

Conjugaison : Les verbes du 1er groupe et quelques verbes du 3ème groupe au présent Exercices

Conjugué au présent les verbes danser, lancer, ranger, aller.

Lexique : *Le sens propre et le sens figuré

1) Ecris propre ou figuré selon le sens de la phrase.

- a) Je ne peux pas encaisser ce chèque, il est en bois. → sens ...
- b) Les flammes dansaient dans la cheminée. → sens ...
- c) Patrick a fait éclaté son ballon. → sens ...
- d) Demain, nous aurons des nouvelles fraîches. → sens ...
- e) Cette chaussure est trop grande pour son pied. → sens ...
- f) Arrêtons-nous au pied de la montagne ! → sens ...
- g) Dans cette forêt de sapin, il fait trop sombre. → sens ...
- h) Cet homme ne sourit jamais, il est bien sombre. → sens ...
- i) Cet âne est réellement têtu ! → sens ...
- j) Ce garçon est un âne. → sens ...
- k) J'aime la montagne avec son manteau blanc. → sens ...
- l) Je dois porter mon manteau blanc chez le teinturier. → sens ...
- m) Victor est une poule mouillée. → sens ...
- n) Il pleut, la poule mouillée va vers son poulallier. → sens ...
- o) Attention où tu mets les pieds, il y a des cordes. → sens ...
- p) Ne sors pas, il pleut des cordes ! → sens ...

2) Relie l'expression au sens figuré à l'expression au sens propre qui correspond.

sens figuré

sens propre

- | | |
|--------------------------------|---|
| avoir un chat dans la gorge ● | ● avoir beaucoup de travail |
| avoir du pain sur la planche ● | ● être enrôlé |
| avoir un poil dans la main ● | ● s'évanouir |
| tomber dans les pommes ● | ● être paresseux |
| avoir le coeur sur la main ● | ● être généreux |
| donner un coup de main ● | ● ne pas entendre un bruit |
| donner sa langue au chat ● | ● ne pas trouver la réponse à une devinette |
| entendre une mouche voler ● | ● aider quelqu'un |

***Le mot étiquette**

1) Ajoute deux mots à chaque liste de mots.

- a) **fruits** : poire, raisin, cerise,
- b) **mois** : octobre, mai, juin,
- c) **couleurs** : bleu, vert, jaune,
- d) **animaux** : souris, oiseau, chien,

2) Trouve le mot étiquette pour chaque liste.

- a) handball, football, course, basket ball →
- b) boulanger, policier, mécanicien, coiffeur →
- c) chou, poireau, carotte, citrouille →
- d) pantalon, veste, robe, chemise →

3) Barre l'intrus dans chaque liste.

- a) tournevis, scie, marteau, feutre, pelle
- b) merle, corbeau, requin, aigle, perroquet
- c) armoire, fauteuil, lit, chaise, télévision
- d) bonnet, casquette, parapluie, chapeau, béret

4) Relie chaque groupe de mots avec le mot étiquette qui correspond.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| tulipe, pâquerette, rose, lilas ● | ● pays |
| Strasbourg, Marseille, Lyon, Paris ● | ● fleurs |
| Allemagne, Espagne, Italie, France ● | ● instruments de musique |
| trompette, piano, flûte, violon ● | ● villes |

***Les synonymes**

1) Relie chaque mot à son synonyme.

- | | |
|------------|------------|
| bavarder ● | ● briser |
| casser ● | ● parler |
| gentil ● | ● adorable |
| bêtise ● | ● idiotie |
| malin ● | ● vieux |
| âgé ● | ● rusé |

2) Colorie de la même couleur les couples de synonymes.

jeter - fini - laide - sombre - raté - vitesse - rapidité - obscur - moche - lancer - manqué - terminé

3) Trouve un synonyme de chaque mot.

- a) ami →
- b) minuscule →
- c) heureux →

4) Remplace les mots en gras par un synonyme.

- a) Les clowns sont **drôles**, ils font **rigoler** les enfants.
- b) Le vase s'est **brisé** en **chutant** sur le sol de la cuisine.

.....

.....

.....

.....

***Les antonymes**

1) Relie les antonymes.

