

**Conjugaison : Le futur des verbes du 1er groupe**

Regarder les vidéos : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8DgXf2PYIF8>  
[https://www.youtube.com/watch?v=o-IL\\_Eu74Dc](https://www.youtube.com/watch?v=o-IL_Eu74Dc)

Vidéo : Les exceptions de conjugaison des verbes du 1er groupe au futur : <https://www.youtube.com/watch?v=UBg2CxqqqXU>

**Conj 10 Leçon 53 Le futur des verbes du 1er groupe**

Pour parler d'une action qui n'a pas encore eu lieu, on utilise le futur.

Certains mots ou expressions indiquent le futur : demain, ensuite, plus tard, l'année prochaine...

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons précédées de la lettre "r" : ai, as, a, ons, ez, ont

**Pour conjuguer les verbes du 1er groupe au futur, on écrit en général le verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison.**

ex : chanter → je chanter**ai**  
 tu chanter**as**  
 il, elle, on chanter**a**  
 nous chanter**ons**  
 vous chanter**ez**  
 ils,elles chanter**ont**

**Attention :** Pour les verbes en "yer", le "y" se transforme en "i" devant un "e" muet.

ex : nettoyer → je nettoier**ai**  
 tu nettoier**as**  
 il, elle, on nettoier**a**  
 nous nettoier**ons**  
 vous nettoier**ez**  
 ils,elles nettoier**ont**

**Exercices**

1) Conjugue au futur les verbes danser, lancer, manger, crier et payer.

2) Colorie les verbes conjugués au futur dans la liste suivante : je prends, tu chercheras, vous étiez, nous mangions, elles jouent, il nageait, tu accepteras, nous prenions, vous voulez, elles regarderont,

3) Relie

- je ● ● travaillera tard.
- nous ● ● cherchez votre livre.
- elles ● ● balaierons notre chambre.
- vous ● ● voyagerai en bateau.
- tu ● ● arriveront à l'heure.
- il ● ● entreras silencieusement.

4) Souligne le verbe conjugué puis réécrit la phrase au futur.

- a) Les boutiques ferment tôt. →
- b) Tu aimes chanter. →
- c) Nous expliquons la situation. →
- d) Vous gardez vos distances. →

5) Conjugue le verbe donné entre parenthèses **au futur**.

- a) Nous (passer) des vacances ensemble.
- b) Je (monter) à l'étage.
- c) il (oublier) ses bêtises.
- d) Vous (glisser) sur la toboggan.
- e) Tu n'(ennuyer) personne.
- f) Elles (parler) à leur ami.
- g) Elsa et Emilie (jouer) dans le jardin.
- g) Mélanie se (déguiser) pour le carnaval.

**Lexique : Les homonymes**

*Exercices : Tu peux t'aider d'un dictionnaire au format papier ou numérique.*

1) Relie chaque image au mot qui le désigne.

cane      reine      mère      mur      sel      pain      chaine      balai



2) Relie chaque mot à sa définition.

canne      pin      mer      ballet      renne      selle      mûre      chêne

arbre conifère à feuilles persistantes en aiguilles	vaste étendue d'eau salée qui couvre une partie de la Terre	morceau de bois recourbé servant à soutenir le corps	siège que l'on sangle sur le dos d'un cheval pour le monter	spectacle de danse	Animal : mammifère ruminant de la famille du cerf	Grand arbre produisant dont le fruit est le gland	fruit rouge comestible
---	---	--	---	--------------------	---	---	------------------------

**Résolution de problèmes :** Résous chaque problème. Attention il y a des conversions de mesures de longueurs à faire. N'hésitez pas à vous aider en faisant un schéma de la situation problème et en y inscrivant toutes les données utiles dont vous disposez.

**Problème n°1 :** L'armoire fait 180 cm de haut. Je pose au-dessus un carton d'une hauteur de 6 dm. Quelle sera la hauteur totale ?

**Problème n°2 :** Mes cartons de déménagement empilés les uns sur les autres mesuraient 23 dm de haut. J'y ai enlevé un carton de 30 cm de haut. Quelle est maintenant la hauteur des cartons empilés ?

