

**Conjugaison : Le futur des verbes du 1er groupe Exercices**

- 1) Conjugue les verbes regarder, déplier, déplacer, déranger, rayer au futur.
- 2) Conjugue les verbes donnés entre parenthèses au futur.
  - a) (écouter)-tu l'histoire ?
  - b) Je (ranger) ma chambre.
  - c) Ils (calculer) les additions.
  - d) L'ampoule (briller) toute la nuit.
  - e) Papa et moi (percer) un trou dans le mur.
  - f) Vous (identifier) les bonnes réponses.
  - g) Nous (essuyer) la vaisselle.

**Lexique : Les familles de mots**

Regarder les 4 vidéos : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-prefixe.html>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html>

**Leçon (L12) Leçon 55 Les familles de mots**

Certains mots sont formés à partir d'autres mots. Ex : le jardin → le jardinier  
 Les mots qui sont formés à partir d'un même **mot simple ou radical** constituent une famille de mots.  
 Ex : **place** → **placer** / **déplacer** / **replacer** / **placement** ...  
 Pour que des mots appartiennent à une même famille, ils doivent avoir une relation de sens.  
 Ex : "terrifiant" et "terrien" ne sont pas de la même famille car ils n'ont pas le même sens. En effet, "terrifiant" désigne quelque chose qui peut faire peur alors que "terrien" a un rapport avec la Terre.

Pour former des mots de la même famille, on peut :  
 -ajouter des lettres au début d'un mot, avant le radical : c'est le **préfixe** ex : plier → **déplier**  
 -ajouter des lettres à la fin d'un mot, après le radical : c'est le **suffixe** ex : pli → **pliage**

Exercices :

- 1) Regroupe les mots qui appartiennent à la même famille.  
 verser, porter, le fromager, déranger, le fromage, ranger, renverser, arranger, grandir, le verseur, apporter, agrandissement, la fromagère, rangement, transport, déverser, la fromagerie, transporter, agrandir,
- 2) Quel est le mot simple (ou radical) commun aux mots de chaque liste ?  
*Exemple : placement / déplacer / replacer / déplacement → place*
  - a) blonde / blondeur / blondir →
  - b) longueur / allonger / longuement →
  - c) plateau / aplatir / plateforme →
  - d) lentement / lenteur / ralentir →
- 3) Quel préfixe ou groupe de lettres a été ajouté au début de chaque mot pour former un mot nouveau ? Ex : *recopie* → **re**
  - a) survol →
  - b) transmettre →
  - c) redescendre →
  - d) impossible →
- 4) Quel suffixe ou groupe de lettres a été ajouté à la fin de chaque mot pour former un mot nouveau ? Ex : *lenteur* → **eur**
  - a) rapidement →
  - b) dentiste →
  - c) rondeur →
  - d) jardinier →
- 5) Pour chaque mot, écris deux ou trois mots de la même famille.
  - a) chant →
  - b) vol →
  - c) plant →

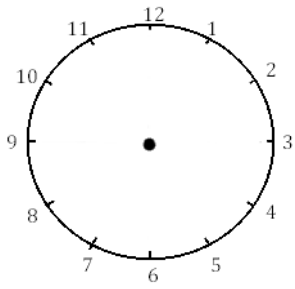
**Grandeurs et mesures : -L'heure et la demie heure**

**Exercices**

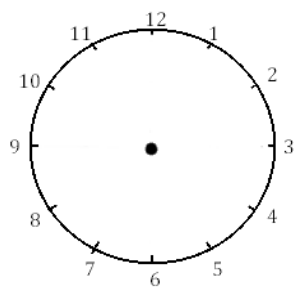
- 1) Quelle heure est-il ? (Donne l'heure du matin et de l'après-midi.) *Attention à la position de la petite aiguille.*

