |
| 2 L Martinien | 2 J Julien-Eym. | 2 D Ingrid | 2 M Léger | 2 V Dëfunt | 2 D Viviane |
| 3 M Thomas | 3 V Lydie | 3 L Grégoire | 3 M Gérard | 3 S Hubert | 3 L Fr.-Xavier |
| 4 M Florent | 4 S J.-M. Vianney | 4 M Rosalie | 4 J Fr. d'Assise | 4 D Charles | 4 M Barbara |
| 5 J Antoine | 5 D Abel | 5 M Raïssa | 5 V Fleur | 5 L Sylvie | 5 M Gérald |
| 6 V Mariette | 6 L Transfiguration | 6 J Bertrand | 6 S Bruno | 6 M Bertille | 6 J Nicolas |
| 7 S Raoul | 7 M Gaétan | 7 V Reine | 7 D Serge | 7 M Carine | 7 V Ambroise |
| 8 D Thibault | 8 M Dominique | 8 S Nativité N.-D. | 8 L Pélagie | 8 J Geoffroy | 8 S Im. Concept. |
| 9 L Amandine | 9 J Amour | 9 D Alain | 9 M Denis | 9 V Théodore | 9 D Pierre Fourier |
| 10 M Ulrich | 10 V Laurent | 10 L Inès | 10 M Ghislain | 10 S Léon | 10 L Romaric |
| 11 M Benoît | 11 S Claire | 11 M Adelphe | 11 J Firmin | 11 D ARMISTICE 18 | 11 M Daniel |
| 12 J Olivier | 12 D Clarisse | 12 M Apollinaire | 12 V Wilfried | 12 L Christian | 12 M Jean. Fr.-Ch. |
| 13 V Henri, Joël | 13 L Hippolyte | 13 J Aimé | 13 S Géraud | 13 M Brice | 13 J Lucie |
| 14 S FÊTE NAT. | 14 M Evrard | 14 V La Ste Croix | 14 D Juste | 14 M Sidoine | 14 V Odile |
| 15 D Donald | 15 M ASSOMPTION | 15 S Roland | 15 L Thér. d'Avila | 15 J Albert | 15 S Ninon |
| 16 L N-D Mt-Carmel | 16 J Armel | 16 D Edith | 16 M Edwige | 16 V Marguerite | 16 D Alice |
| 17 M Charlotte | 17 V Hyacinthe | 17 L Renaud | 17 M Baudoin | 17 S Elisabeth | 17 L Gaël |
| 18 M Frédéric | 18 S Héléne | 18 M Nadège | 18 J Luc | 18 D Aude | 18 M Gatien |
| 19 J Arsène | 19 D Jean-Eudes | 19 M Emilie | 19 V René | 19 L Tanguy | 19 M Urbain |
| 20 V Marina | 20 L Bernard | 20 J Davy | 20 S Adeline | 20 M Edmond | 20 J Abraham |
| 21 S Victor | 21 M Christophe | 21 V Matthieu | 21 D Céline | 21 M Prés. Marie | 21 V HIVER |
| 22 D Marie-Mad. | 22 M Fabrice | 22 S Maurice | 22 L Elodie | 22 J Cécile | 22 S FR-Xaviere |
| 23 L Brigitte | 23 J Rose de L. | 23 D AUTOMNE | 23 M Jean de C. | 23 V Christ Roi | 23 D Armand |
| 24 M Christine | 24 V Barthélemy | 24 L Thècle | 24 M Florentin | 24 S Flora | 24 L Adèle |
| 25 M Jacques | 25 S Louis | 25 M Hermann | 25 J Crépin | 25 D Cath. L. | 25 M NOËL |
| 26 J Anne, Joach. | 26 D Natacha | 26 M Côme, Dam. | 26 V Dimitri | 26 L Delphine | 26 M Etienne |
| 27 V Nathalie | 27 L Monique | 27 J Vinc. de P. | 27 S Emeline | 27 M Séverin | 27 J Jean |
| 28 S Samson | 28 M Augustin | 28 V Venceslas | 28 D Simon, Jude | 28 M Jacq. de la M. | 28 V Innocents |
| 29 D Marthe | 29 M Sabine | 29 S Michel | 29 L Narcisse | 29 J Saturnin | 29 S David |
| 30 L Juliette | 30 J Fiacre | 30 D Jérôme | 30 M Bienvenue | 30 V Avent | 30 D Roger |
| 31 M Ignace de L. | 31 V Aristide | | 31 M Quentin | | 31 L Sylvestre |

- 3) Quel était le 1er jour du mois de juin ?
- 4) Quel était le dernier jour du mois d'octobre ?
- 5) Quel jour était le 16 août ?
- 6) Combien y avait-il de dimanches dans le mois de janvier ?
- 7) Combien y avait-il de mercredis dans le mois de mai ?
- 8) A quelle date fêtait-on les Sabines ? (si tu ne vois pas bien regarde sur un calendrier de cette année, c'est la même date)
- 9) Combien y avait-il de semaines complètes au mois de juillet ?
- 10) Marion est née le 13 novembre, quel jour a-t-elle fêté son anniversaire ?
- 11) Les vacances ont commencé le 7 juillet, combien y a-t-il eu de jours d'école en juillet ?
- 12) Lili est partie en vacances du 9 au 31 juillet. Combien a-t-elle eu de jours de vacances ?

Si le document n'est pas bien visible, tu peux taper "calendrier 2018" dans le moteur de recherche internet et tu auras un calendrier 2018 même si ce n'est pas exactement la même image que celle que je te propose ce n'est pas grave.

Leçon : Temps 9 Le calendrier

Le calendrier divise l'année en jours, en semaines, en mois.

Il sert à indiquer le temps qui passe et permet donc de se situer dans le temps.

Il permet de se projeter dans le temps et de prendre des repères pour ne rien oublier.

Des événements qui reviennent chaque année y sont notés comme Noël, Pâques... On peut y noter des dates de rendez-vous, des dates d'événements importants pour nous (anniversaires, dates de voyage...). On peut y voir les périodes de vacances scolaires, les jours fériés, les fêtes à souhaiter...

Il représente chacun des jours des 12 mois de l'année dans l'ordre :

| | | | |
|------------|----------|--------------|--------------|
| 1. janvier | 4. avril | 7. juillet | 10. octobre |
| 2. février | 5. mai | 8. août | 11. novembre |
| 3. mars | 6. juin | 9. septembre | 12. décembre |

Bon travail et bon courage.

Laurence.Grondin@ac-reunion.fr