**Problème n°3 :** Dans une journée, il y a deux récréations. Chaque récréation dure 15 minutes. Combien de temps de récréation les élèves ont-ils en tout dans une journée ?

**Problème n°4 :** Je suis arrivé au bureau à 14 h. Je suis en retard d'une heure. A quelle heure aurai-je dû arriver pour être à l'heure ?

**Géométrie : Les figures planes : Tracer des figures planes : Le carré**

1) a) Trace un ou plusieurs carrés sur une feuille quadrillée (utilise les carreaux).

Comme tu peux le constater le carré a 4 côtés égaux et 4 angles droits.

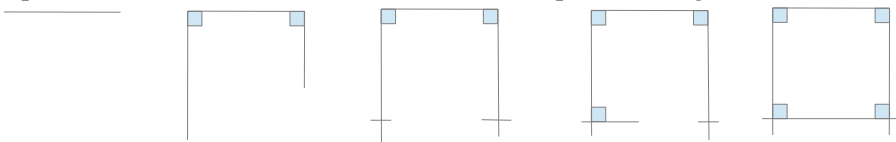
b) Trace un carré de 6 carreaux de côté. Trace un autre carré de 2 carreaux de côté.

2) a) Trace un ou plusieurs carrés sur une feuille blanche.

Comme tu peux le constater c'est beaucoup plus difficile car on n'a plus l'aide des carreaux pour les mesures des côtés et les angles droits. On doit donc utiliser une équerre.

b) Trace un carré sur une feuille blanche en suivant la méthode ci-dessous .

*Méthode :* Trace un segment de 8 cm avec ta règle. A chacune des 2 extrémités de ce segment, trace un angle droit avec ton équerre. Vérifie que les 2 angles sont bien droits et marque-les. Mesure chacun des 2 traits que tu viens de tracer et mets une petite marque à 8 cm (prolonge-les si nécessaire). Vérifie tes mesures. A l'une des 2 nouvelles extrémités, trace un angle droit. Vérifie que l'angle est bien droit et marque-le. Termine le tracé de ton carré en prolongeant ce dernier trait jusqu'à toucher le côté opposé et fermer la figure. Vérifie que le dernier angle formé est bien droit et marque-le. Vérifie une dernière fois que les 4 côtés mesurent bien 8 cm chacun et que les 4 angles sont droits.

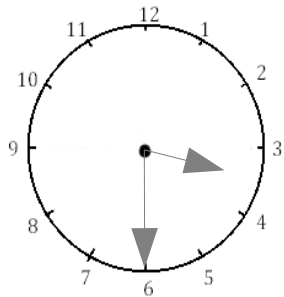


c) Entraîne-toi à tracer des rectangles sur une feuille blanche.

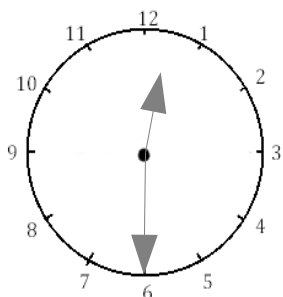
**Grandeurs et mesures : -L'heure et la demie heure**

**Exercices**

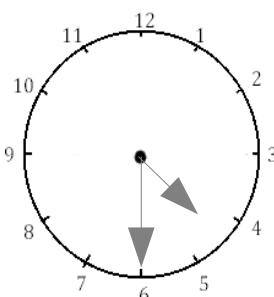
1) Quelle heure est-il ? (Donne l'heure du matin et de l'après-midi.)



