

Mardi 26 mai

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1- Choisis le nombre qui se rapproche le plus du résultat.

- | | | | |
|------------------------|------|------|------|
| a. $511 + 879$ | 140 | 1400 | 1300 |
| b. $866 + 789$ | 1400 | 1500 | 1600 |
| c. $985 + 1980$ | 2000 | 3000 | 4000 |
| d. $1301 + 489$ | 1800 | 1900 | 2000 |

2- Calcule.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 600 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 900 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 12 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 1\,200 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 13 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 1\,300 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 16 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 1\,600 = \dots\dots\dots$ |

3- Complète les phrases.

Le double de 13 c'est	La moitié de 26 c'est
Le double de 9 c'est	La moitié de 18 c'est
Le double de 6 c'est	La moitié de 12 c'est
Le double de 16 c'est	La moitié de 32 c'est
Le double de 12 c'est	La moitié de 24 c'est
Le double de 1 300 c'est	La moitié de 2 600 c'est
Le double de 900 c'est	La moitié de 1 800 c'est
Le double de 600 c'est	La moitié de 1 200 c'est
Le double de 1 600 c'est	La moitié de 3 200 c'est
Le double de 1 200 c'est	La moitié de 2 400 c'est

4-

a) Dans cet énoncé de problème se sont glissés des nombres qui ne vont pas servir à le résoudre. Colorie-les

Après un trajet de 120 km, Mme Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 6 € par enfant. La maîtresse, elle, ne paie que 5 €. Quelle sera la dépense totale?

b) Récris maintenant cet énoncé en supprimant ce qui est inutile.

5- Barre les données inutiles dans le problème.

Un parking, construit en 1900, comporte 4 étages de 120 places chacun. Le prix du stationnement est fixé à 2 € de l'heure. Des travaux en cours vont rajouter 35 places. Combien de places y aura-t-il après les travaux ?

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », fais les exercices « Quadricalc » et « opérations à trous ») tablex2, tablex3 ; tablex4.

The screenshot shows a web browser window with the URL calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2. The page has a dark blue header with navigation links: Actualités, Les exercices, L'application, Ressources TNI, Téléchargement, Documentation, Le rallye, and Contacts. Below the header is a navigation bar with tabs for different levels: Accueil, Niveau CP, Niveau CE1, Niveau CE2, Niveau CM1 (selected), Niveau CM2, and Niveau 6ème. The main content area is divided into several sections, each with a title and a list of exercises. Each exercise is accompanied by a small grid of colored circles (1, 2, 3, 4) representing the difficulty level. The sections include:

- Mémoriser la table d'addition**: Quadricalc, calcul@kart, Addiclic, Table attaque, Opérations à trous, Les brickators, L'oiseau, PokéMaths.
- Mémoriser les tables de multiplication**: Table x 2 (Quadricalc, Opérations à trous, Double moitié, L'oiseau), Table x 3 (Quadricalc, Opérations à trous, L'oiseau), Table x 4 (Quadricalc).
- Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...**: Le complément, Boule et Boule, La caisse, Math brique.
- Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...**: Quadricalc, Table attaque, La grenouille.
- Somme de plusieurs nombres**: Nombres sympathiques, Chute de nombres, Addiclic, Le bocal, Pacmath.
- Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ...**: Les cibles, Addiclic, Opérations à trous.