

1) Lecture

Lis le texte et retrouve les mots manquants dans la liste ci-dessous. Sur ton cahier écris uniquement le numéro et à côté le mot correspondant. Il ne faut pas recopier tout le texte.

À chaque **1** collection, le père de Jojo ajoute une étagère.

« Tu ne crois pas qu'il vaut mieux **2** les sardines avant de stocker les boîtes ? »

Jojo ne jette **3**. Il garde ses vieilles **4**, ses bouts de crayons, ses cahiers de l'an dernier. Petit à petit, à la **5**, la place vient à manquer. Il y a des collections de Jojo partout. Dans le salon... le couloir... la **6** de bain et les cabinets.

« Jojo, il va falloir arrêter d'**7** des objets ou nous devons nous séparer d'une **8** des collections. »

Se séparer ! Jojo est horrifié : ça veut dire vendre... ou jeter ! « Je vais **1** des choses **2** petites. Des très petits cailloux ? Du sable ? De la **3** ? »

« Il va falloir des boîtes pour ranger tout ça ! »

« Des mots ! Les **4** ne prennent pas de place ! Même le plus long, anticonstitutionnellement, n'est pas très encombrant. Mais les dictionnaires qui sont **5** le palier, je les mets où ? »

Jojo cherche alors quelque **6** de plus léger, plus irréel encore que les mots. Après une nuit de réflexion, il trouve enfin.

« LE TEMPS ! Je vais collectionner le **7** ! »

« Tu ne vas pas nous rapporter des montres, des réveils... et des **8** ? »

manger – maison - accumuler – nouvelle
salle – jamais – partie - chaussures

sur – horloges – poussière – mots
très – temps – chose – collectionner

2) Grammaire : l'adjectif qualificatif

Accorde l'adjectif qualificatif en bleu avec chacun des deux noms.

- | | | |
|---------|-----------------|-----------------|
| (âgé) | • un homme ... | • une femme ... |
| (lourd) | • une boîte ... | • un paquet ... |
| (gris) | • un rat ... | • une rate ... |
| (haut) | • un arbre ... | • une herbe ... |

3) Les synonymes



Je m'entraîne

6 Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe en gras par le synonyme qui convient. Pense à conjuguer le verbe quand c'est nécessaire et à faire parfois de petites modifications.

fonctionner – avancer

- Avec sa canne, il **marche** à petits pas.
- Cette vieille machine ne **marche** plus.

supposer – réfléchir

- Je **pense** à mon devoir de géographie.
- Je **pense** que tu as raison.

s'emparer – attraper

- Léa **prend** son parapluie.
- Le coucou **prend** le nid des autres oiseaux.

couper – entourer – verrouiller

- Nous **fermons** la porte.
- Vous **fermez** l'électricité.
- Le fermier **ferme** son champ avec une clôture.

9 Dans chaque liste de synonymes, un intrus s'est glissé. À toi de le démasquer !

- percer – creuser – perforer – trouser – lisser.
- un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant.
- un accident – un péage – une catastrophe – un désastre – un malheur.
- nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener.

10 Recopie les phrases en remplaçant le mot bois par un des synonymes suivants : forêt – matière – cornes.

- Les bois de sapins sont très sombres.
- Les cerfs perdent leurs bois chaque année.
- Avec quel bois a-t-on fabriqué ce meuble ?

4) Dictée de mots

À lire par l'adulte.

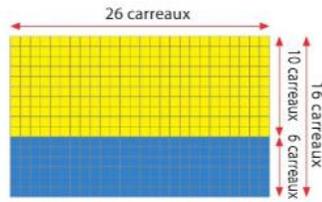
Les vieux marins racontent :

« Les élèves photographient le monument aux morts à gauche de l'école. Ensuite, ils observent les rues fleuries du village. »

Remplis ton tableau des déterminants, adjectifs, des noms et des verbes.

5) La multiplication posée

Découvrir



A. Le carreleur doit recouvrir le mur de la salle de bains de carreaux de deux couleurs. Combien de carreaux doit-il poser au total ?

- Calcule l'opération.
- Combien de carreaux bleus doit-il poser ?
- Combien de carreaux jaunes doit-il poser ?
- Combien de carreaux doit-il poser au total ?

Total des carreaux bleus
 26×6

Total des carreaux jaunes
 26×10

Total des carreaux à poser

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

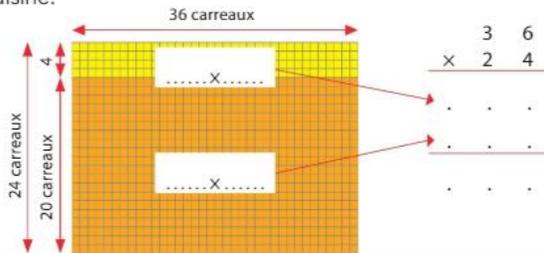
Additionne les deux lignes.



