

Je retiens

- Une phrase est composée de deux parties.
Le pirate / boit du rhum.
1^{re} partie 2^e partie
- Dans la première partie, on sait de qui ou de quoi on parle.
C'est le **sujet**. → On parle du **pirate**.
- Dans la seconde partie, on apprend ce qu'il fait.
C'est le **groupe verbal**. → Il **boit du rhum**.

C'est fou ce qu'on apprend dans une seule phrase !

Oui, on sait toujours qui fait quoi.



Je m'entraîne

1 Sépare d'un trait le groupe sujet et le groupe verbal.

- | | |
|--|---------------------------------|
| a. Léo grignote des cerises. | b. Ce chapeau a des plumes. |
| c. Mon frère aime beaucoup le calcul. | d. Mon cartable est trop lourd. |
| e. Ce film raconte l'histoire des Indiens. | f. Ces chaussures sont neuves. |

2 Relie le sujet aux groupes verbaux.

- | | | |
|------------------|---|--|
| a. Maxime | • | • jouent dans la cour. |
| | | • échange des cartes avec ses copains. |
| | | • prépare des crêpes avec sa mère. |
| b. L'hélicoptère | • | • surveille la circulation. |
| | | • déjeune avec ses amis. |
| | | • prend de la hauteur. |

J'approfondis

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Léa – Le vent – Simon – Les écureuils

- | | |
|------------------------------|---|
| a. se brosse les dents. | b. se préparent des réserves de noisettes. |
| c. souffle à 80 km/h. | d. a une très jolie robe. |

4 Choisis dans les colonnes A et B les deux parties qui te permettront de construire des phrases. Écris-les ensuite à côté du tableau.

Colonne A	Colonne B	
La tempête	annonce le départ.
Les abeilles	jouent de la trompette.
Les clowns	déracine les arbres.
Ce signal	butinent les fleurs.

As-tu réussi ?



INFOS
PARENTS

~ Comprendre la structure de la phrase, c'est donner du sens à ce qu'on lit ou écrit. Pour entraîner votre enfant, jouez avec lui à trouver des phrases et demandez-lui « qui fait quoi ? ».

2 Comprendre la structure de la phrase (p. 4)

1 a. Léo/grignote des cerises. b. Ce chapeau/a des plumes.
c. Mon frère/aime beaucoup le calcul. d. Mon cartable/est trop lourd. e. Ce film/raconte l'histoire des Indiens. f. Ces chaussures/sont neuves.

2 a. échange des cartes avec ses copains. / prépare des crêpes avec sa mère. / b. prend de la hauteur.

3 a. Simon ; b. Les écureuils ; c. Le vent ; d. Léa

4 La tempête déracine les arbres. Les abeilles butinent les fleurs. Les clowns jouent de la trompette. Ce signal annonce le départ.