5 **Entoure** les syllabes dans lesquelles on entend **è**. _____
Puis **recopie** chaque mot, sans le déterminant, dans la bonne colonne.

un cerceau • un colonel • la lecture
une ferme • un escalier • septembre • avec
un reptile • presque • un tunnel

er	es	ec	ep	el

6 **Écris** les mots en t'aidant des syllabes. _____

relle sau te pent ser nel lo co

une _____ un _____ un _____

7 **Écris** les mots grâce aux indications. **Recopie**-les sur ton cahier. _____