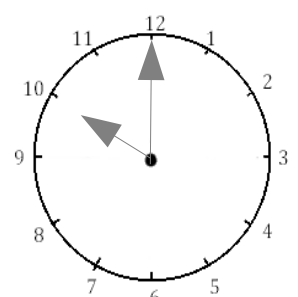
M : h  
AM : h



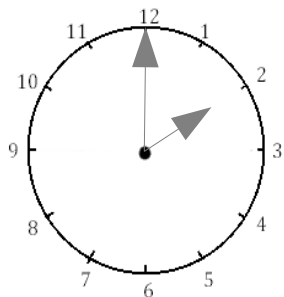
h  
h



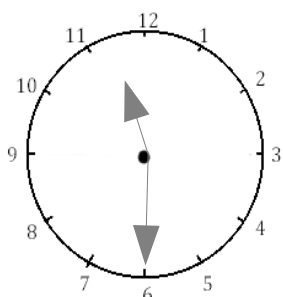
h  
h



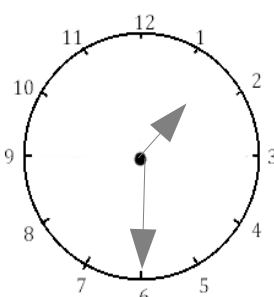
h  
h



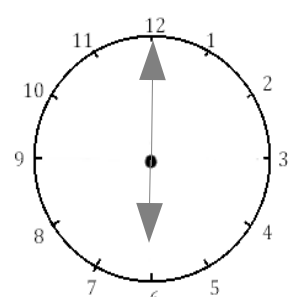
M : h  
AM : h



h  
h

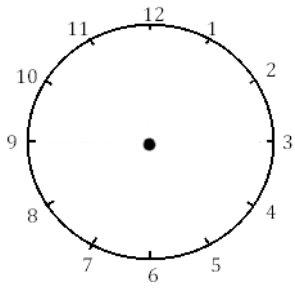


h  
h

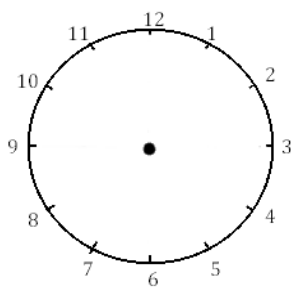


h  
h

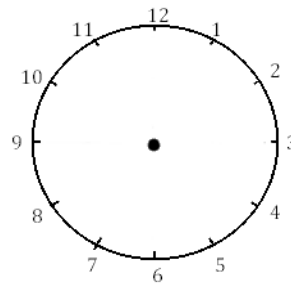
2) Dessine les aiguilles pour représenter l'heure indiquée. (*Attention à la position de la petite aiguille*).



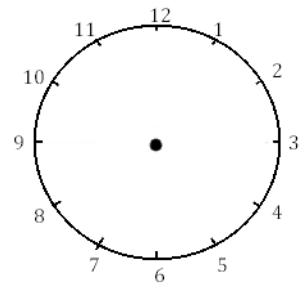
7 h 30



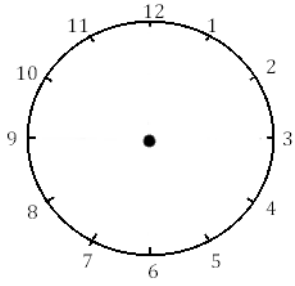
9 h 30



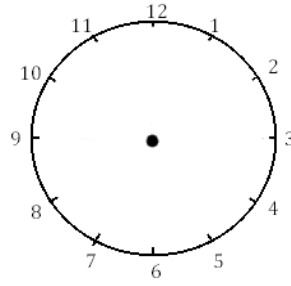
5 h 00



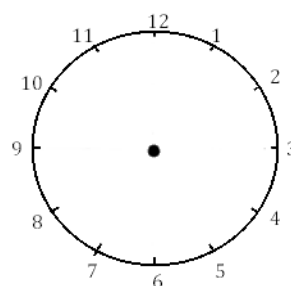
8 h 30



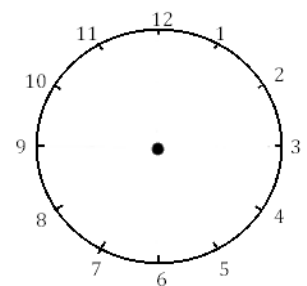
17 h 30



00 h 00



20 h 30



19 h 30

### **Grandeurs et mesures : -La monnaie**

- 1) Comment s'appelle la monnaie que l'on utilise ?
- 2) Comment est-elle matérialisée ?
- 3) Quels sont les constituants de cette monnaie que tu connais ?