M : h	M : h	M : h	M : h
AM : h	AM : h	AM : h	AM : h

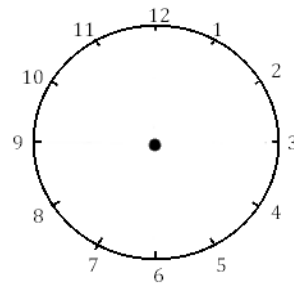
2) Dessine les aiguilles pour représenter l'heure indiquée. *Attention à la position de la petite aiguille.*



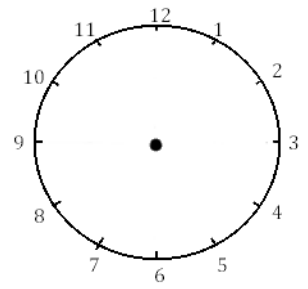
11 h 00



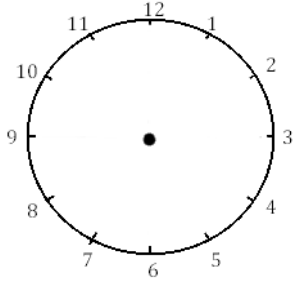
3 h 30



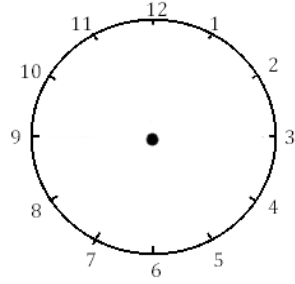
6 h 30



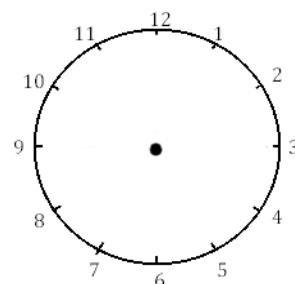
2 h 30



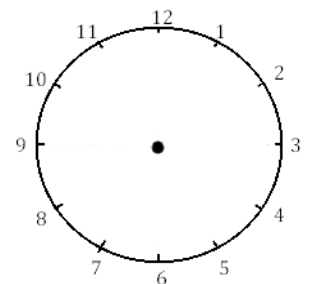
13 h 30



20 h 00



12 h 30



12 h 00

**Grandeurs et mesures : -La monnaie : l'euro (€)**

**Exercices :**

1) Calcule la somme contenue dans chaque porte monnaie puis écris la réponse dans la bulle qui correspond.

21  
EUROS

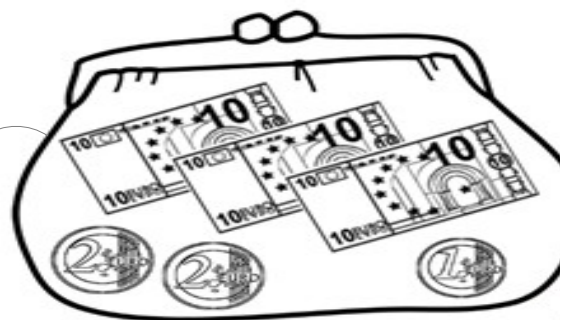
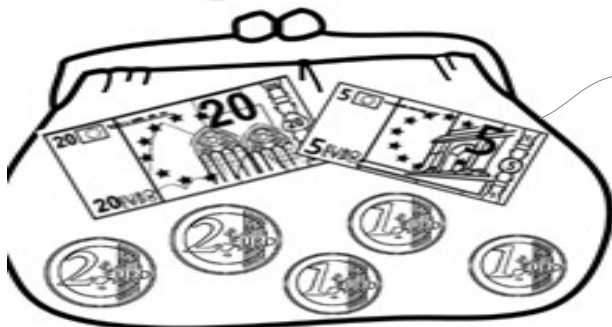
EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

EUROS



2) Dessine ou écris le moins de pièces et/ou de billets possibles pour payer ces objets.



