

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1-**Recopie** et **calcule** en ligne.

a) $9 \times 30 =$

b) $9 \times 300 =$

c) $8 \times 70 =$

d) $8 \times 700 =$

e) $10 \times 50 =$

f) $10 \times 500 =$

g) $6 \times 90 =$

h) $6 \times 900 =$

2-**Recopie** et **calcule** les multiplications comme dans l'exemple. Souviens-toi, tu as fait des calculs de ce genre hier. Aujourd'hui, il y a une ligne en moins. (Si tu en as besoin, dessine le quadrillage).

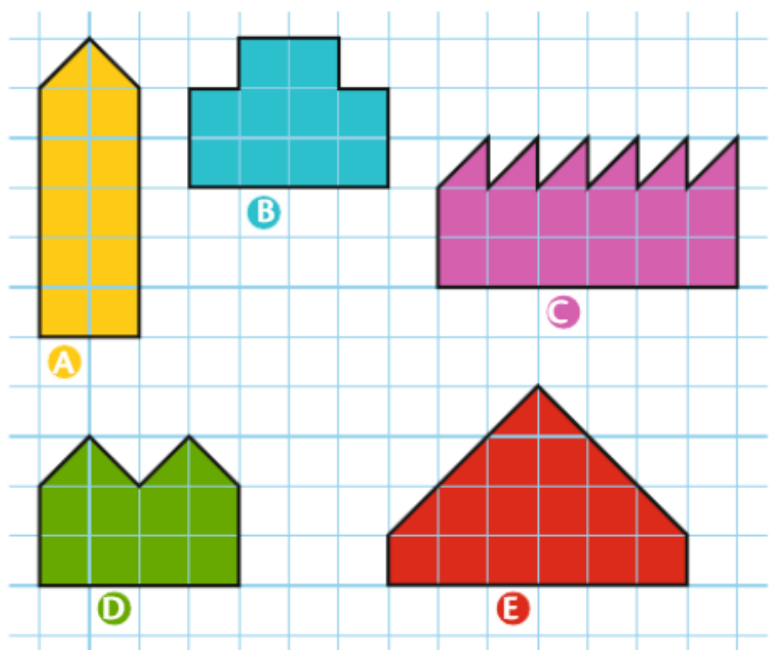
exemple :

$$\begin{aligned} 8 \times 12 &= (8 \times 10) + (8 \times 2) \\ &= 80 + 16 \\ &= 96 \end{aligned}$$

$8 \times 22 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$6 \times 34 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$7 \times 42 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
---	---	---

3- Les façades de bâtiment.

Indique les surfaces des façades des bâtiments qui ont la même aire.



Aides :

-Utilise l'unité d'aire proposée :

-Détermine l'aire de chaque bâtiment.

4-**Recopie** les phrases qui signifient la même chose.

- a. Ali a deux fois plus d'argent que Léane.
- b. Ali a 2 € de plus que Léane.
- c. En multipliant la somme d'argent de Léane par deux, on obtient la somme d'argent d'Ali.
- d. En ajoutant 2 € à la somme d'argent d'Ali, on obtient la somme d'argent de Léane.
- e. En multipliant la somme d'argent d'Ali par deux, on obtient la somme d'argent de Léane.

5- **Associe** chaque énoncé à sa question. **Ecris** la lettre de l'énoncé et le chiffre de la question qui lui correspond.

A Monsieur Rémi part en randonnée. Il marche d'abord 7 km, puis s'arrête pour manger. Il repart pour finir son parcours et marche 9 km.

B Lilou joue aux billes avec son ami Mathis. Au début, elle avait 56 billes. Après avoir joué, il lui en reste 42.

C J'ai acheté 3 baguettes de pain à 80 centimes et 5 pains au chocolat à 2 €.

D Saint Louis vécut de 1214 à 1270. Il fut roi en 1224.

E Pour sa classe, le maître commande 25 livres à 5 €, 25 livres à 7 € et 25 livres à 8 €.

1 Combien de temps dura son règne ?

2 Combien ai-je dépensé en tout ?

3 Combien va coûter sa commande ?

4 Quelle distance a-t-il parcourue ?

5 Combien a-t-elle perdu de billes ?

Lis le rappel avant de faire l'exercice 6

Rappel

Un problème de mathématiques contient **des informations** (phrases, dessins, tableaux, graphiques...) et **un but à atteindre**.

- Atteindre le but se fait rarement immédiatement, il faut chercher et utiliser des connaissances mathématiques. Des mathématiciens mettent parfois des dizaines d'années avant de résoudre un problème !



6-**Recopie** la question qui convient pour que l'énoncé soit un énoncé de problème mathématique.

- 1) Une fermière a 960 œufs qu'elle range dans des boîtes de 12 œufs chacune. Elle vendra chaque boîte 4 €.
 - a - Combien d'œufs a-t-elle cassés ?
 - b - Combien de boîtes a-t-elle remplies ?
 - c - Combien de boîtes lui reste-t-il ?
- 2) Dans un restaurant, il y a 5 tables de 6 places, 6 tables de 4 places et 3 tables de 2 places.
 - a - Combien y a-t-il de clients ?
 - b - Combien y a-t-il de tables de 3 places ?
 - c - Combien y a-t-il de places en tout ?
- 3) A la fête foraine, un enfant fait 14 tours de manège qui coûtent 2 € le tour.
 - a - Combien ses parents ont-ils dépensé ?
 - b - Combien de tours a fait l'enfant ?
 - c - Combien coûte un tour de manège ?

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « tables x9 », fais les exercices « opérations à trous » et « L'oiseau »

