

Jeudi 28 mai 2020

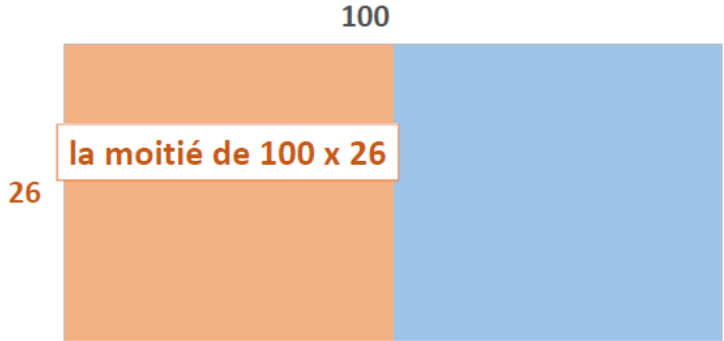
Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Multiplier un nombre par 50

Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100, puis calculer la moitié du résultat.

1-Calcule comme dans l'exemple.

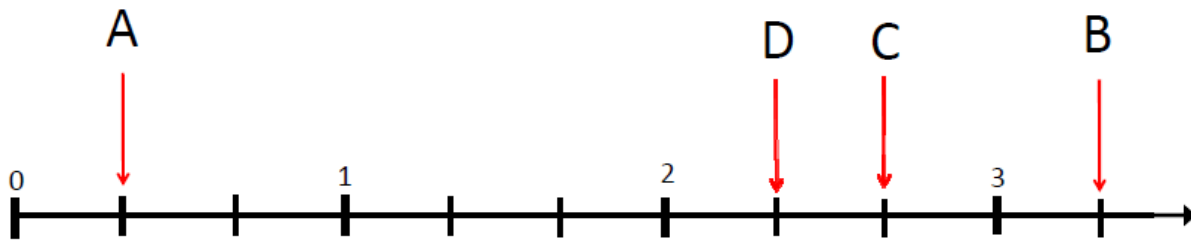
<p><u>exemple :</u></p> <p>$26 \times 50 =$</p> <p>$26 \times 100 = 2\ 600 \rightarrow$ on peut le multiplier par 100</p> <p>$2\ 600 : 2 = 1\ 300 \rightarrow$ puis calculer la moitié du résultat</p> <p>$26 \times 50 = 1\ 300$</p>	
---	---

<p>18×50</p> <p>$18 \times 100 =$ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> : 2 = <input type="text"/></p> <p>$18 \times 50 =$ <input type="text"/></p>	<p>12×50</p> <p>$12 \times 100 =$ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> : 2 = <input type="text"/></p> <p>$12 \times 50 =$ <input type="text"/></p>
--	--

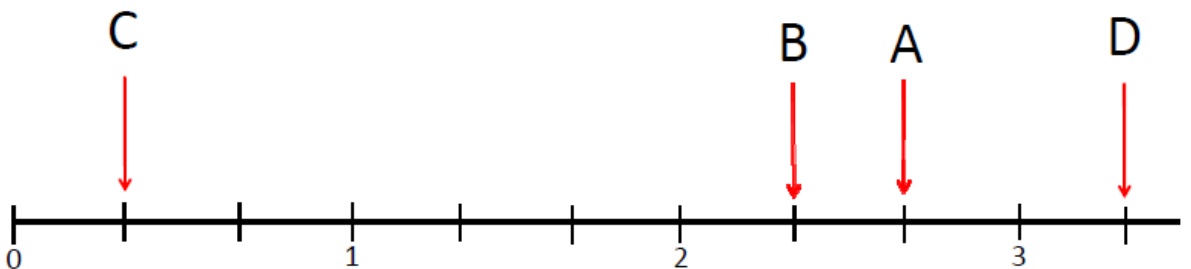
<p>24×50</p> <p>$24 \times 100 =$ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> : 2 = <input type="text"/></p> <p>$24 \times 50 =$ <input type="text"/></p>	<p>32×50</p> <p>$32 \times 100 =$ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> : 2 = <input type="text"/></p> <p>$32 \times 50 =$ <input type="text"/></p>
--	--

2- Ecris la lettre qui correspond à l'écriture donnée.

a) $2 + \frac{2}{3} \rightarrow \dots\dots$



b) $3 + \frac{1}{3} \rightarrow \dots\dots$



3- Complète les égalités.

$1 + \dots\dots = 6$	$\dots\dots + 15 = 20$
$7 + \dots\dots = 9$	$\dots\dots + 8 = 16$

4- En te servant de l'exercice 3, complète les égalités suivantes.

$\frac{1}{6} + \frac{\dots}{6} = \frac{6}{6} = 1$	$\frac{\dots}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$
$\frac{15}{20} + \frac{\dots}{20} = \frac{20}{20} = 1$	$\frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{6} = 1$
$\frac{\dots}{16} + \frac{8}{16} = \frac{\dots}{16} = 1$	$\frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{8} = 1$

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « tables x6, x7, x8, x9 », fais les exercices « opérations à trous » et « Le rectangle »

opérations à trous

Le rectangle

The screenshot shows a web browser window with the URL calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2. The page displays a list of exercises categorized by difficulty and type. The exercises are arranged in a grid-like format with colored buttons (1, 2, 3, 4) next to each item. Two arrows point to specific exercises: one points to 'Opérations à trous' in the first column, and the other points to 'Le rectangle' in the second column.

Exercice	1	2	3	4
Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4
L'araignée	1	2	3	4
Tables x6 x7 x8 x9	1	2	3	4
Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
Table attaque	1	2	3	4
Le rectangle	1	2	3	4
Multiclic	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4
L'araignée	1	2	3	4
PokéMaths	1	2	3	4
Toutes les tables	1	2	3	4
Quadricalc	1	2	3	4
calcul@kart	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
Table attaque	1	2	3	4
Multiclic	1	2	3	4
Le rectangle	1	2	3	4
Tri sélectif	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4
PokéMaths	1	2	3	4

Le rectangle