- | | | | |
|---------|----------|-----------|-------------|
| beau ● | ● vieux | prendre ● | ● nier |
| jeune ● | ● haut | monter ● | ● éteindre |
| bas ● | ● laid | allumer ● | ● descendre |
| plein ● | ● vide | avouer ● | ● donner |
| sale ● | ● froid | entrer ● | ● sortir |
| mou ● | ● dur | aimer ● | ● fuir |
| chaud ● | ● propre | rester ● | ● détester |

2) Ecris le mot contraire de chacun des mots suivants.

- a) placer → c) heureux →
 b) mobile → d) possible →

3) Remplace les mots en gras par un antonyme.

- a) Le travail de **fin** d'année est **difficile**.

 b) Marion **ouvre** le robinet d'eau **froide**.

 c) Nous **sortons** de la **grande** maison.

 d) Tu as **aimé** cette **courte** histoire.

***Les homonymes**

Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient.

- a) (*cou / coup*) Julien a reçu un de poing. Le de la girage est très long.
 b) (*verre / vers / ver / vert*) J'aime cette couleur : c'est du Il se dirige le portail.
 Le de terre est un animal. Mon d'eau est vide.
 c) (*laid / lait*) Le bébé boit du Il n'est pas beau, il est
 d) (*col / colle*) J'ai mis trop de sur ma feuille. Le de ma chemise est propre.
 e) (*dent / dans*) On est la classe. Hier, ma est tombée.

Grandeurs et mesures : -La monnaie : L'euro

1 Ecris la somme que possède Marc et entoure les jouets qu'il pourra acheter.

2 Observe et complète.

Julie a ... €
 Si elle achète le livre, Combien lui restera-t-il ?€

Thomas a ... €
 S'il achète le livre et le ballon, Combien lui restera-t-il ?€

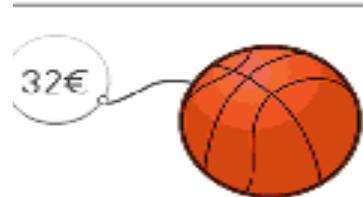
3 Entoure les sommes nécessaires pour acheter le train.

4 Ecris la somme que possède chaque enfant.

5) Combien va-t-on me rendre ?

 <p>ballon = 4€</p> <p>On me rend ...€.</p>	 <p>livre = 3€</p> <p>On me rend ...€.</p>	 <p>poupée = 6€</p> <p>On me rend ...€.</p>
 <p>toupie = 5€</p> <p>On me rend ...€.</p>	 <p>ours = 9€</p> <p>On me rend ...€.</p>	 <p>billes = 7€</p> <p>On me rend ...€.</p>
 <p>seau = 8€</p> <p>On me rend ...€.</p>	 <p>cerf-volant = 10€</p> <p>On me rend ...€.</p>	 <p>robot = 1€</p> <p>On me rend ...€.</p>

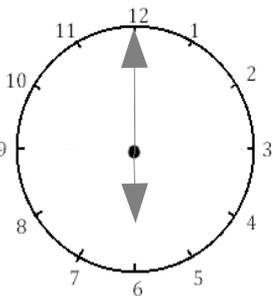
6) Dessine ou écris le moins de pièces et/ou de billets possibles pour payer ces objets.



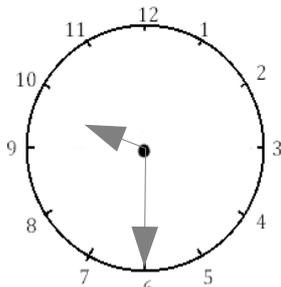
Grandeurs et mesures : -L'heure

Exercices

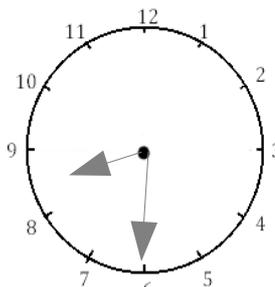
1) Quelle heure est-il ? (Donne l'heure du matin et de l'après-midi.) *Attention à la position de la petite aiguille.*