Enveloppe  
et timbre :  
2 €



Paire de  
baskets :  
36 €

## Géométrie : La symétrie

Qu'est-ce que la symétrie ? Regarder les vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA>  
<https://www.lumni.fr/video/quest-ce-que-la-symetrie-30-avril>

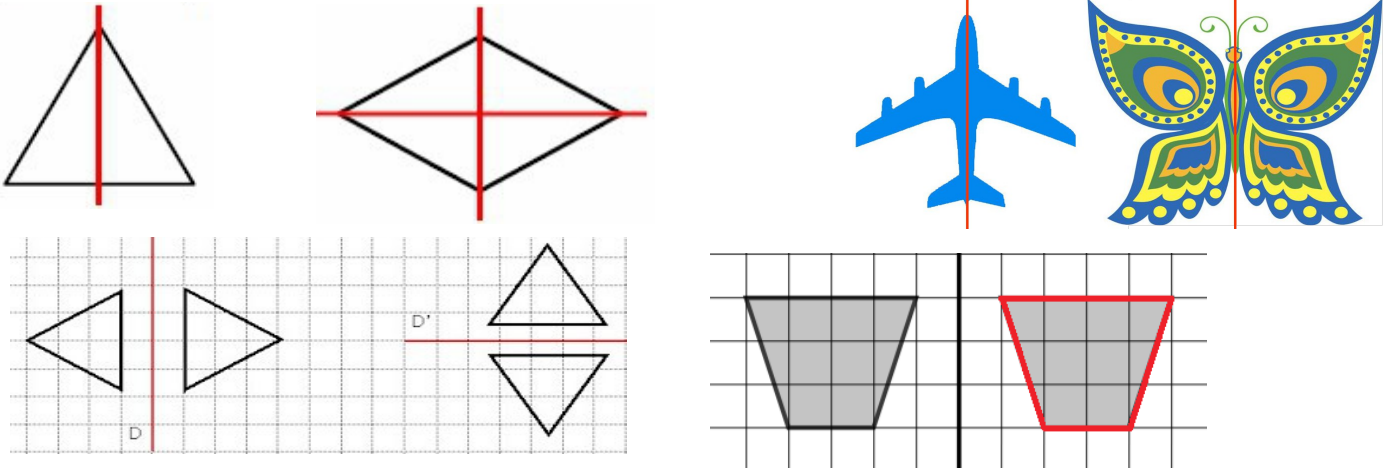
### Leçon Géom 14 La symétrie

La symétrie, c'est la correspondance parfaite entre deux formes.

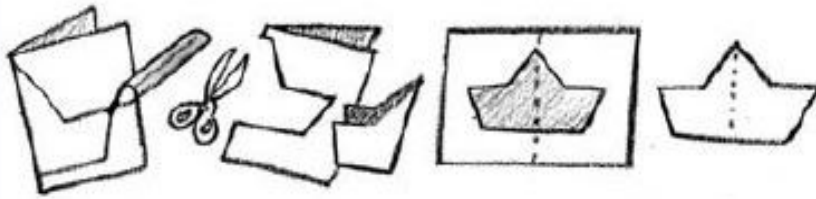
Si en pliant une feuille, les 2 parties d'une figure se superposent exactement, on dit que la figure est symétrique.

Le pli de la feuille est l'axe de symétrie de la figure. L'axe de symétrie partage donc une figure en 2 parties que l'on peut superposer.

