

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Activités de recherche

Une animalerie reçoit **106** perruches.
Elle les répartit en mettant **8** perruches par cage.
Comment prévoir le nombre de cages complètes ?



Méthode de Théo

1-Observe et termine les calculs de Théo jusqu'à ce que le nombre de perruches restant à répartir soit plus petit que 8.

Je remplis les cages une par une.



Nombre de cages complètes	Perruches restant à répartir
1 cage	→ $106 - 8 = 98$
2 cages	→ $98 - 8 = 90$
3 cages	→ $90 - 8 = 82$
4 cages	→ $82 - 8 = 74$
5 cages	→ $74 - 8 = 66$
etc.	

Méthode de Léa

2- Observe et termine les calculs de Léa jusqu'à ce que le nombre de perruches réparties dans les cages soit le plus proche possible de 106 mais plus petit que 106.

Nombre de cages complètes	Perruches réparties dans les cages
1 cage	→ $1 \times 8 = 8$
10 cages	→ $10 \times 8 = 80$
11 cages	→ $11 \times 8 = 88$
12 cages	→

Je prolonge la table de 8.



3-Quelle est l'opération utilisée avec la méthode de Théo ?

4-Quelle est l'opération utilisée avec la méthode de Léa ?

5-Qui a fait le plus de calculs, Théo ou Léa ?

6-Recopie et complète :

Avec **106** perruches, cette animalerie peut remplir _____ cages de **8** perruches et il restera _____ dans une cage incomplète.

7- Le nombre de perruches dans la cache doit-il être plus petit que 8 ? Réponds par oui ou non à cette question.

Tu viens d'effectuer la division de 106 par 8.
Le nombre de cages complètes est le quotient de cette division.
Le nombre de perruches restant est le reste de cette division.
Cette division peut se traduire par une égalité qui permet de vérifier les calculs.

Dans une division, le reste est toujours plus petit que le diviseur.



8- Complète l'égalité : $106 = (\dots \times 8) + \dots$

L'essentiel

Pour trouver le nombre de groupements ou de parts, on effectue une division.

La division de 50 par 12 se traduit par l'égalité :

$$50 = (4 \times 12) + 2$$

dividende quotient diviseur reste

Le **quotient** indique le nombre de groupements ou de parts.
Le **reste** est toujours **plus petit** que le **diviseur**.

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et « calcul@kart »

opérations à trous

calcul@kart