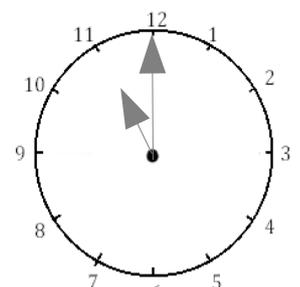
M : h
AM : h



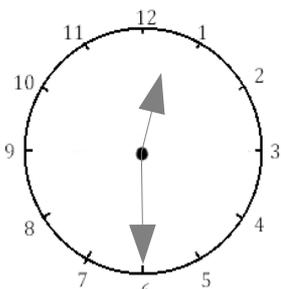
h
h



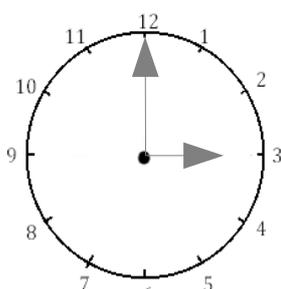
h
h



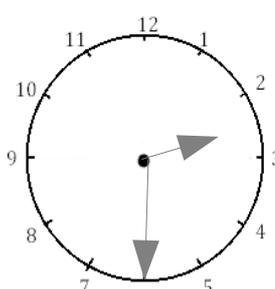
h
h



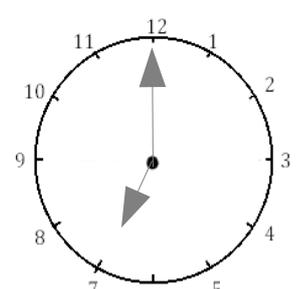
M : h
AM : h



h
h

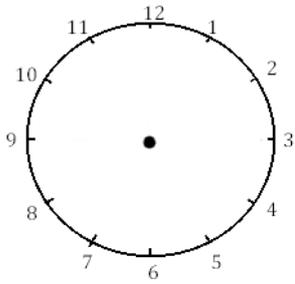


h
h

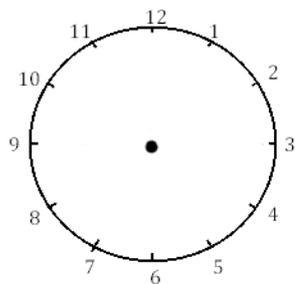


h
h

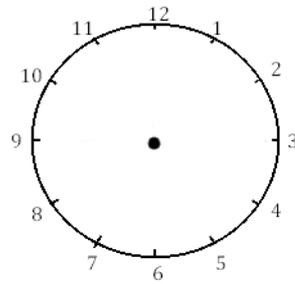
2) Dessine les aiguilles pour représenter l'heure indiquée. (*Attention à la position de la petite aiguille*)



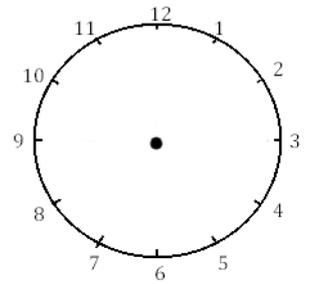
4 h 00



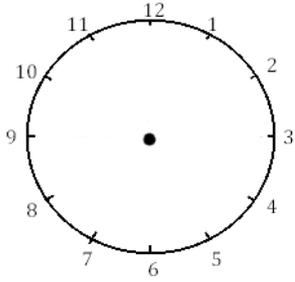
1 h 00



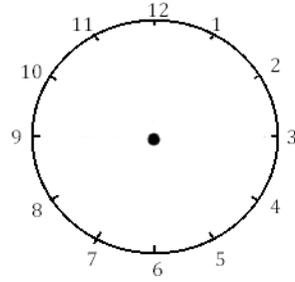
5 h 30



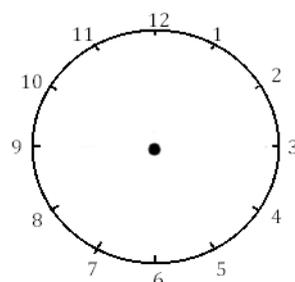
10 h 00



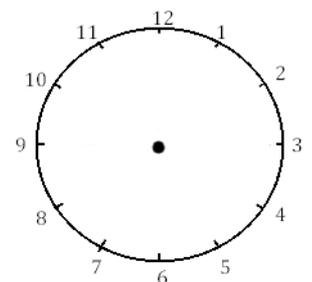
13 h 30



17 h 00



16 h 30



22 h 30

L'espace : -Repérage dans l'espace : Les différents points de vue

1) Relie chaque dessin au bon mot ou colorie de la même couleur le dessin et le mot qui correspondent.