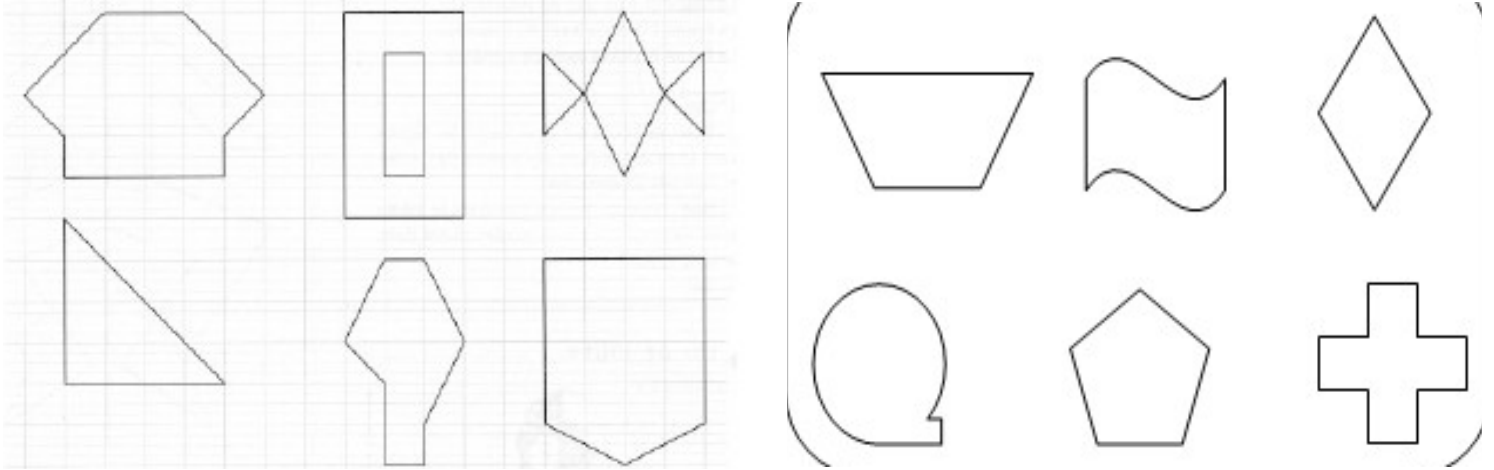
Certaines figures possèdent un ou plusieurs axes de symétrie et certaines figures n'ont pas d'axe de symétrie.



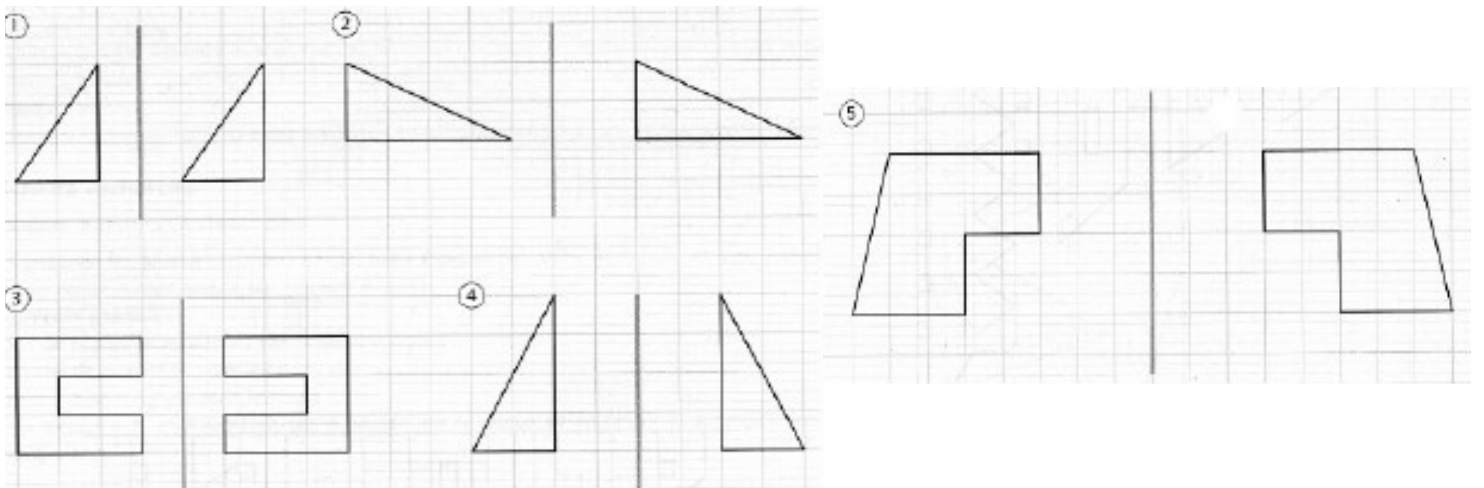
Pour savoir si une figure est symétrique, on peut la plier pour voir si les 2 parties se superposent.



