

Conjugaison : → Conjugue le verbe donné entre parenthèses à l'imparfait.

Aide : Avant d'écrire, dis la phrase en utilisant une expression qui indique le passé au début.

Par exemple "hier tu étais à la maison.

(être)

Si tu ne te rappelles plus de la formation et des terminaisons à l'imparfait n'hésite pas à revoir les leçons avant de commencer.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) On (aller) | à la plage où toi et moi nous (faire) | des châteaux de sable. |
| b) Nous n'(avoir) | pas beaucoup de temps. | f) Vous (dire) la vérité. |
| c) Les ouvriers (pouvoir) | travailler. | g) Je (venir) chez toi. |
| d) Nous (voir) | l'horizon. | h) Mélanie et toi (être) amies. |
| e) Tu (vouloir) | une bonne note. | i) Les enfants (prendre) leur temps. |

Lexique : Les synonymes

1) Ecris le synonyme de chaque mot donné en choisissant parmi les synonymes suivants :

démolir, amusant, tranquille, écouter, la brume, lieu, âgé, heureux

- | | | | |
|------------|----------|---------|-----------------|
| calme → | place → | drôle → | le brouillard → |
| entendre → | casser → | vieux → | content → |

2) Remplace le verbe faire par un autre verbe de même sens.

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| a) faire un poème → | b) faire 30 kilos → | c) faire un feu → |
|---------------------|---------------------|-------------------|

3) Recopie l'intrus dans chaque liste.

- a) le calme – le silence – la tranquillité – le bruit →
- b) la chance – le bonheur – la malchance →
- c) parler – dire – se taire – bavarder →
- d) démolir – casser – briser – réparer →
- e) moment – endroit – lieu – place →

Les antonymes

1) Ecris le contraire de chaque mot donné en choisissant parmi les mots suivants : *impoli, augmenter, commencer, la réconciliation, s'éloigner, débarrasser, travailler, flotter, se taire, détester, détruire, cru, salir, réel, la tristesse*

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| cuit → | diminuer → | s'approcher → |
| la joie → | laver → | terminer → |
| servir → | parler → | imaginaire → |
| aimer → | construire → | jouer → |
| poli → | couler → | la dispute → |

2) Remplace le mot en gras souligné par un mot de sens contraire.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) Il se réveille <u>lentement</u> . → | b) Veux-tu <u>acheter</u> ce jeu ? → |
| c) C'est mon <u>ami</u> . → | d) Tu es <u>dehors</u> . → |
| | e) Il fait <u>froid</u> . → |

Résolution de problèmes : Résous chaque problème. Attention il y a des conversions de mesures de longueurs à faire. N'hésitez pas à vous aider en faisant un schéma de la situation problème et en y inscrivant toutes les données utiles dont vous disposez.

Problème n°1 : Ce matin, Lili a décidé d'aller se promener dans la forêt. Elle marche 950 cm à l'aller et elle rentre chez elle en faisant 7 m car elle a emprunté un raccourci. Quelle distance totale a-t-elle parcouru ?

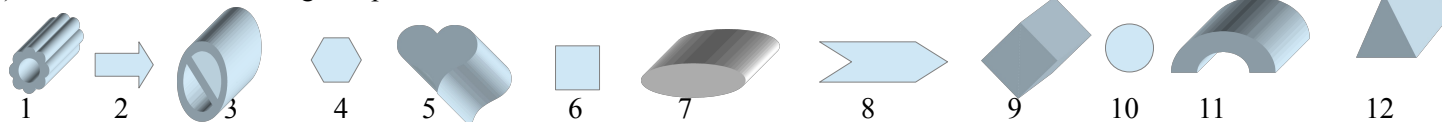
Problème n°2 : La rame de ma barque est cassée. J'ai retrouvé les deux morceaux : l'un de 2 m et l'autre de 40 cm. Quelle était la longueur de la rame avant d'être cassée ?

Problème n°3 : J'ai enlevé 2 dm au manche de mon balai qui était trop grand car il mesurait 190 cm. Combien mesure-t-il maintenant ?