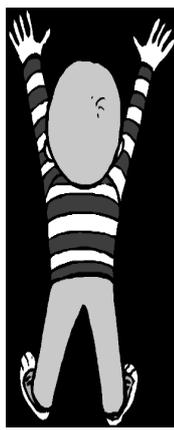
•



•



•



•

•
dos

•
face

•
profil

2) Colle les images de la poupée au bon endroit.

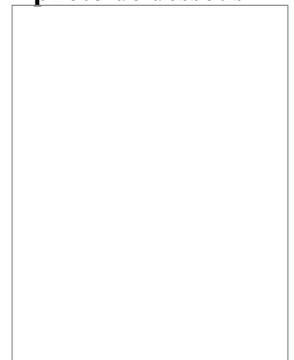
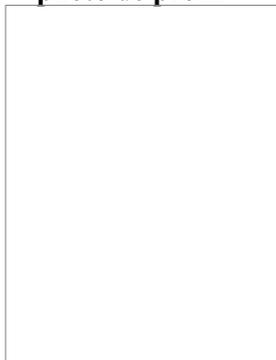
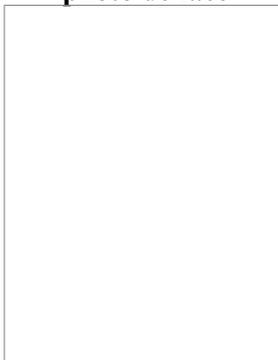
photo de face