Exercices : 1) Identifie les figures symétriques et trace le ou les axes de symétrie de chaque figure s'il y en a.



2) Est-ce un axe de symétrie entre chacune des 2 figures ? Barre les axes qui ne sont pas des axes de symétrie entre les figures.



## Le temps : -Le calendrier

Regarde le calendrier de cette année 2020 et réponds aux questions.

- 1) Si je suis en vacances du 1er janvier au 26 janvier inclus, combien de jours de vacances ai-je en tout ?
- 2) Que fête-t-on le 14 juillet ?
- 3) Qu'a-t-on fêté le 12 avril ?
- 4) Quel jour sera Noël cette année ?
- 5) Quel est la date de la "Toussaint" ?
- 6) A partir d'aujourd'hui, combien de jours d'école nous reste-t-il avant les vacances de juillet ?
- 7) Quel sera la date de la prochaine rentrée scolaire ?
- 8) Combien de semaines complètes de vacances aurons-nous avant la prochaine rentrée scolaire ?
- 9) Combien de dimanches y a-t-il dans le mois d'août 2020 ?
- 10) Si je commence à travailler le 3 septembre pour une période de 2 mois. A quelle date mon travail prendra-t-il fin ?

## L'espace : -Repérage dans l'espace : Le plan d'une école

# J'observe



**Photo d'une cour de récréation**



**Plan de la même cour de récréation**

Légende :



bâtiment



arbre



banc

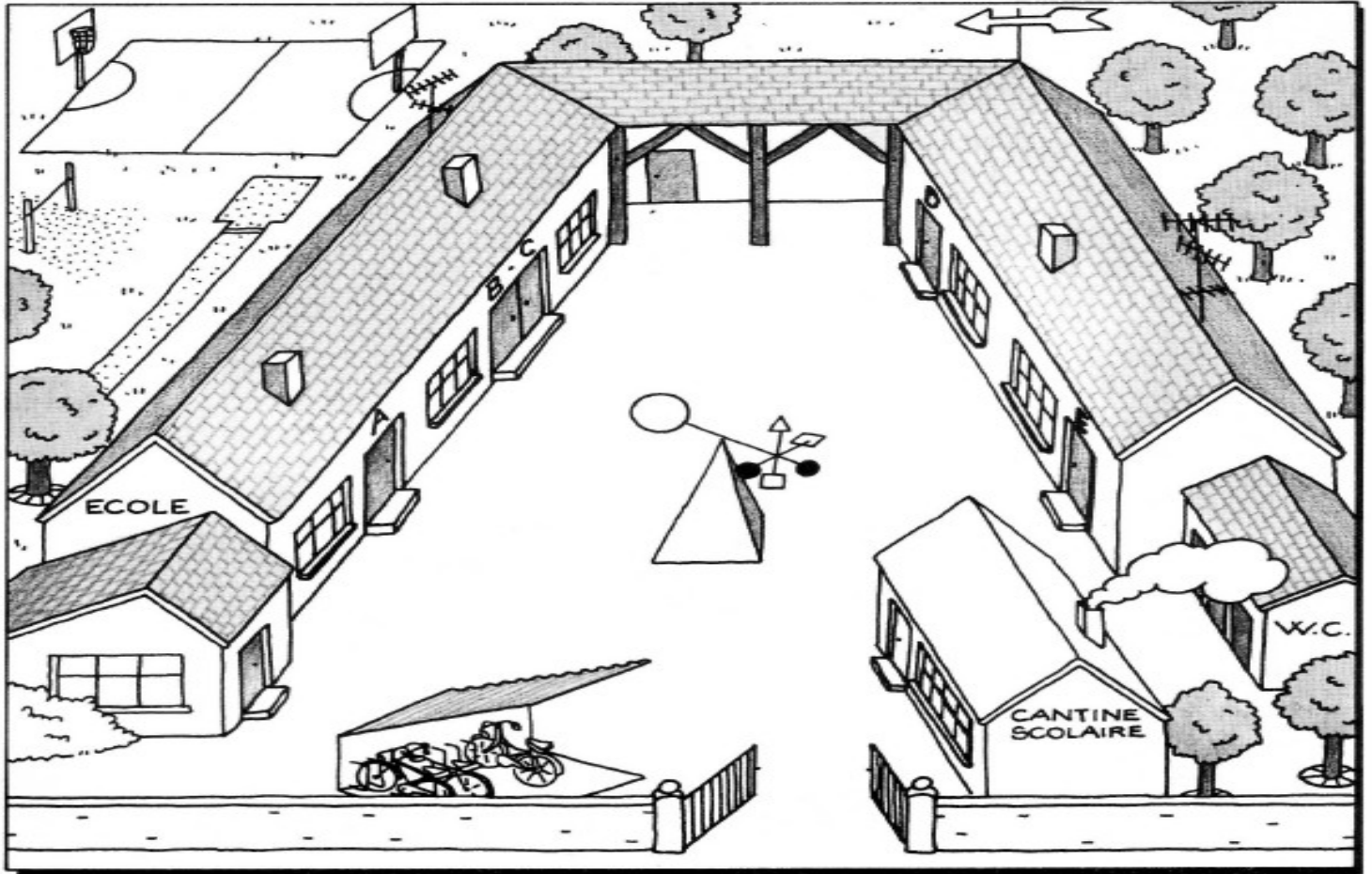
1\*Sur le plan ci-dessus entoure un banc et barre un arbre