Regarder les vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=8B8stwk7Cqs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=zcGPHxoJS00>

### **Leçon : (GM 10) leçon 54 La monnaie : les euros**

Notre monnaie s'appelle l'euro noté €.

En euro, il y a 2 pièces : 1 €, 2€

et 7 billets : 5 €, 10 €, 20€, 50 €, 100 €, 200 €, 500 €.



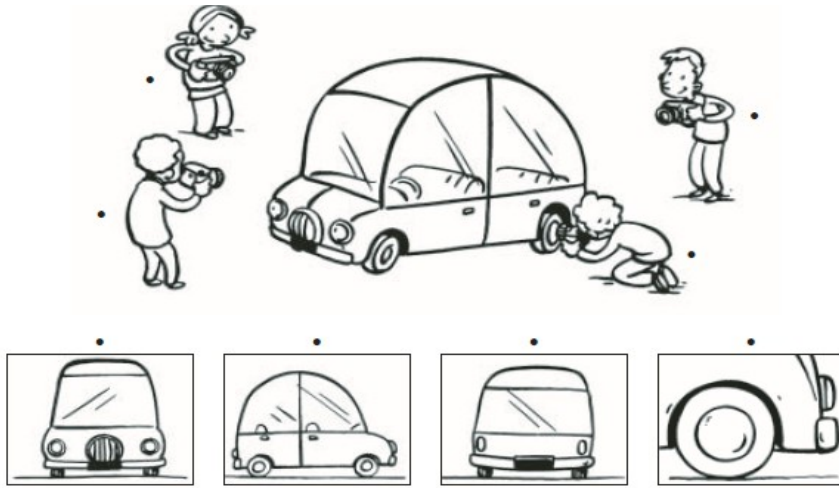
### **Exercices :**

- 1) Mon pantalon coûte 29 €. Dessine ou écris les pièces et /ou les billets à utiliser pour faire la somme exacte.
- 2) Dans mon porte-monnaie, j'ai 6 pièces de 1 €, 1 pièce de 2 €, 2 billets de 5 €, 3 billets de 10 € et 1 billet de 20 €. Calcule la somme totale qu'il y a dans mon porte-monnaie.
- 3) J'ai acheté un pull à 39 €. Pour payer, j'ai donné un billet de 50 €. Combien le commerçant doit-il me rendre ?
- 4) Maman achète une petite voiture à 5 €, une poupée à 8 € et un paquet de biscuits à 3 €.
  - a) Combien a-t-elle dépensé ?
  - b) Pour payer, elle donne 2 billets de 10 €. Combien le commerçant doit-il lui rendre ?

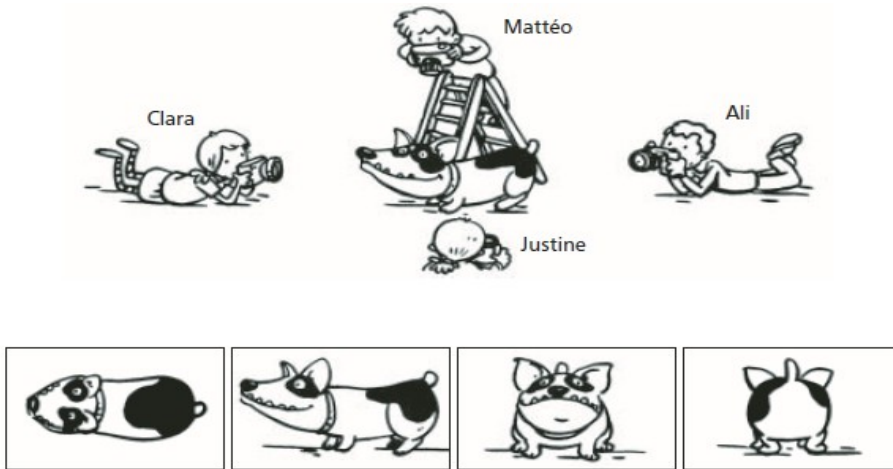
## L'espace : -Repérage dans l'espace : Les différents points de vue

Relie chaque vue au bon photographie ou colorie de la même couleur la vue et le photographie qui correspondent.

