

1) Dictée liste 11

À lire par l'adulte.

CE2 : partie en noire

CM1 : toute la dictée

Une élève observe les rues fleuries du village. Ensuite, elle photographie l'école et le monument aux morts à gauche de la place.

Devant la boulangerie, les filles dessinent la vitrine décorée du magasin de fleurs. Elles empruntent la rue à droite et reviennent à l'école.

Remplis ton tableau des déterminants, adjectifs, des noms et des verbes.

2) Conjugaison

Mon grand-père **fabriquait** des miroirs. Lorsqu'un enfant s'y **regardait** en faisant des grimaces, pof ! Il **entrait** dans le miroir et, pour le retrouver, il fallait briser le miroir. Un jour de carnaval, quinze enfants qui passaient devant sa boutique ont disparu subitement.

Questions :

Cette histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?

Quel est l'infinitif des verbes en gras ? Quel sont leurs sujets ? Quelles sont leurs terminaisons ?

Relis la première phrase en remplaçant « mon grand-père » par « mes parents ». Y a-t-il un changement ? Lequel ?

Correction : cette histoire est racontée au passé.

Verbes conjugué	Infinitif	sujet
Fabriquait	fabriquer	Mon grand-père
regardait	regarder	Un enfant
entrait	entrer	Il

Si on récrit la première phrase selon la consigne on obtient la phrase suivante :

Mes parents **fabriquaient** des miroirs.

Maintenant, lis, recopie et la leçon dans ton cahier de leçon partie français.

L'imparfait des verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) et en **-ir** comme *finir* (2^e groupe)

- L'**imparfait** est un temps du **passé** que l'on utilise souvent dans un récit.
Cendrillon couchait tout en haut de la maison.
- À l'imparfait, **tous les verbes** ont les mêmes terminaisons. Pour la plupart d'entre eux, on ajoute les **terminaisons de l'imparfait au radical**.

chanter

je chantais

tu chantais

il, elle, on chantait

nous chantions

vous chantiez

ils, elles chantaient

finir

je finissais

tu finissais

il, elle, on finissait

nous finissions

vous finissiez

ils, elles finissaient

! Attention aux verbes en **-cer** et en **-ger** :

lancer → je lançais, nous lancions *nager* → je nageais, nous nagions

Apprends par cœur les terminaisons des verbes à l'imparfait et fais les exercices suivants :

Conjugué ces verbes à l'imparfait comme dans l'exemple.

Laver : je lavais, tu lavais, il lavait, nous lavions, vous laviez, ils lavaient.

réveiller, tomber, sauter*, rentrer*, pousser*.

Entoure les terminaisons des verbes.

ils visitaient – nous racontions – tu criais – elle posait – vous commenciez

ils décollaient – je coiffais – tu frôlais – nous lavions – vous jouiez

Souligne les verbes à l'imparfait et donne leur infinitif.

- Yassim cherchait son sac partout.
- Je croisais souvent ce chien noir.
- Tous les enfants postaient des cartes de vœux.
- Vous reculez face au danger.
- Nous chantions ce refrain à tue-tête.
- Il regonflait les pneus de son vélo.

Entoure le sujet qui convient pour chaque verbe conjugué.

- (Le voleur / Les voleurs) dérobaient un célèbre diamant jaune.
- (Elle / Tu) retournait à la boulangerie.
- (Je / Nous) passions de bons moments ensemble.
- (Je / Elles) cachais les clés de la voiture.
- (Il / J') appelait un taxi.

3) Mathématiques

a) Pose les additions suivantes

$1437 + 2504$

$8513 + 649$

$4156 + 507 + 186 + 1005$

b) Trouve les résultats le plus rapidement possible. Tu as 1 minutes pour tout faire. Note ton résultat. Chaque jour tu essaieras de t'améliorer.

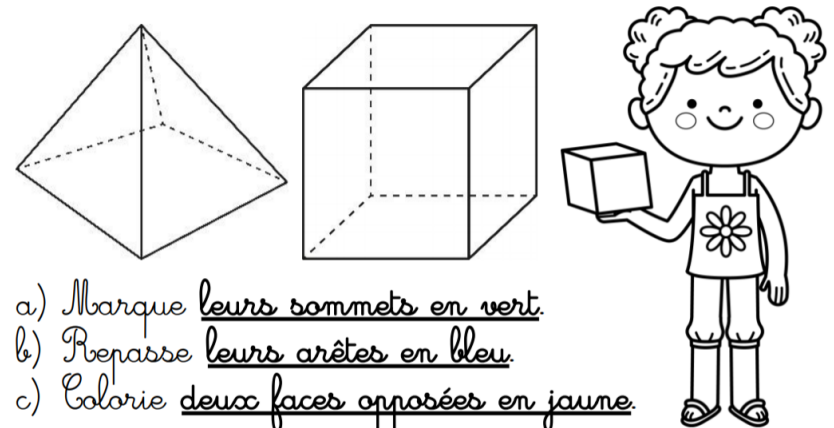
Temps : 1 min Réussite : /10

Série 1

$4 \times 1 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$
$7 \times 0 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$
$9 \times 4 = \dots$	$7 \times 3 = \dots$
$7 \times 5 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$10 \times 5 = \dots$

c) Géométrie

Observe ces solides, puis réponds aux questions.



- Marque leurs sommets en vert.
- Repasse leurs arêtes en bleu.
- Colorie deux faces opposées en jaune.