



Compétence

Calcul

Multiplier par 10 un nombre d'un ou

de chiffres.

Table de 2 de la multiplication.

C'est à dire : $4 \times 2 = 8$, l'écrit

8.

Activité manipulatoire

Le matériel de numération.

Pré requis oral

2 dizaines sont égales à quel nombre ?

Réinvestissement

Compter de 5 en 5 à partir d'un nombre se terminant par 0 ou par 5.

Différenciation

Remédiation : Photocopie 92 A.

.....
-------	-------	-------	-------	-------

Découvrons

1 Léa calcule 3×10 . Complète.

Je calcule 3 fois 10.

$3 \times 10 = 10 + 10 + \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

Quand on multiplie un nombre par 10, on écrit un « 0 » à droite du nombre.

2 Théo calcule 12×10 . Complète.

10 c'est 1 dizaine. J'utilise le tableau de numération.

 12×10 c'est 12 dizaines

$12 \text{ dizaines} = \dots\dots\dots \text{ u}$

$12 \times 10 = \dots\dots\dots$

c	d	u
.....

Je m'entraîne

3 Calcule.

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 Calcule.

$11 \times 10 = \dots\dots\dots$

$23 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 18 = \dots\dots\dots$

$10 \times 42 = \dots\dots\dots$

$10 \times 78 = \dots\dots\dots$

N'oublie pas :
 $10 \times 18 = 18 \times 10$.



5 PROBLÈME

L'album de timbres de Théo comporte 10 pages de 25 timbres chacune. Combien de timbres possède Théo ?



.....

Il possède timbres.

6 Compte de 5 en 5. Complète la chenille.



Le coin du chercheur

Trace deux traits pour partager ce carré en 3 triangles.



L'orchestre de Pilong-Kilong

J'ai beaucoup voyagé. J'ai parcouru des dizaines de pays extraordinaires mais celui qui m'a le plus marqué est assurément le royaume de Pilong-Kilong.

Ce petit pays, très mal connu et difficile à situer sur une carte, possède une particularité à ma connaissance unique : les animaux y sont rois et passent leur temps à jouer de la musique !

Comment ça, vous ne me croyez pas ? Tenez, je me souviens par exemple de ce soir de septembre...

J'avais marché des kilomètres sur un sentier dans la montagne kilongaise.

J'installais mon campement tout près d'une cascade quand j'entendis des instruments qui s'accordaient. Intrigué, je me dirigeai vers l'endroit d'où provenait la musique. Surprise ! Au milieu d'un pré, un orchestre attaquait la 3^e symphonie de Zomart. Un macaque à képi rouge et kilt à carreaux crème et kaki tenait la baguette. Les autruches étaient au violon, un panda à casquette rouge à la contrebasse, un phoque jouait du violoncelle. Au second rang, un kangourou s'énervait sur son accordéon et un zèbre vert à rayures blanches ⁽¹⁾ s'occupait des percussions. Derrière eux, quelques coqs en costume de coton

lançaient en chœur de vibrants cocoricôs.

Le soleil se couchait. La cascade cascadaït.

Quelle émouvante soirée j'ai passée là...

J.-C. LUCAS

(1) Les zèbres kilongais sont verts à rayures blanches (et non pas blancs à rayures vertes) afin de servir de passage pour piétons quand ils se couchent dans l'herbe des prairies



Questions

- Pourquoi le royaume de Pilong-Kilong est-il difficile à situer sur une carte ?
- Quels animaux font partie de l'orchestre ?
- Peux-tu citer des instruments à percussion ?

Prénom : _____ Date: _____

Jonathan a 4 billets de 10 € et 5 pièces de 2 €.

→ Combien a-t-il d'argent en tout ?

Mattéo achète 8 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images.

→ Combien d'images a-t-il achetées ?

Dans sa caisse, le boulanger a 3 billets de 100€, 6 pièces de 1€ et 4 billets de 10€.

→ Combien a-t-il d'argent en tout ?

..... =

Jonathan a €.

..... =

Il a acheté images.

..... =

Le boulanger a €.

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

→ Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

..... =

Il y a places.

Marie-Laure oOo ecoledecrevette

Prénom : _____ Date: _____

12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de base-ball.

Combien d'enfants participent à ce tournoi ?

Léa a 17 billets de 10 euros et 6 pièces de 1 euro.

Combien Léa a-t-elle en tout ?

Laurie sait qu'un chiot coûte 587 euros. Si elle en achetait 5, combien devrait-elle payer ?

..... =

..... enfants participent à ce tournoi.

..... =

Léa a €.

..... =

Laurie devrait payer €.

Dans la bibliothèque que Lisa a très bien rangée, il y a 5 étagères. Sur chaque étagère, il y a 37 livres.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

..... =

Il y a livres.

Marie-Laure oOo ecoledecrevette

Le son [k]

Le son [k] s'écrit le plus souvent :

- **c** (devant **a**, **o** ou **u** ou devant une **consonne**) ▶ une **c**ascade, **c**roire
- **qu** ▶ **qu**marker, un **qu**phoque

Le son [k] peut aussi s'écrire :

- **q** (à la fin d'un mot) ▶ un **q**coq
- **ch** ▶ un **ch**estres
- **ck** ▶ **ck** Mickey
- **cc** ▶ un **cc**ordéon
- **k** ▶ un **k**angourou



1. Travail sur la lecture.

- Relève des mots du texte contenant le son [k].
- Classe-les en deux colonnes : les mots avec **c** ; les mots avec **qu**.

2. Recopie uniquement les mots qui contiennent le son [k].

une cirquille - un canari - une chose - une crêpe - placer - facile - un lacet - le courage - casser - curieux.

3. Recopie et complète ces mots avec **c** ou **qu**. Compare ensuite ton travail avec celui d'un camarade.

un con...ombre - un ...astor - ...aire - un ...achet - un pi...et - une ma...ette - un do...teur - une ...asserole - un ...oinre...onnaître.

4. Recopie et complète ces mots avec **c** ou **cc**. Surligne le son [k].

la ...ampagne - pi...orer - ra...onter - une ...abane - une o...asion - un a...ord - a...ourir.

5. Recopie et complète ces mots avec **c** ou **qu**. Surligne le son [k].

une ...arotte - la ...eue - une ...estion - ...itter - un ...ollier - une ...as...ette - ...aire.

6. Ne recopie que les mots qui contiennent deux fois le son [k].

une clinique - le calcul - une coquille - un équipier - une question - cinquante - une action - un cocotier - un placard - croquer - un carton - un koala.

À TOI DE JOUER...

7. Les mots représentés par ces dessins contiennent le son [k]. Retrouve-les.



AUTODICTÉE

Chaque musicien a gagné un paquet de caramels et un kilogramme de kiwis. Mais les bouquetins chantaient comme des casseroles !

MOTS À RETENIR

une casserole - comme - la queue - quatre - un kangourou - une occasion - la campagne - un kilogramme - chaque - une casquette.