→Document 1 :



→Document 2 :



## L'espace : -Repérage dans l'espace : Le plan d'une classe

→Document 1 :



1\*Sur l'image ci-dessus, colorie en bleu les tables les plus proches du tableau et en vert les tables les plus éloignées du tableau.

2\*Trace une croix au-dessus et au-dessous du tableau.

3\*Combien vois-tu de tables d'élèves dans la classe ?

4\*Ces images ne montrent pas toute la classe, comment mieux voir l'ensemble de la classe ?

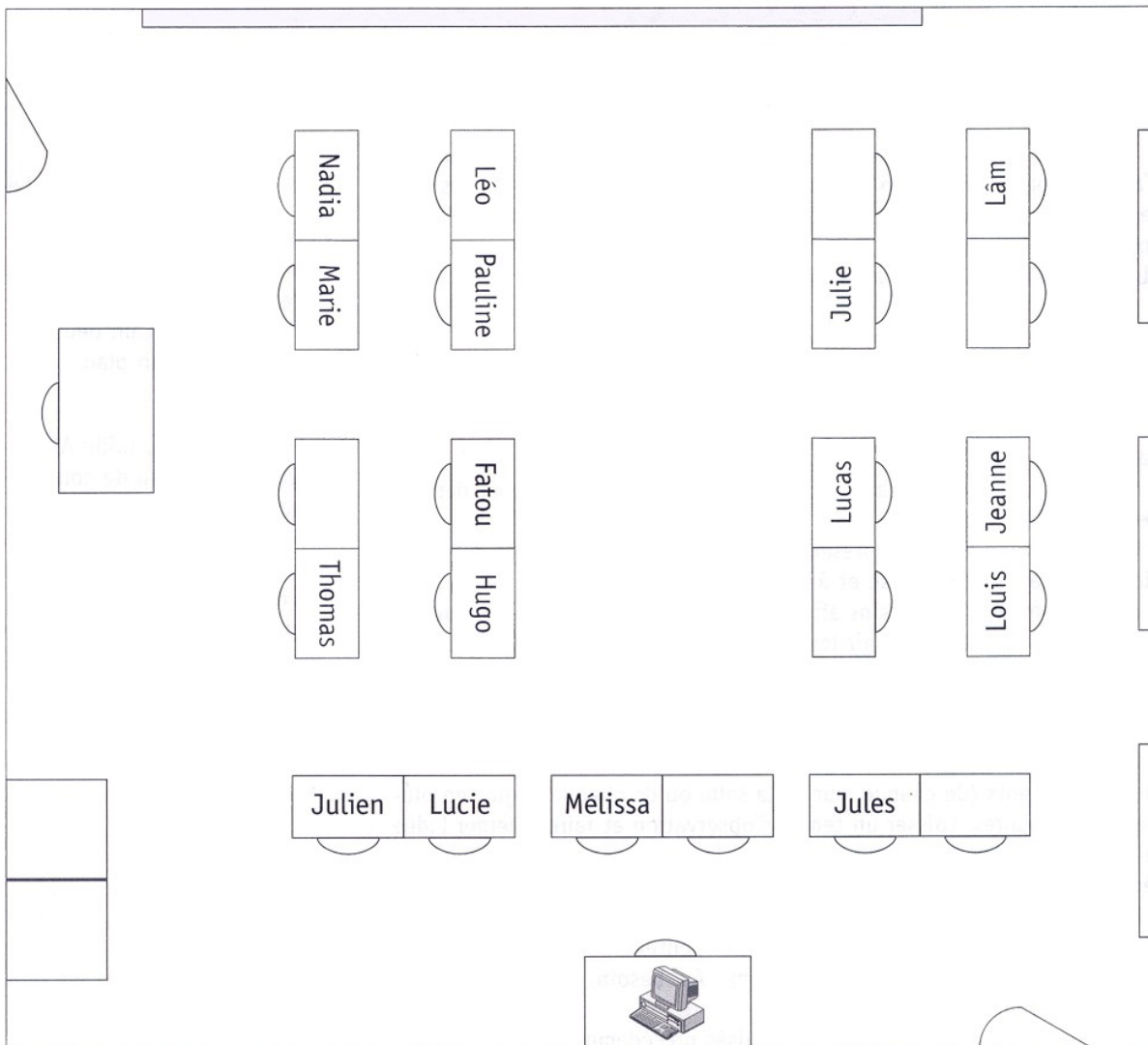
→ Document 2 : La maîtresse de cette classe a décidé de faire un plan de la classe. Voici comment elle a procédé.