2\*Complète les 3 cadres de la légende.

3\*A quoi peut servir un plan de l'école ou plus généralement à quoi sert un plan ?

4\*Trace le chemin suivant sur le plan : Léo est assis sur le banc le plus éloigné des escaliers situé dans l'angle du bâtiment. Il se lève et va sous le préau vers les casiers (voir sur la photo). Puis il passe entre les arbres pour rejoindre les escaliers de l'entrée du bâtiment.

# Une école.



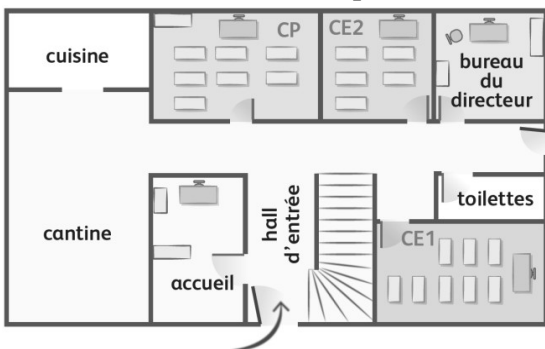
- 5\* Sur le plan de l'école ci-dessus :
- Colorie - en vert le terrain de sport.
  - en jaune la cantine scolaire.
  - en bleu les toilettes.
  - en rouge les classes (A, B, C, D, E).
  - en orange l'abri à vélos
  - en gris le préau

6\* Trace le déplacement suivant sur le plan : Laura arrive à l'école. Elle rentre dans la cour, range sa bicyclette, va jouer sous le préau et entre dans la classe E.

## Leçon Esp 4 Repérage dans l'espace : Le plan d'une école

Le plan d'une construction sert à repérer les différents bâtiments et l'organisation de l'espace : il est utile pour se repérer et s'orienter dans un lieu que l'on ne connaît pas. On y trouve les différents accès et la fonction de chaque pièce.

### Plan d'un bâtiment : exemple d'une école



Bon travail et bon courage.

[Laurence.Grondin@ac-reunion.fr](mailto:Laurence.Grondin@ac-reunion.fr)