

Je retiens

- Pour calculer un reste, une différence, un écart ou un manque, on utilise une soustraction.
- C'est l'opération inverse de l'addition.
 $142 + 4 = 146$ et $146 - 4 = 142$
- Attention, dans une soustraction, le plus grand nombre est toujours placé devant.
On écrit $146 - 4$ et non $4 - 146$.



Je m'entraîne

1 Colorie la bonne réponse.

a. Anna a lu 32 pages de son livre qui en compte 85. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

$32 - 85$

$85 - 32$

b. Sophie a utilisé 41 Kapla d'une boîte qui en contient 96. Combien de Kapla peut-elle encore utiliser ?

$96 - 41$

$41 - 96$

2 Continue les suites numériques.

387	385	383	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
590	580	570	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

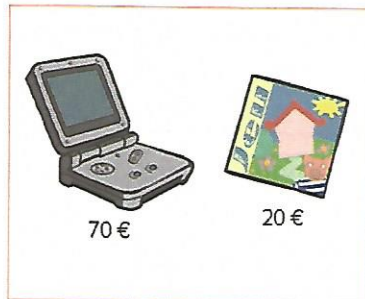
J'approfondis

3 Représente la somme restante avec des billets de 10 € et des pièces de 1 €.

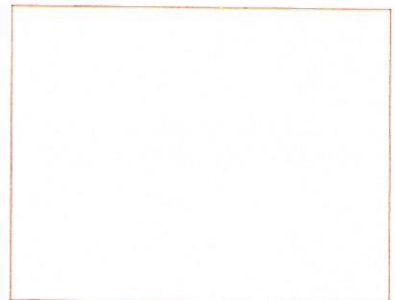
Voici le contenu du porte-monnaie de Mathis :



Voici les achats de Mathis :



Il lui reste :



As-tu réussi ?



INFOS PARENTS

~ Réciter rapidement des suites numériques à rebours, trouver la différence de score dans un match, dans un jeu... Autant d'occasion d'utiliser la soustraction qui est l'opération la plus difficile pour la plupart des enfants.

- a. $5 \times 10 = 50$ b. $8 \times 100 = 800$ c. $72 \times 100 = 7\,200$
 d. $42 \times 10 = 420$ e. $150 \times 10 = 1\,500$ f. $39 \times 10 = 390$
 g. 1 carte coûte 2 €. h. 1 livre coûte 7 €. i. 1 album coûte 14 €.

24 Poser la multiplication (p. 26)

1 Il faut entourer a. et d.

2 a.
$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 2 \\ \hline 942 \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline 608 \end{array}$$
 d.
$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline 900 \end{array}$$

3 a.
$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 5 \\ \hline 730 \end{array}$$

4 a.
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline 405 \end{array}$$
 d.
$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline 606 \end{array}$$

25 Utiliser l'addition à trous (p. 27)

- 1 a. $9 + 1 = 10$ b. $20 + 80 = 100$ c. $50 + 50 = 100$
 d. $40 + 60 = 100$ e. $90 + 10 = 100$ f. $8 + 2 = 10$
 g. $3 + 7 = 10$ h. $4 + 6 = 10$ i. $5 + 5 = 10$

2
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 44 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 532 \\ \hline 678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 095 \\ + 501 \\ \hline 596 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 310 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 038 \\ + 731 \\ \hline 769 \end{array}$$

3 Il lui manque 10 €.

26 Utiliser la soustraction (p. 28)

- 1 a. $85 - 32$ b. $96 - 41$
 2 a. Il faut compléter avec : 381 ; 379 ; 377 ; 375 ; 373 ; 371 ; 369.
 b. Il faut compléter avec : 560 ; 550 ; 540 ; 530 ; 520 ; 510 ; 500.

3 Il lui reste : 

27 Soustraire en ligne (p. 29)

- 1 Il faut entourer a., d. et e.
 2 a. 30 ; b. 46 ; c. 253 ; d. 24 ; e. 210 ; f. 13 ; g. 733 ; h. 73 ; i. 306 ; j. 30 ; k. 601 ; l. 62
 3 b. $17 + 81 = 98 \rightarrow 98 - 17 = 81$ ou $98 - 81 = 17$
 c. $31 + 48 = 79 \rightarrow 79 - 31 = 48$ ou $79 - 48 = 31$
 d. $63 + 26 = 89 \rightarrow 89 - 63 = 26$ ou $89 - 26 = 63$
 e. $26 + 52 = 78 \rightarrow 78 - 26 = 52$ ou $78 - 52 = 26$
 f. $35 + 42 = 77 \rightarrow 77 - 35 = 42$ ou $77 - 42 = 35$
 g. $214 + 325 = 539 \rightarrow 539 - 214 = 325$ ou $539 - 325 = 214$
 h. $406 + 93 = 499 \rightarrow 499 - 406 = 93$ ou $499 - 93 = 406$
 4 Il faut relier : $39 - 8$ et $20 + 11$ / $14 + 23$ et $40 - 3$ / $48 - 8$
 et $20 + 20$ / $89 - 21$ et $42 + 26$ / $52 + 35$ et $99 - 12$ / $13 + 60$ et $95 - 22$.