photo de dos

photo de profil

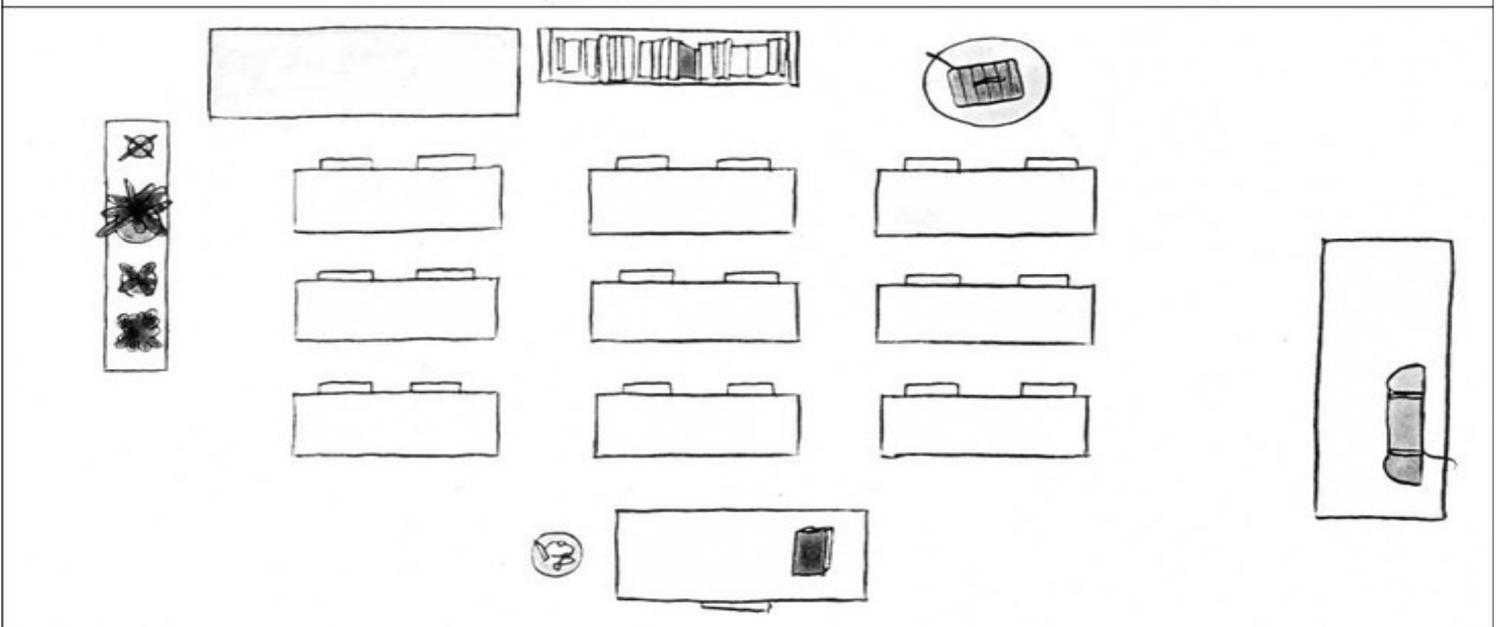
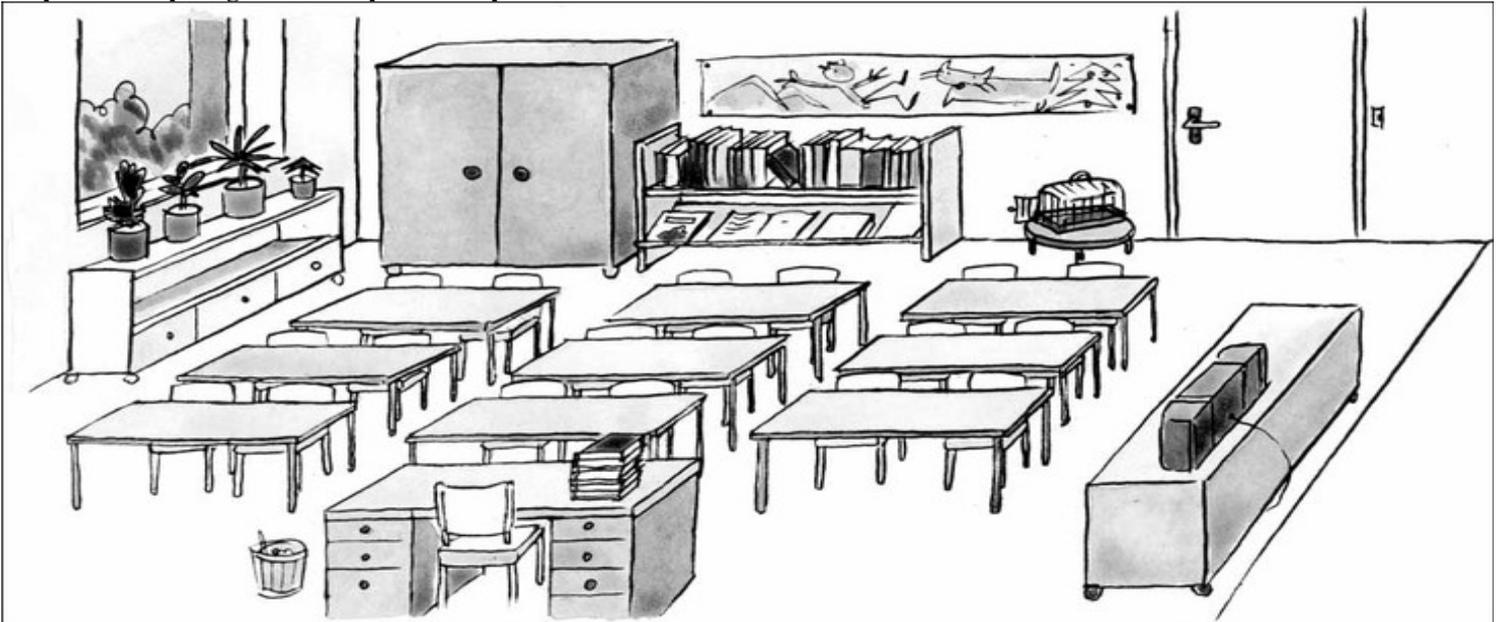
photo de dessus

