

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Corrigé

Le sens d'un mot d'après le contexte

1 Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.

coupe – machine – lentille – couteau – soupe – merle – pièce – bord – rose – col

Un sens	Plusieurs sens
<p><b>machine</b> <b>couteau</b> <b>soupe</b> <b>merle</b> <b>bord</b></p>	<p><b>coupe</b> <b>lentille</b> <b>pièce</b> <b>rose</b> <b>col</b></p>

2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « mettre » par un verbe de la liste.

poser – dresser – enfileur – déposer -

Martin a **mis** la table pour aider ses parents. Martin a **dressé** la table pour aider ses parents.

Il fait froid, tu as **mis** ton bonnet. Il fait froid, tu as **enfilé** ton bonnet.

J'ai **mis** ma feuille su le bureau. J'ai **posé** ma feuille sur le bureau.

Il a **mis** de l'argent à la banque. Il a **déposé** de l'argent à la banque.

3 Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?

Sens1 : la moitié du diamètre d'un cercle.

Sens2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.

Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.

**rayon**

Sens1 : sorte de miroir.

Sens2 : eau gelée.

Sens 3 : crème réfrigérée.

**glace**

Sens1 : constituant du sable.

Sens2 : sur un épi de blé.

Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

**grain**