5\* Trace des croix bleues sur les tables les plus proches du tableau.

6\* Combien vois-tu de tables d'élèves dans la classe ?

→ Document 3 :



7\* Colorie la table de l'ordinateur en orange.

8\* Colorie les fenêtres en jaune.

8\* Dessine un rectangle vert représentant une bibliothèque à droite de la table de l'ordinateur (quand tu t'y assois).

10\* Dessine une corbeille à papier à gauche du bureau de la maîtresse (quand tu t'y assois).

11\* Noémie est assise devant Lââm. Ecris N à sa place.

12\* Ulysse est assis à gauche de Jules. Ecris U à sa place.

13\* Estelle est assise devant Louis. Ecris E à sa place.

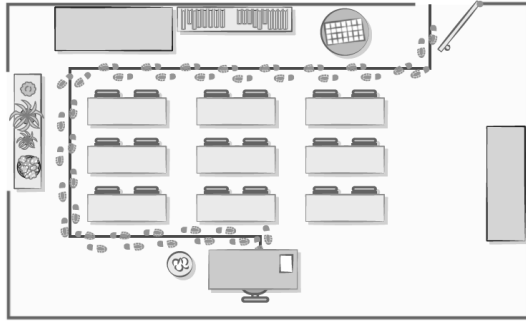
14\* Nicolas est assis derrière Fatou. Ecris N à sa place.

## Leçon Espace 3 Repérage dans l'espace : Le plan d'une classe

Le plan est un dessin simplifié d'un endroit.

C'est une représentation d'un endroit vu de dessus. Dans un plan, on élimine les éléments inutiles. Il permet donc de montrer la place des éléments essentiels.

Le plan de la classe permet de voir l'emplacement des meubles, des ouvertures et de repérer la place de chaque élève.



## Le temps : -Le calendrier

Regarder les vidéos : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-calendrier.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SjaQeBqF-bk>

- 1) Qu'est-ce qu'un calendrier ?
- 2) A quoi sert un calendrier ?