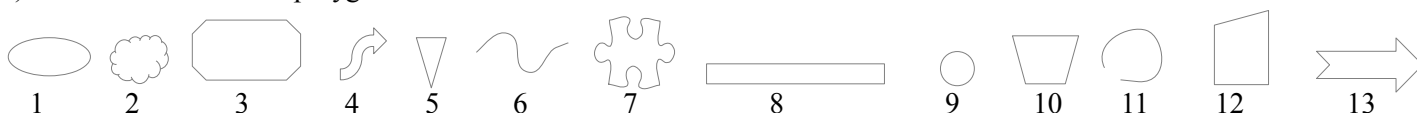
Problème n°4 : Je dois tracer un segment qui mesure 3 dm. Quelle sera sa mesure et l'unité pour que je puisse le tracer ?

Géométrie : Les figures planes

1) Ecris les numéros des figures planes :



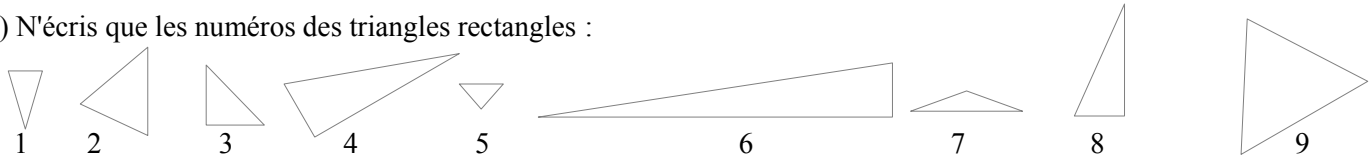
2) Ecris les numéros des polygones :



- 3) *N'écris que les numéros des carrés :
 *N'écris que les numéros des rectangles :
 *N'écris que les numéros des triangles :
 *N'écris que les numéros des cercles :



- 4) N'écris que les numéros des triangles rectangles :



Tracer des figures planes : Les triangles

- 1) Trace un ou plusieurs triangles sur une feuille quadrillée.
 2) Trace un ou plusieurs triangles sur une feuille blanche.
 Quel(s) instrument(s) as-tu utilisé pour tracer un triangle ?

Tracer des figures planes : Le triangle rectangle

Rappelle-toi ce qu'un triangle rectangle a de particulier. N'hésite pas à revoir la leçon 49 (Géom 13) la dernière partie sur les triangles.
 Quel(s) instrument(s) faut-il utiliser pour tracer un triangle rectangle ?

- 1) Trace un ou plusieurs triangles rectangles sur une feuille quadrillée.
 2) Trace un ou plusieurs triangles rectangles sur une feuille blanche.
 ⊥ Pour cela, trace d'abord l'angle droit puis relie les 2 côtés de l'angle droit pour fermer ton triangle rectangle. Vérifie que l'angle est bien droit et marque-le.

Le temps : Les mois de l'année

- 1) En quel mois sommes-nous ?
 2) Quel était le mois dernier ?
 3) Quel sera le mois prochain ?
 4) Combien de mois y a-t-il dans une année ?
 5) Ecris les mois de l'année dans l'ordre :
 6) Quel est le premier mois de l'année ?
 7) Quel est le dernier mois de l'année ?
 8) Complète en écrivant le mois précédent et le mois suivant.

mois précédent	mois	mois suivant
	mars	
	juillet	
	novembre	
	janvier	
	juin	
	décembre	

- 9) Complète avec les mois de l'année qui manquent.

février			mai		juillet		
---------	--	--	-----	--	---------	--	--

- 10) Quel est le mois de la rentrée scolaire à la Réunion ? (En quel mois as-tu commencé ton année de CE1?)
 11) Lors de quel mois l'année scolaire se termine-t-elle ? (En quel mois ton année de CE1 se terminera-t-elle ?)

Leçon Temps 7 Les mois de l'année

Dans une année, il y a **12 mois** qui se suivent : **janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.**

Le premier mois de l'**année civile** est janvier. Le dernier mois de l'année civile est décembre.

L'année civile commence le 1er janvier et se termine le 31 décembre. Cette année, l'année civile est l'année 2020.

