

Mardi 26 mai

**Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.**

**1- Choisis le nombre qui se rapproche le plus du résultat.**

- a.**  $511 + 879$       140      1400      1300
- b.**  $866 + 789$       1400      1500      1600
- c.**  $985 + 1980$       2000      3000      4000
- d.**  $1301 + 489$       1800      1900      2000

**2- Calcule.**

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| $2 \times 6 = \dots\dots\dots$  | $2 \times 600 = \dots\dots\dots$    |
| $2 \times 9 = \dots\dots\dots$  | $2 \times 900 = \dots\dots\dots$    |
| $2 \times 12 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 1\,200 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 13 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 1\,300 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 16 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 1\,600 = \dots\dots\dots$ |

**3- Complète les phrases.**

Le double de 13 c'est .....	La moitié de 26 c'est .....
Le double de 9 c'est .....	La moitié de 18 c'est .....
Le double de 6 c'est .....	La moitié de 12 c'est .....
Le double de 16 c'est .....	La moitié de 32 c'est .....
Le double de 12 c'est .....	La moitié de 24 c'est .....
Le double de 1 300 c'est .....	La moitié de 2 600 c'est .....
Le double de 900 c'est .....	La moitié de 1 800 c'est .....
Le double de 600 c'est .....	La moitié de 1 200 c'est .....
Le double de 1 600 c'est .....	La moitié de 3 200 c'est .....
Le double de 1 200 c'est .....	La moitié de 2 400 c'est .....

4-

a) Dans cet énoncé de problème se sont glissés des nombres qui ne vont pas servir à le résoudre. Colorie-les

Après un trajet de 120 km, Mme Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 6 € par enfant. La maîtresse, elle, ne paie que 5 €. Quelle sera la dépense totale?

b) Récris maintenant cet énoncé en supprimant ce qui est inutile.

5- Barre les données inutiles dans le problème.

Un parking, construit en 1900, comporte 4 étages de 120 places chacun. Le prix du stationnement est fixé à 2 € de l'heure. Des travaux en cours vont rajouter 35 places. Combien de places y aura-t-il après les travaux ?

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », fais les exercices « Quadricalc » et « opérations à trous ») tablex2, tablex3 ; tablex4.

The screenshot shows a web browser window with the URL [calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2](https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2). The page has a dark blue header with navigation links: Actualités, Les exercices, L'application, Ressources TNI, Téléchargement, Documentation, Le rallye, and Contacts. Below the header, there are tabs for different levels: Accueil, Niveau CP, Niveau CE1, Niveau CE2, Niveau CM1 (selected), Niveau CM2, and Niveau 6ème. The main content area is divided into several sections, each with a title and a list of exercises. Each exercise is accompanied by a small grid of colored circles (1, 2, 3, 4) representing the difficulty level. The sections include:

- Mémoriser la table d'addition**: Quadricalc, calcul@kart, Addiclic, Table attaque, Opérations à trous, Les brickators, L'oiseau, PokéMaths.
- Mémoriser les tables de multiplication**: Table x 2 (Quadricalc, Opérations à trous, Double moitié, L'oiseau), Table x 3 (Quadricalc, Opérations à trous, L'oiseau), Table x 4 (Quadricalc).
- Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...**: Le complément, Boule et Boule, La caisse, Math brique.
- Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...**: Quadricalc, Table attaque, La grenouille.
- Somme de plusieurs nombres**: Nombres sympathiques, Chute de nombres, Addiclic, Le bocal, Pacmath.
- Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ...**: Les cibles, Addiclic, Opérations à trous.