

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

**1-Recopie les groupes nominaux et souligne les adjectifs qualificatifs. Transforme ces groupes nominaux au pluriel.**

exemple :

un nouvel éventail → des nouveaux éventails

un petit garçon aveugle, un produit dangereux  
un beau cheval noir, une voix grave, un matelas mou,  
la bonne odeur

**2-Ecris le verbe qui correspond à la définition :**

exemple :

rendre doux → adoucir

a) rendre plat → \_\_\_\_\_

b) rendre rond → \_\_\_\_\_

c) rendre mince → \_\_\_\_\_

d) rendre plus grand → \_\_\_\_\_

Quel est le préfixe de ces verbes ? \_\_\_\_\_

**3-Recopie les phrases et complète-les avec la forme verbale qui convient.**

a) Louis marchait dans la rue quand soudain, sa canne  

|          |
|----------|
| heurtait |
| a heurté |

 un pavé.

b) Ce jour-là, son père 

|             |
|-------------|
| travaillait |
| a travaillé |

 quand il a  
entendu Louis rentrer.

c) Comme tous les soirs, Mathilde était blottie dans un  
fauteuil moelleux lorsque ses parents 

|              |
|--------------|
| rentraient   |
| sont rentrés |

d) Elle 

|           |
|-----------|
| regardait |
| a regardé |

 un bon film, tout à coup Carla

s'est réveillée.

**Lis attentivement.**

On forme un mot **composé** en associant des mots existants. On met généralement un **trait d'union** dans les noms **composés** de deux éléments.

Certains noms composés s'écrivent maintenant soudés :  
un portemonnaie, une chauvesouris, un millefeuille,  
un millepatte

## Jeu

Qui suis-je ou que suis-je ?

### 4-Lis et complète.

a) Je sers à griller du pain.

Je suis un .....-..... .

b) Je suis le père de ton papa ou de ta maman.

Je suis ton .....-..... .

c) Je ressemble à une souris mais j'ai des ailes et je vole.

Je suis une ..... .

d) Je suis un jouet que l'on tire avec une ficelle pour le faire voler dans le vent.

Je suis un .....-..... .

e) Se tenir sur un pied, en tenant l'autre en l'air.

à .....-..... .

La suite est sur la page suivante.

**5-Recopie chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune, souligne le verbe en rouge. Souligne le groupe supprimable et déplaçable en vert (s'il y en a un). Ecris si le sujet est un pronom ou un groupe nominal.**

Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang. → groupe nominal

Pour trouver le sujet, de qui ou de quoi on parle ? Le pêcheur

Pour trouver le groupe verbal, qu'est-ce-qu'on dit sur le sujet ? a attrapé un énorme brochet

Quel est le verbe dans le groupe verbal ? a attrapé

Je déplace ou supprime des groupes de mots si je le peux : dans son étang

Est-ce-que le sujet est un pronom ou un groupe nominal ? « Le pêcheur » est un groupe nominal

- a) Je sens le vent frais sur mon visage.
- b) Les sportifs craignent une blessure grave.
- c) Le gendarme arrête l'automobiliste.
- d) Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.