## Calendrier 2018

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1 L JOUR DE L'AN	1 J Ella	1 J Aubin	1 D Pâques	1 M F. DE TRAVAIL	1 V Justin
2 M Basile	2 V Présentation	2 V Charles le B.	2 L L. DE PÂQUES	2 M Boris	2 S Blandine
3 M Geneviève	3 S Blaise	3 S Guénoilé	3 M Richard	3 J Phil., Jacq.	3 D Kévin
4 J Odilon	4 D Véronique	4 D Casimir	4 M Isidore	4 V Sylvain	4 L Clotilde
5 V Edouard	5 L Agathe	5 L Olive	5 J Irène	5 S Judith	5 M Igor
6 S Epiphanie	6 M Gaston	6 M Colette	6 V Marcellin	6 D Prudence	6 M Norbert
7 D Raymond	7 M Eugénie	7 M Félicité	7 S J.-B. de la S.	7 L Gisèle	7 J Gilbert
8 L Lucien	8 J Jacqueline	8 J Jean de Dieu	8 D Julie	8 M VICTOIRE 45	8 V Médard
9 M Alix	9 V Apolline	9 V Françoise	9 L Gauthier	9 M Pacôme	9 S Diane
10 M Guillaume	10 S Arnaud	10 S Vivien	10 M Fulbert	10 J ASCENSION	10 D Landry
11 J Paulin	11 D N.-D. Lourdes	11 D Rosine	11 M Stanislas	11 V Estelle	11 L Barnabé
12 V Tatiana	12 L Félix	12 L Justine	12 J Jules	12 S Jean.-d'Arc	12 M Guy
13 S Yvette	13 M Béatrice	13 M Rodrigue	13 V Ida	13 D Rolande	13 M Antoine de P.
14 D Nina	14 M Valentin	14 M Mathilde	14 S Maxime	14 L Matthias	14 J Elisée
15 L Rémi	15 J Claude	15 J Louise	15 D Paterne	15 M Denise	15 V Germaine
16 M Marcel	16 V Julienne	16 V Rameaux	16 L Pâques	16 M Honoré	16 S J.-Fr. Régis
17 M Roseline	17 S Alexis	17 S Patrice	17 M Anicet	17 J Pascal	17 D Hervé
18 J Prisca	18 D Bernadette	18 D Cynille	18 M Parfait	18 V Eric	18 L F. des Pères
19 V Marius	19 L Gabin	19 L Joseph	19 J Emma	19 S Yves	19 M Romuald
20 S Sébastien	20 M Aimée	20 M PRINTEMPS	20 V Odette	20 D Pentecôte	20 M Silvère
21 D Agnès	21 M P. Damien	21 M Clémence	21 S Anselme	21 L L. PENTECÔTE	21 J ETE
22 L Vincent	22 J Isabelle	22 J Léa	22 D Alexandre	22 M Emile	22 V Alban
23 M Barnard	23 V Lazare	23 V Victorien	23 L Georges	23 M Didier	23 S Audrey
24 M Fr. de Sales	24 S Modeste	24 S Cathy de Suè.	24 M Fidèle	24 J Donatien	24 D Jean-Bapt.
25 J Conv. S. Paul	25 D Roméo	25 D Annonciation	25 M Marc	25 V Sophie	25 L Prosper
26 V Paul	26 L Nestor	26 L Larissa	26 J Alida	26 S Bérenger	26 M Antheime
27 S Angèle	27 M Honorine	27 M Habib	27 V Zita	27 D Augustin	27 M Fernand
28 D Th. d'Acquin	28 M Romain	28 M Gontran	28 S Jour du Souv.	28 L F. des Mères	28 J Irénée
29 L Gildas		29 J Gwladys	29 D Cath. de St.	29 M Aymar	29 V Pierre, Paul
30 M Martine		30 V Amédée	30 L Robert	30 M Ferdinand	30 S Martial
31 M Marcelle		31 S Benjamin		31 J Visitation	

JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
1 D Thierry	1 M Alphonse	1 S Gilles	1 L Thér. de l'E.	1 J TOUSSAINT	1 S Florence
2 L Martinien	2 J Julien-Eym.	2 D Ingrid	2 M Léger	2 V Dèfunt	2 D Viviane
3 M Thomas	3 V Lydie	3 L Grégoire	3 M Gérard	3 S Hubert	3 L Fr.-Xavier
4 M Florent	4 S J.-M. Vianney	4 M Rosalie	4 J Fr. d'Assise	4 D Charles	4 M Barbara
5 J Antoine	5 D Abel	5 M Raïssa	5 V Fleur	5 L Sylvie	5 M Gérald
6 V Mariette	6 L Transfiguration	6 J Bertrand	6 S Bruno	6 M Bertille	6 J Nicolas
7 S Raoul	7 M Gaétan	7 V Reine	7 D Serge	7 M Carine	7 V Ambroïse
8 D Thibault	8 M Dominique	8 S Nativité N.-D.	8 L Pélagie	8 J Geoffroy	8 S Im. Concept.
9 L Amandine	9 J Amour	9 D Alain	9 M Denis	9 V Théodore	9 D Pierre Fourier
10 M Ulrich	10 V Laurent	10 L Inès	10 M Ghislain	10 S Léon	10 L Romaric
11 M Benoît	11 S Claire	11 M Adelphe	11 J Firmin	11 D ARMISTICE 18	11 M Daniel
12 J Olivier	12 D Clarisse	12 M Apollinaire	12 V Wilfried	12 L Christian	12 M Jean. Fr.-Ch.
13 V Henri, Joël	13 L Hippolyte	13 J Aimé	13 S Géraud	13 M Brice	13 J Lucie
14 S FÊTE NAT.	14 M Evrard	14 V La Ste Croix	14 D Juste	14 M Sidoine	14 V Odile
15 D Donald	15 M ASSOMPTION	15 S Roland	15 L Thér. d'Avila	15 J Albert	15 S Ninon
16 L N-D Mt-Carmel	16 J Armel	16 D Edith	16 M Edwige	16 V Marguerite	16 D Alice
17 M Charlotte	17 V Hyacinthe	17 L Renaud	17 M Baudoin	17 S Elisabeth	17 L Gaël
18 M Frédéric	18 S Hélène	18 M Nadège	18 J Luc	18 D Aude	18 M Gatien
19 J Arsène	19 D Jean-Eudes	19 M Emilie	19 V René	19 L Tanguy	19 M Urbain
20 V Marina	20 L Bernard	20 J Davy	20 S Adeline	20 M Edmond	20 J Abraham
21 S Victor	21 M Christophe	21 V Matthieu	21 D Céline	21 M Prés. Marie	21 V HIVER
22 D Marie-Mad.	22 M Fabrice	22 S Maurice	22 L Elodie	22 J Cécile	22 S FR-Xaviere
23 L Brigitte	23 J Rose de L.	23 D AUTOMNE	23 M Jean de C.	23 V Christ Roi	23 D Armand
24 M Christine	24 V Barthélemy	24 L Thècle	24 M Florentin	24 S Flora	24 L Adèle
25 M Jacques	25 S Louis	25 M Hermann	25 J Crépin	25 D Cath. L.	25 M NOËL
26 J Anne, Joach.	26 D Natacha	26 M Côme, Dam.	26 V Dimitri	26 L Delphine	26 M Etienne
27 V Nathalie	27 L Monique	27 J Vinc. de P.	27 S Emeline	27 M Séverin	27 J Jean
28 S Samson	28 M Augustin	28 V Venceslas	28 D Simon, Jude	28 M Jacq. de la M.	28 V Innocents
29 D Marthe	29 M Sabine	29 S Michel	29 L Narcisse	29 J Saturnin	29 S David
30 L Juliette	30 J Fiacre	30 D Jérôme	30 M Bienvenue	30 V Avent	30 D Roger
31 M Ignace de L.	31 V Aristide		31 M Quentin		31 L Sylvestre

- 3) Quel était le 1er jour du mois de juin ?
- 4) Quel était le dernier jour du mois d'octobre ?
- 5) Quel jour était le 16 août ?
- 6) Combien y avait-il de dimanches dans le mois de janvier ?
- 7) Combien y avait-il de mercredis dans le mois de mai ?
- 8) A quelle date fêtait-on les Sabine ? (si tu ne vois pas bien regarde sur un calendrier de cette année, c'est la même date)
- 9) Combien y avait-il de semaines complètes au mois de juillet ?
- 10) Marion est née le 13 novembre, quel jour a-t-elle fêté son anniversaire ?
- 11) Les vacances ont commencé le 7 juillet, combien y a-t-il eu de jours d'école en juillet ?
- 12) Lili est partie en vacances du 9 au 31 juillet. Combien a-t-elle eu de jours de vacances ?

*Si le document n'est pas bien visible, tu peux taper "calendrier 2018" dans le moteur de recherche internet et tu auras un calendrier 2018 même si ce n'est pas exactement la même image que celle que je te propose ce n'est pas grave.*

### Leçon : Temps 9 Le calendrier

Le calendrier divise l'année en jours, en semaines, en mois.

Il sert à indiquer le temps qui passe et permet donc de se situer dans le temps.

Il permet de se projeter dans le temps et de prendre des repères pour ne rien oublier.

Des événements qui reviennent chaque année y sont notés comme Noël, Pâques... On peut y noter des dates de rendez-vous, des dates d'évènements importants pour nous (anniversaires, dates de voyage...). On peut y voir les périodes de vacances scolaires, les jours fériés, les fêtes à souhaiter...

Il représente chacun des jours des 12 mois de l'année dans l'ordre :

1. janvier	4. avril	7. juillet	10. octobre
2. février	5. mai	8. août	11. novembre
3. mars	6. juin	9. septembre	12. décembre

Bon travail et bon courage.

**Laurence.Grondin@ac-reunion.fr**