photo de dessous



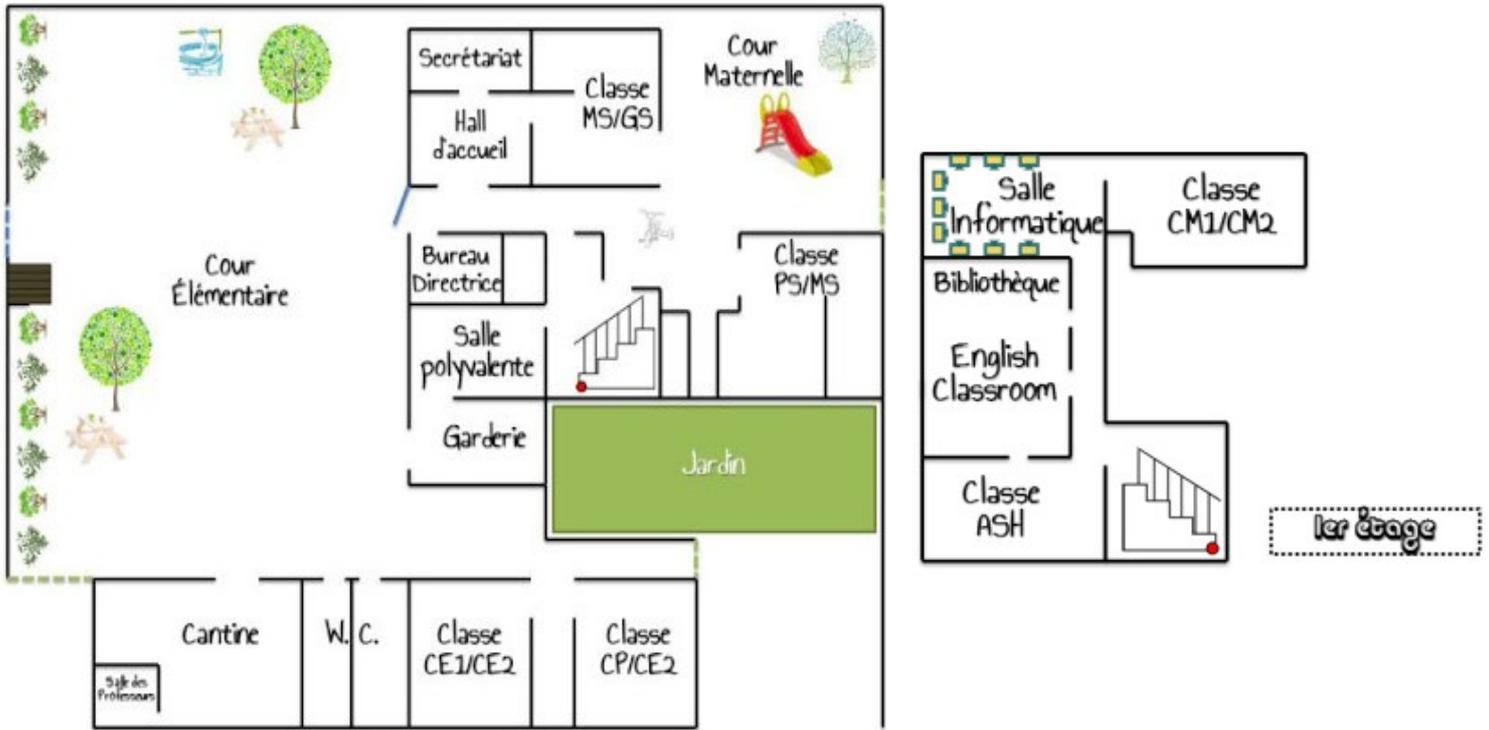


L'espace : -Repérage dans l'espace : Le plan d'une classe



- Sur le plan :
- dessine une croix à l'emplacement de la porte.
 - colorie l'armoire en gris, la bibliothèque en vert, la poubelle en bleu.
 - écris N pour Noémie sur le côté gauche de la table située au milieu des autres tables.
 - écris O pour Olivier sur le côté droit de la table située devant l'armoire.
 - Béatrice est assise devant Noémie, écris B sur sa table.
 - écris L pour Laura sur le côté gauche de la table la plus proche de la cage.
 - Zoé est assise derrière Noémie, écris Z sur sa table.
 - trace le chemin suivant : Noémie se lève de sa place, elle passe entre Laura et Zoé. Elle va à l'armoire, puis aux plantes. Elle va jeter les feuilles sèches à la poubelle et enfin elle regagne sa place.

