

Le présent des verbes en -er comme chanter (1^{er} groupe).

Je retiens

- Pour conjuguer **les verbes en -er** comme *chanter* (1^{er} groupe) au présent, on ajoute les terminaisons au radical :

chanter	
je chante	nous chantons
tu chantes	vous chantez
il, elle, on chante	ils, elles chantent

- Tu dois faire attention aux formes verbales qui **se prononcent de la même façon** mais qui s'écrivent différemment : *je chante*, *tu chantes*, *il/elle/on chante*, *ils/elles chantent*.



Attention aux verbes en **-cer** et en **-ger** :

lancer → je lance, nous lançons

nager → je nage, nous nageons

- 4** * Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.



Il peut y avoir plusieurs solutions.

- a. ... mélange un œuf d'autruche.
- b. ... ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
- c. ... verses la bave d'escargot.
- d. ... tournez la bouillie de scarabée doré.
- e. ... dégustent lentement.

- 5** * Recopie chaque phrase avec la forme verbale qui convient.

- a. Mes parents (*patientent/patientes/patiente*) en attendant le résultat des élections.
- b. Les journalistes (*annonce/annonces/annoncent*) les premières estimations.
- c. Le candidat (*parles/parlent/parle*) calmement.
- d. Les électeurs (*écoute/écoutes/écoutent*) avec attention.
- e. Les visages (*s'affiches/s'affiche/s'affichent*) sur l'écran.
- f. Margaux (*chante/chantent/chantes*) sous la douche.

- 7** * Écris les verbes au présent.

- a. Nous (*tester*) une nouvelle formule magique.
- b. Nous (*fermer*) les yeux et (*froncer*) très fort les sourcils.
- c. Tu (*chanter*) le mot magique « papla-ouva ».
- d. Et moi, je (*murmurer*) : « Abracadabra ! Que les sucettes ne (*s'user*) plus ! »
- e. Nous (*regarder*) à nouveau.
- f. Le balai à plumes (*arriver*) et (*renverser*) tout sur son passage.