A la Réunion, l'**année scolaire** commence au mois d'août et se termine au mois de juillet.

L'année scolaire d'août à juillet est le temps effectué dans la même classe; par exemple l'année scolaire 2019/2020 correspond à notre année de CE1.

Grandeurs et mesures : -L'heure

Regarde les vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=010tBSU-rKs>
<https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>
<https://www.youtube.com/watch?v=qt40aGoB3iY>
<https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDOqptI>

- 1) Sur l'horloge, combien y a-t-il d'aiguilles ?
- 2) Qu'indique la petite aiguille ?
- 3) Qu'indique la grande aiguille ?
- 4) Combien de secondes y a-t-il dans une minute ?
- 5) Combien de minutes y a-t-il dans une heure ?
- 6) Combien d'heures y a-t-il dans une journée ?
- 7) Pour lire l'heure quelle aiguille doit-on regarder en premier ?

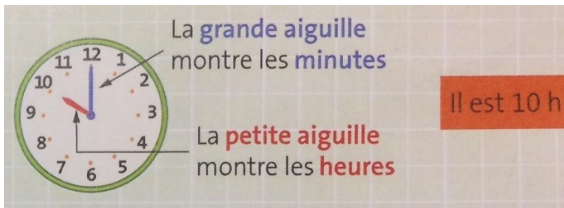
GM 8 Leçon 50 L'heure

Sur une horloge à aiguilles, la **petite aiguille indique l'heure noté h** et la **grande aiguille indique les minutes noté min**. Il y a parfois une **fine aiguille** que l'on appelle la **trotteuse**. Elle tourne assez vite et elle indique les **secondes**.



Pour lire l'heure, on regarde d'abord la petite aiguille, puis la grande aiguille.

Quand la **grande aiguille est sur le 12**, il s'agit d'une **heure "pile"** (exacte).



Quand la grande aiguille a fait un tour de cadran la petite avance d'une heure.

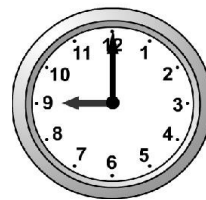
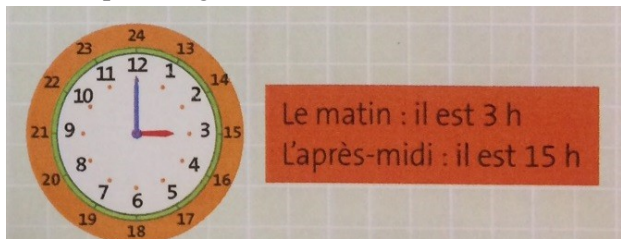
Une **journée** (jour + nuit) dure **24 heures**. Une demi-journée dure 12 heures.

Le cadran de l'horloge montre 12 heures. La petite aiguille fait donc 2 fois le tour du cadran en une journée.

Le premier tour de cadran effectué par la petite aiguille correspond aux heures du matin et se lisent de 0 h à 12 h (midi).

Le second tour de cadran effectué par la petite aiguille correspond aux heures de l'après-midi et du soir et se lisent de 13 h à 24 h (minuit). Pour dire l'heure de l'après-midi, on continue la comptine numérique après 12 heures.

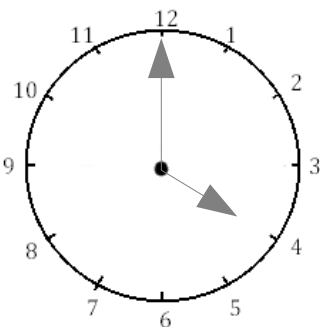
Quand la petite aiguille est entre 2 chiffres, c'est celui qu'elle a déjà dépassé qui compte.



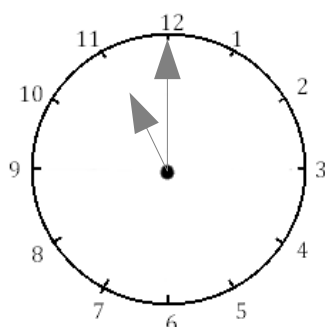
M : 9 h 00

AM : 21 h 00

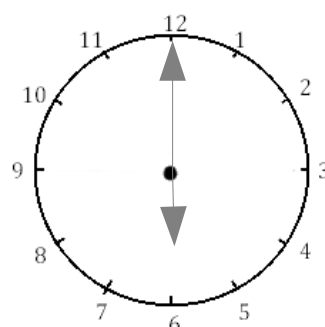
Exercices : 1) Quelle heure est-il ? (Donne l'heure du matin et de l'après-midi.)