L'espace : -Repérage dans l'espace : Le plan d'une école



- 1) Combien y a-t-il de classes dans cette école ?
- 2) Combien y a-t-il de salles à l'étage ?
- 3) Trace le chemin suivant : Je sors de la garderie et le vais au bureau de la directrice en passant par la cour élémentaire. Ensuite, je vais dans la classe des MS/GS et puis dans la cour maternelle. Enfin je prends l'escalier pour me rendre dans la salle informatique.

Le temps : *Les jours et le vocabulaire de la semaine

Complète le tableau.

l'avant-veille	la veille	jour	le lendemain	le surlendemain
		lundi		
	mardi			
			samedi	
dimanche				
				lundi

***L'emploi du temps de Pierre**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	français	français	chez mamie	français	français	maison	maison
	maths	EPS		maths	découverte du monde		
Midi	cantine	cantine	chez mamie	cantine	cantine	maison	maison
Après-midi	lecture	anglais	sport	instruction civique	maths	musique	promenade
	musique	découverte du monde		arts visuels	EPS		

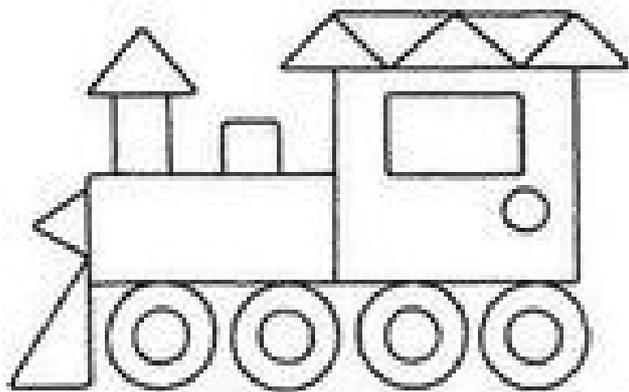
- 1) Quel jour Pierre va-t-il chez sa mamie ?
- 2) A quel moment Pierre fait-il de la musique ?
- 3) Pierre mange-t-il à la cantine ?
- 4) Combien de fois dans la semaine fait-il de l'anglais ?
- 5) Fait-il des arts visuels le lundi ?
- 6) Quand peut-il accueillir un camarade chez lui ?

*Les mois, l'année et le calendrier

- 1) Quel est le mois en court ?
- 2) Combien a-t-il de jours ?
- 3) Quel numéro est attribué à ce mois quand on compte dans l'ordre tous les mois de l'année ?
- 4) Quel est le premier jour du mois ?
- 5) Quel est le dernier jour du mois ?
- 6) Combien y a-t-il de mercredis dans le mois ?
- 7) Combien y a-t-il de semaines complètes dans le mois ?
- 8) Quel jour de la semaine serons-nous le 26 de ce mois ?
- 9) Quel jour de la semaine étions-nous le 6 de ce mois ?
- 10) Quelles sont les dates de tous les mardis de ce mois ?
- 11) Quel était le mois précédent ?
- 12) Quel sera le mois suivant ?
- 13) Combien de jours le mois suivant a-t-il ?
- 14) Combien de jours le mois précédent a-t-il ?
- 15) Combien y a-t-il de mois dans l'année ?
- 16) Ecris les mois de l'année dans l'ordre sans regarder.
- 17) Combien y a-t-il de semaines dans une année ?
- 18) Combien y a-t-il de jours dans une année ?
- 19) Sur le calendrier 2020, *à quelle date avions-nous fêté le mardi gras ?
*quand fêterons-nous la fête des pères ?
- 20) Les vacances de mars ont commencé le samedi 7 mars et elles se sont terminées le dimanche 22 mars. Combien de jours de vacances avions-nous eu ?

Géométrie : *Les figures planes : Reconnaître

Colorie les carrés en rouge, les rectangles en jaune, les cercles en bleu, les triangles en noir et les triangles rectangles en rose.



Bon travail et bon courage.

Laurence.Grondin@ac-reunion.fr