

L'étrange machine du professeur Jules. Activités (3/6)

1) À la fin de l'épisode précédent, le vaisseau a disparu. Où réapparaît-il ?

Le vaisseau réapparaît dans l'espace.

2) Qu'arrive-t-il à nos héros ?

Nos héros sont capturés par des extraterrestres.

3) Où se passe la suite de l'histoire ?

La suite de l'histoire se passe dans le vaisseau des extraterrestres.

4) Quelle menace pèse sur nos amis ?

Les extraterrestres veulent manger nos amis.

5) Que se passe-t-il à la fin ?

A la fin ils réussissent à s'échapper et leur vaisseau disparaît à nouveau (plop).

6) Voici le texte-récit du troisième épisode. Lis-le.

Léa regarde par un hublot. Elle aperçoit des étoiles, et puis la Terre. Incroyable, la machine est dans l'espace !!!

Le professeur est très satisfait, mais Léa a peur. Elle regrette d'être entraînée avec son petit frère dans une aventure sûrement dangereuse. Tout à coup, un étrange vaisseau spatial s'approche de nos amis. Il ressemble à un gros poisson carnivore !

Les trois voyageurs sont capturés par des créatures effrayantes. Ils comprennent très vite que celles-ci veulent les manger. Ils se sauvent alors le plus vite possible. Pas question d'être dévorés par ces monstres affamés ! Ils courent, ils courent ! Ils traversent des couloirs interminables et retrouvent finalement leur machine. Il était temps car les redoutables hommes verts sont juste derrière eux !

Plop ! La machine a de nouveau disparu. Les extraterrestres peuvent ranger leurs assiettes. Ce n'est pas aujourd'hui qu'ils mangeront de l'être humain !

7) Réponds par Vrai/Faux.

- a. La machine du professeur Jules s'est posée sur la lune. **Faux**
- b. Les étranges personnages sont des martiens. **Faux**
- c. Les étranges personnages sont des extraterrestres. **Vrai**
- d. Les extraterrestres se déplacent à toute allure. **Faux**
- e. Ils veulent manger le plus tendre de nos trois amis. **Vrai**
- f. Léo arrive le premier à l'abri de la machine volante du professeur Jules. **Faux**

8) Complète ces deux phrases avec les bons mots (pour t'aider, tu peux aller vérifier l'orthographe dans le texte-récit).

En regardant par un **hublot**, nos **trois** amis constatent qu'ils sont partis dans **l'espace**

Un énorme **vaisseau** spatial qui **ressemble** à un gros poisson **carnivore** fonce sur eux.

9) Qui dit quoi ? Relie chaque phrase à son auteur.

- | | |
|------------------------|---|
| a. Le professeur Jules | 1. Ça marche, les enfants ! |
| b. Léa | 2. Maman, qu'est-ce qu'on va devenir ? |
| c. Léo | 3. Hé, attendez-moi ! |
| d. Un extraterrestre | 4. Qu'est-ce que tu en penses : bouillis ou rôtis ? |
| | 5. Vite, fuyons ! |
| | 6. J'ai l'impression qu'ils veulent nous ... |
| | 7. X\G\Noo' |
| | 8. Léo ! cours ! |

a. Le professeur Jules

- 1. Ça marche, les enfants !
- 6. J'ai l'impression qu'ils veulent nous ...
- 5. Vite, fuyons !

b. Léa

- 2. Maman, qu'est-ce qu'on va devenir ?
- 8. Léo ! cours !

c. Léo

- 3. Hé, attendez-moi !

d. Un extraterrestre

- 4. Qu'est-ce que tu en penses : bouillis ou rôtis ?
- 7. X\G\Noo'