

20. Approche de l'écriture soustractive. Le complément

JE DÉCOUVRE ET J'APPRENDS

a Combien faut-il ajouter à 13 pour obtenir 25 ?

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 12 \\ \hline 25 \end{array}$$

Combien faut-il ajouter à 3 pour obtenir 5 ? : réponse deux
Combien faut-il ajouter à 1 pour obtenir 1 ? : réponse un
Il faut ajouter 12 à 13 pour obtenir 25

b Combien faut-il ajouter à 38 pour obtenir 79 ?

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline 79 \end{array}$$

Complète

Il faut ajouter à 8 pour obtenir 9

Il faut ajouter à 3 pour obtenir 7

Il faut ajouter à 38 pour obtenir 79

c Combien faut-il ajouter à 52 pour obtenir 79 ?

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline 79 \end{array}$$

Complète

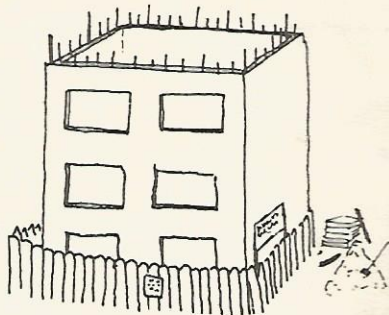
Il faut ajouter à pour obtenir

Il faut ajouter à pour obtenir

Il faut ajouter à pour obtenir

J'APPLIQUE

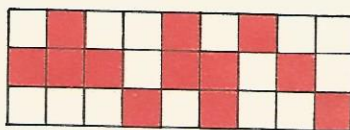
1 Combien faut-il encore construire d'étages pour obtenir un immeuble de 15 étages ?



$$\begin{array}{r} \text{---} \\ + \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

↑ (nombre d'étages déjà construits) ↑ (nombre d'étages à construire) ↑ (nombre total d'étages)

2 Combien faut-il encore colorier de carreaux en rouge pour obtenir un rectangle rouge ?



$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array} + \begin{array}{r} \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array} = \begin{array}{r} \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array} + \begin{array}{r} \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

↑ nombre de carreaux à colorier ↑ nombre de carreaux rouges ↑ nombre de carreaux du rectangle

3 Complète avec les signes + et =.

Exemples :

$5 + 2 = 7$

$8 = 5 + 3$

$10 \cdot 5 \cdot 5$

$6 \cdot 3 \cdot 9$

$15 \cdot 10 \cdot 5$

$20 \cdot 5 \cdot 25$

JE M'ENTRAÎNE

4 Complète.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \cdot \cdot \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + 13 \\ \hline 28 \end{array}$$

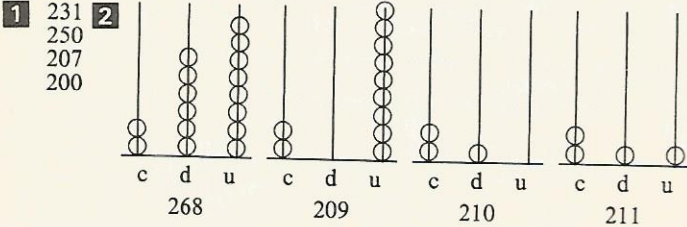
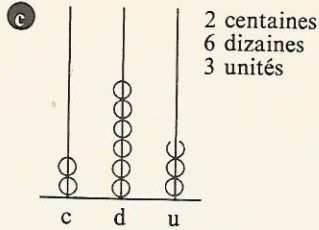
$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ + \cdot 4 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 6 \\ + 2 \cdot \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 0 \\ + 1 \cdot \\ \hline 20 \end{array}$$

19. LES NOMBRES DE 200 A 299

b C'est le nombre 285



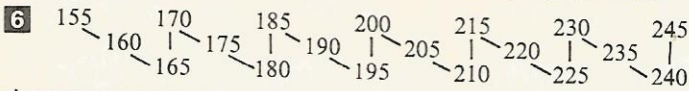
3 $29 < 136 < 163 < 209 < 224 < 242$

4

$\begin{array}{r} 114 \\ + 154 \\ \hline 268 \end{array}$	$\begin{array}{r} 167 \\ + 117 \\ \hline 284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 161 \\ + 87 \\ \hline 248 \end{array}$	$\begin{array}{r} 101 \\ + 110 \\ \hline 211 \end{array}$
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

5

- 287-288-289-290
- 197-198-199-200
- 177-178-179-180
- 269-270-271-272
- 99-100-101-102
- 198-199-200-201



20. APPROCHE DE L'ÉCRITURE SOUSTRACTIVE

b

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline 79 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline 79 \end{array}$$

