

## La belle au bois dormant, activités (2/2).

1) Retrouve la phrase qui montre le courage du prince.

La phrase qui montre le courage du prince est à la ligne 18 : « Je n'ai pas peur, je veux y aller et voir la Belle au Bois Dormant. »

2) Explique pourquoi les princes précédents n'ont pas pu atteindre le château.

Les princes n'ont pas pu atteindre le château car ils sont venus trop tôt (les cents années n'étaient pas encore écoulées).

3) Recopie les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.

- a. Le prince traverse la haie d'épines.
- b. Tout le château s'endort.
- c. La fée jette un mauvais sort à la princesse.
- d. La princesse se pique le doigt.
- e. Le prince réveille la princesse et tout le château.

- c. La fée jette un mauvais sort à la princesse
- d. La princesse se pique le doigt.
- b. Tout le château s'endort.
- a. Le prince traverse la haie d'épines.
- e. Le prince réveille la princesse et tout le château.

4) Recopie les déplacements du prince pour arriver jusqu'à la princesse dans l'ordre chronologique.

Pour cela, utilise les mots suivants (connecteurs) :

d'abord – puis – ensuite – puis – et – alors – enfin

- a. Il traverse la grande salle.
- b. Il traverse la haie d'épines.
- c. Il passe par la cuisine.
- d. Il parvient au donjon.
- e. Il arrive dans la salle du trône.

f. Il entre dans la maison.

g. Il arrive dans la cour du château.

D'abord b. Il traverse la haie d'épines.

Puis g. Il arrive dans la cour du château.

Ensuite f. Il entre dans la maison.

Puis c. Il passe par la cuisine.

Et a. Il traverse la grande salle.

Alors e. Il arrive dans la salle du trône.

Enfin d. Il parvient au donjon.