

## Je retiens

- Il y a plusieurs façons d'écrire le son **in** :  
 in → un lapin  
 ain → du pain  
 ein → plein  
 un → lundi
- On écrit **im** devant **m, b, p**.

Lundi, mon voisin Alain m'apporte du pain... Tu entends, c'est le même son ?

Oui, mais ils ne s'écrivent pas de la même façon !



## Je m'entraîne

1 Entoure les dessins quand tu entends le son **in**.



2 Colorie les étiquettes des mots qui contiennent le son **in**.

- |            |             |             |           |            |
|------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| a. prendre | b. malin    | c. éteindre | d. pleine | e. tendre  |
| f. dindon  | g. imprimer | h. bombe    | i. matin  | j. inviter |

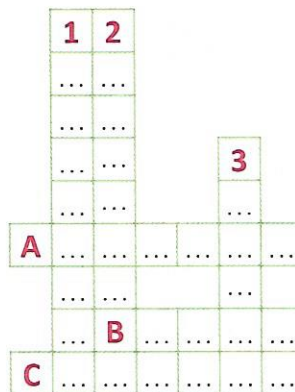
## J'approfondis

3 Complète les mots par **in** ou **im**.

- |                   |                       |                    |                 |
|-------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| a. .... téessant  | b. un fél.....        | c. .... poser      | d. du boud..... |
| e. .... pitoyable | f. c.....q            | g. .... primer     | h. mascul.....  |
| i. un pouss.....  | j. une ..... pression | k. une t..... bale | l. .... terdit  |

4 Sers-toi des définitions pour compléter cette grille de mots croisés.

1. Elle sert à maintenir le pantalon à la taille.
  2. C'est un poisson très féroce.
  3. Moyen de transport sur rails.
- A. Il est indispensable pour envoyer une lettre.  
 B. En tartines au petit déjeuner.  
 C. Le contraire de « allumé ».



As-tu réussi ?



### INFOS PARENTS

~ Certaines écritures plus rares du son **in** comme dans *daim*, *lynx* ou *agenda* seront étudiées au CE2. Ce qui est important en CE1, c'est que votre enfant puisse distinguer le son **in** dans un mot, sans le confondre avec des sons proches comme le son **an** ou le son **on**.

**32** Écrire le son **in** : *in / ain / ein / un* (p. 34)

- 1 Il faut entourer le timbre, le dauphin et la main.
- 2 Il faut colorier les étiquettes **b.**, **c.**, **f.**, **g.**, **i.** et **j.**
- 3 **a.** intéressant ; **b.** un félin ; **c.** imposer ; **d.** du boudin ;  
**e.** impitoyable ; **f.** cinq ; **g.** imprimer ; **h.** masculin ;  
**i.** un poussin ; **j.** une impression ; **k.** une timbale ; **l.** interdit
- 4 **1.** ceinture ; **2.** requin ; **3.** train ; **A.** timbre ; **B.** pain ;  
**C.** éteint