

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1-Recopie les mots de la liste dans la colonne qui convient :

la crainte la frayeur la terreur l'anxiété
l'inquiétude l'épouvante

j'ai un peu peur	j'ai très peur
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2-Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

exemple
le nouveau copain → les nouveaux copains

- a) un beau jouet →
- b) le garçon heureux →
- c) le grand serpent →
- d) une femme majestueuse →
- e) l'ombrelle rouge →
- f) un bel avion →

3- Souligne le déterminant et écris s'il s'agit d'un article défini ou un article indéfini.

exemple :
une cuisine → article indéfini

- a) la rue →
- b) des serpents en chiffon →
- c) l'enfant →
- d) les passants →
- e) un portillon métallique →

4-Recopie chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune, souligne le verbe en rouge. Souligne le groupe supprimable et déplaçable en vert (s'il y en a un). Ecris l'infinitif du verbe conjugué

Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang. → attraper

Pour trouver le sujet, de qui ou de quoi on parle ? Le pêcheur

Pour trouver le groupe verbal, qu'est-ce-qu'on dit sur le sujet ? a attrapé un énorme brochet

Quel est le verbe dans le groupe verbal ? a attrapé

Quel est l'infinitif du verbe ? a attrapé. Il faut attraper.

Je déplace ou supprime des groupes de mots si je le peux : dans son étang

- a) Au bout de quelques minutes, une femme est venue.
- b) Elle portait une ombrelle sous le bras.
- c) Il écoutait les cris de la malheureuse.
- d) La femme a vu le serpent.

Nous continuons à lire « L'homme à l'oreille coupée » de Jean-Claude Mourlevat. Voici un troisième extrait.

Avant de lire le texte, lis les questions qui sont au-dessous et garde-les en mémoire quand tu lis le texte. Ensuite, lis attentivement et silencieusement le texte plusieurs fois.

Extrait n° 3

« Ensuite ils ont demandé un volontaire. C'est juste à ce moment-là que j'ai vu un camarade d'école en face de moi, de l'autre côté de la piste. Il me faisait de grands signes. J'ai levé le bras pour lui répondre et ils ont cru que je voulais venir ! Ils m'ont mis une cigarette de papier dans les oreilles. Une dans chaque. »

L'homme à l'oreille coupée, J.-C. Mourlevat © Éd. Thierry Magnier, 2003.

Réponds aux questions en faisant des phrases.

5- Que veulent le cowboy et son assistante ?

6- Dans quel but le héros lève-t-il le bras ?

7- Pourquoi son camarade lui faisait-il de grands signes ?

9- Que croient le cowboy et son assistante ?
