

La belle au bois dormant, activités (2/2).

1) Retrouve la phrase qui montre le courage du prince.

.....

2) Explique pourquoi les princes précédents n'ont pas pu atteindre le château.

.....

3) Recopie les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.

- a. Le prince traverse la haie d'épines.
- b. Tout le château s'endort.
- c. La fée jette un mauvais sort à la princesse.
- d. La princesse se pique le doigt.
- e. Le prince réveille la princesse et tout le château.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Recopie les déplacements du prince pour arriver jusqu'à la princesse dans l'ordre chronologique.

Pour cela, utilise les mots suivants (connecteurs) :

d'abord – puis – ensuite – puis – et – alors – enfin

- a. Il traverse la grande salle.
- b. Il traverse la haie d'épines.
- c. Il passe par la cuisine.
- d. Il parvient au donjon.
- e. Il arrive dans la salle du trône.
- f. Il entre dans la maison.
- g. Il arrive dans la cour du château.

