

Lundi 25 mai

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1- Recopie les phrases en remplaçant **je** et **j'** par **il**.

En sciant du bois, **je** me suis coupé le pouce. Profond ! **J'**ai couru trouver papa qui se trouvait dans le salon.

2-Retrouve à travers ces phrases les différents niveaux de langue : familier – courant- soutenu

a) **Je me suis planqué** et on m'a pas trouvé ! →

b) Le contrôleur siffla, Jean **se hâta** de monter dans le train. →

c) Ce parc d'attraction est **amusant**. →

d) Tu veux que j'te montre mon **boulot** ? →

3-Classe ces mots suivant leur niveau de langue :

Livre-bouquin-ouvrage

Chercher- être en quête de – se creuser la tête

Désagrément – ennui- embrouille

Tu parles avec tes amis.	Tu parles avec les personnes que tu rencontres au quotidien.	Tu parles avec le directeur d'école.
niveau de langue familier	niveau de langue courant	niveau de langue soutenu
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lis attentivement

Les déterminants démonstratifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce Cet *	Cette
Pluriel	Ces	Ces

4-Transforme ces vers en les mettant au pluriel.

Dans Paris il y a **une** rue ;

Dans **cette** rue il y a **une** maison ;

Dans **cette** maison il y a **un** escalier ;

Dans **cet** escalier il y a **une** chambre ;

Dans **cette** chambre il y a **une** table ;

Sur **cette** table il y a **un** tapis ;

Sur **ce** tapis il y a **une** cage ;

5- Mets au pluriel les groupes nominaux qui sont au singulier.

Mets au singulier les groupes nominaux qui sont au pluriel.

a) cette coupure impressionnante

b) ces langages soutenus

c) ces vilaines égratignures

d) cet enfant blessé