B. L'ouvrier doit aussi carreler la cuisine. Il dessine un plan pour préparer son travail.

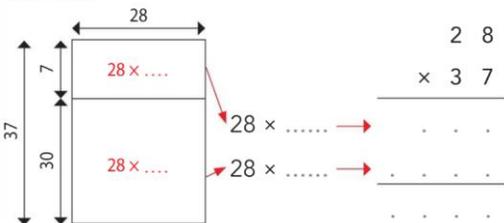
- Calcule l'opération en colonnes.

$$24 = \dots + \dots$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

Calcule.



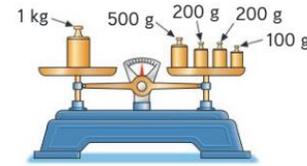
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

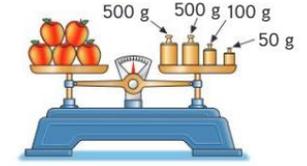
6) Les masses

Découvrons ensemble

Observe et complète les égalités.



1 kilogramme (kg) = grammes (g)

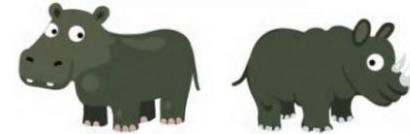


Masse des pommes = g

Masse des pommes = kg g

Un hippopotame pèse 1 t 700 kg et un rhinocéros noir 1 400 kg. Quel est le plus lourd de ces deux animaux ?

1 tonne (t) = 1 000 kg

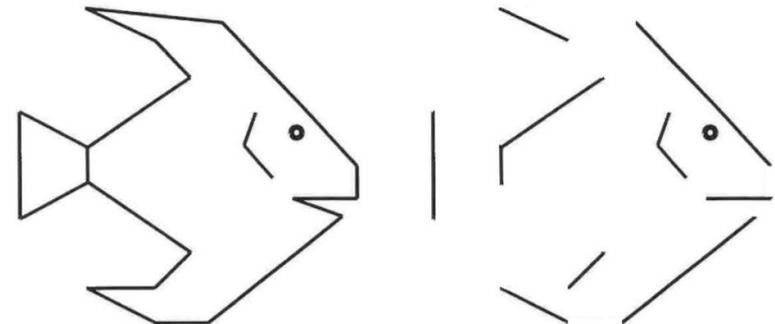


Pour comparer des masses, exprime-les dans la même unité.



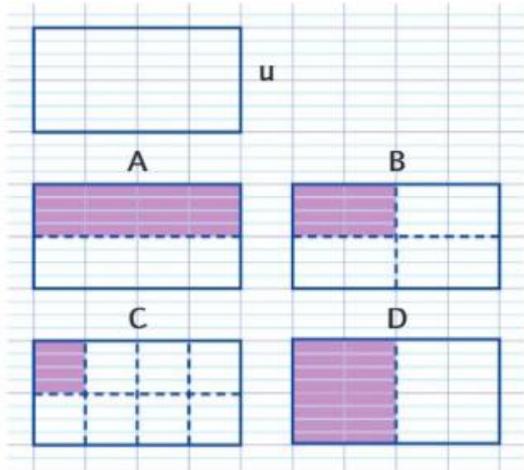
7) Géométrie

Reproduis le poisson à la règle.

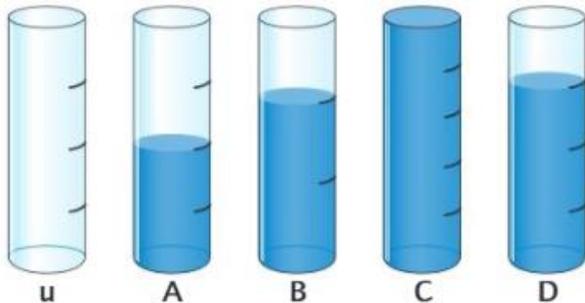


Complément pour les CM1

- 1 Écris les fractions représentées par les parties colorées.



- 2 Écris, sous forme de fraction, la quantité d'eau représentée par chaque partie colorée.



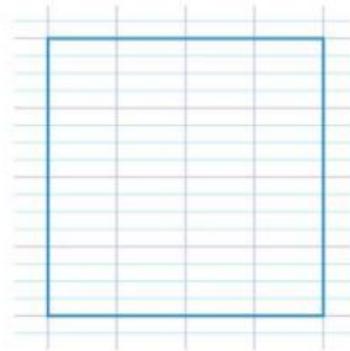
- 3 Dessine, sur ton cahier, une bande formée de 7 carreaux.

a) Colorie en rouge $\frac{2}{7}$.

b) Colorie en bleu $\frac{3}{7}$.

c) Quelle fraction représente la partie non colorée ?

- 4 Reproduis quatre fois le carré ci-dessous.



a) Colorie un seizième du premier, un huitième du deuxième, un quart du troisième, un demi du dernier.

b) Écris sous chaque carré la fraction qui correspond.