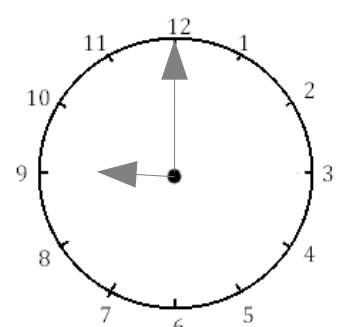
M : h
AM : h



h
h

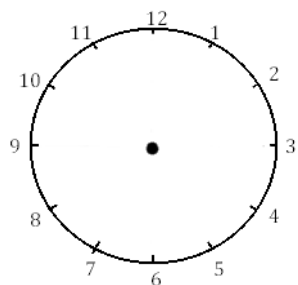


h
h

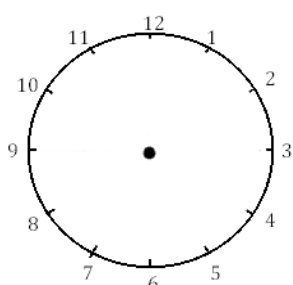


h
h

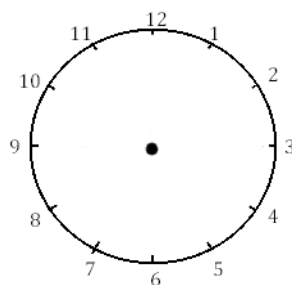
2) Dessine les aiguilles pour représenter l'heure indiquée.



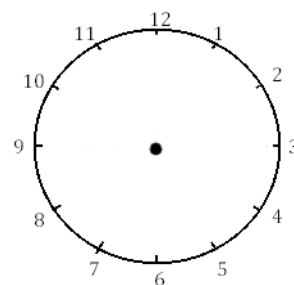
5 h 00



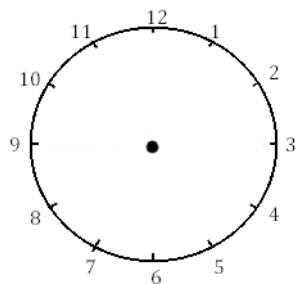
3 h 00



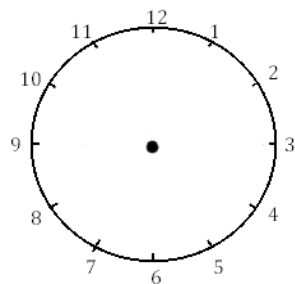
7 h 00



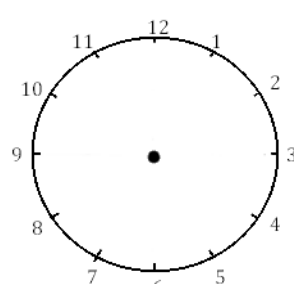
12 h 00



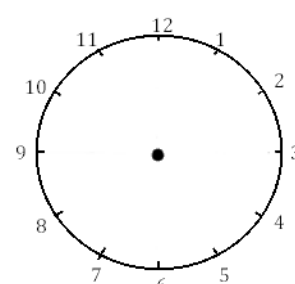
13 h 00



20 h 00



16 h 00



23 h 00

3) *Problème a) Léon part de chez lui à 7h00. Le trajet jusqu'à son lieu de travail dure une heure. A quelle heure arrive-t-il à son travail ?

*Problème b) Mélanie part de chez elle à 7 h 35. Elle arrive à l'école à 7 h 50. Combien de temps dure son trajet ?

*Problème c) Max regarde un film qui a commencé à 16 h 20. Il dure 1 h et 15 min. A quelle heure se terminera son film ?

Bon travail et bon courage.

Laurence.Gronin@ac-reunion.fr