Il faut ajouter 1 à 8 pour obtenir 9

Il faut ajouter 4 à 3 pour obtenir 7

Il faut ajouter 41 à 38 pour obtenir 79

Il faut ajouter 7 à 2 pour obtenir 9

Il faut ajouter 2 à 5 pour obtenir 7

Il faut ajouter 27 à 52 pour obtenir 79

1 $3 + 12 = 15$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 12 \\ \hline 15 \end{array}$$

Il faut ajouter 12 étages

2 $15 + 12 = 27$

Il faut colorier 15 carreaux

3 $6+3=9$ $10=5+5$ $20=10+10$

4

$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline 20 \end{array}$
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

21. DIFFÉRENCE DE DEUX NOMBRES

b $17-10=7$ $11-6=5$ $7-4=3$

c Il y a 13 ballons
Il y a 6 ballons rouges
 $13-6=7$

1 $10+5=15$ $15-10=5$
 $24+15=39$ $39-24=15$
 $58+21=79$ $79-58=21$

2 $18-8=10$ $13-7=6$ $39-29=10$ $28-12=16$
 $20-10=10$ $75-53=22$
 $47-37=10$ $60-20=40$
 $58-58=0$ $84-12=72$

3

20-10
9-9
17-5
8-4

18-6
24-20
30-20
18-18

4 $51-64$ $32-43$ $20-40$ $7-34$

sont les différences que tu ne peux pas calculer

22. LA SOUSTRACTION SANS RETENUE

b

unités : sept moins deux égale 5

dizaines : trois moins un égale 2

$$\begin{array}{r} d u \\ 37 \\ - 12 \\ \hline 25 \end{array}$$

1

$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 38 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 75 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 57 \\ \hline 1 \end{array}$
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Réponse : $37-12=25$

c

1) 8 moins 5 égale 3

2) 5 moins 2 égale 3

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$$

2

$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 33 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 50 \end{array}$
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Réponse : $58-25=33$

3

$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 17 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 12 \\ \hline 42 \end{array}$
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

4

$32 + 6 = 38$	$57 = 12 + 45$	$60 = 10 + 50$
$40 + 10 = 50$	$57 - 12 = 45$	$60 - 10 = 50$
	$31 + 25 = 56$	$99 - 9 = 90$
		$99 = 9 + 90$

23. LA MONNAIE (1)

b A corriger avec un adulte

c $1/2F = 10c + 10c + 10c + 10c + 10c$

1 Katia a $1/2F + 20c + 10c$

80c
dans sa tirelire
Sylvain a donc 4 pièces de 20c (soit 80c)

2 A: $1/2F + 20c + 20c = 90c$
B: $10c + 5c + 5c + 5c + 5c + 5c + 5c + 5c = 40c$
C: $10c + 10c + 10c + 10c + 20c = 60c$

C'est l'enfant A qui a le plus d'argent - 90c
C'est l'enfant B qui a le moins d'argent - 40c

24. LA MONNAIE (2)

b $5F = 1F + 1F + 1F + 1F + 1F$ $2F = 1F + 1F$

c A corriger avec un adulte

1 $10F + 10F + 5F + 5F = 30F$
 $10F + 2F + 1F + 1F = 14F$
 $1/2F + 1/2F + 1F + 5F + 2F = 9F$

2 Réponses variables

10F	1	1			2	5
5F	1		1	1		1
2F	1	1	2			1
1F	1	1		2	5	1

25. PROBLEMES

b 3 triangles
7 allumettes

c 9 allumettes
4 petits triangles
5 triangles (4 petits et 1 grand)

1 11 allumettes
5 triangles

2 24 allumettes
14 carrés (9 petits, 4 moyens et 1 grand)

3 15 allumettes
6 carrés (5 petits et 1 grand)
En barrant 3 allumettes, il reste 5 carrés (4 petits et 1 grand)

4

chiffre 7 : 3 allumettes	chiffre 8 : 7 allumettes	chiffre 4 : 4 allumettes
chiffre 1 : 2 allumettes	chiffre 6 : 5 allumettes	chiffre 5 : 5 allumettes
chiffre 2 : 5 allumettes	chiffre 3 : 5 allumettes	chiffre 9 : 6 allumettes

5 Sylvain a dans son porte-monnaie : 67 F en entrant dans son magasin.
En sortant du magasin, il lui reste : 32 F.
Sylvain a dépensé : $67 F - 32 F = 35 F$
Il a acheté le camion à 35 F.

6 Nombre de carreaux collés dans la journée : $187 + 108 = 295$.