



À l'école, on utilise certains mots dont il faut bien connaître le sens.

**1 • Les mots de la colonne de gauche sont souvent utilisés à l'école. Connais-tu leur signification ? Relie-les à leur définition.**

- |                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| <b>une consigne</b> | • | • | Quelque chose qu'un élève doit apprendre.   |
| <b>une leçon</b>    | • | • | Quelque chose qu'il faut faire en respectant soigneusement ce qui a été demandé.      |
| <b>un contrôle</b>  | • | • | Un travail à faire pour s'entraîner à apprendre quelque chose.                        |
| <b>un exercice</b>  | • | • | Un exercice qui sert à vérifier ce qu'un élève sait faire.                            |
| <b>une erreur</b>   | • | • | Remplacer les erreurs par les réponses exactes.                                       |
| <b>corriger</b>     | • | • | Une réponse fautive parce qu'on n'a pas bien compris ou qu'on n'a pas fait attention. |

**2 • Un même mot peut avoir plusieurs sens. Pour chacun des mots en gras, lis le sens qu'il a en mathématiques. Puis mets une croix devant la phrase où il est utilisé avec ce sens.**

**une opération** : *l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division*

- L'opération de Justine est fautive, elle a oublié la retenue.  
 L'opération d'Hugo est réussie, il sortira de l'hôpital demain.

**une somme** : *résultat d'une addition*

- Maman a une grosse somme dans son porte-monnaie.  
 Sept est la somme de deux plus cinq.

**un produit** : *résultat d'une multiplication*

- Huit est le produit de deux multiplié par quatre.  
 Dans ce supermarché, les produits ne sont pas frais.

**un problème** : *exercice où l'on pose une question à laquelle il faut répondre par un calcul*

- Aldebert a un problème avec la fermeture de son blouson.  
 Vanessa lit attentivement l'énoncé du problème.

**une figure** : *dessin géométrique*

- Tu es trop sale, lave-toi la figure !  
 Cette figure est un carré.





À l'école, on utilise certains mots dont il faut bien connaître le sens.

**1 • Les mots de la colonne de gauche sont souvent utilisés à l'école. Connais-tu leur signification ? Relie-les à leur définition.**

- |              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| une consigne | • | • | Quelque chose qu'un élève doit apprendre.  |
| une leçon    | • | • | Quelque chose qu'il faut faire en respectant soigneusement ce qui a été demandé.     |
| un contrôle  | • | • | Un travail à faire pour s'entraîner à apprendre quelque chose.                       |
| un exercice  | • | • | Un exercice qui sert à vérifier ce qu'un élève sait faire.                           |
| une erreur   | • | • | Remplacer les erreurs par les réponses exactes.                                      |
| corriger     | • | • | Une réponse fausse parce qu'on n'a pas bien compris ou qu'on n'a pas fait attention. |

**2 • Un même mot peut avoir plusieurs sens. Pour chacun des mots en gras, lis le sens qu'il a en mathématiques. Puis mets une croix devant la phrase où il est utilisé avec ce sens.**

**une opération** : *l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division*

- L'opération de Justine est fausse, elle a oublié la retenue.  
 L'opération d'Hugo est réussie, il sortira de l'hôpital demain.

**une somme** : *résultat d'une addition*

- Maman a une grosse somme dans son porte-monnaie.  
 Sept est la somme de deux plus cinq.

**un produit** : *résultat d'une multiplication*

- Huit est le produit de deux multiplié par quatre.  
 Dans ce supermarché, les produits ne sont pas frais.

**un problème** : *exercice où l'on pose une question à laquelle il faut répondre par un calcul*

- Aldebert a un problème avec la fermeture de son blouson.  
 Vanessa lit attentivement l'énoncé du problème.

**une figure** : *dessin géométrique*

- Tu es trop sale, lave-toi la figure !  
 Cette figure est un carré.

