

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

À retenir

► Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre entier s'il est dans la table de multiplication de cet autre nombre :

$$21 = 3 \times 7$$

21 est un **multiple** de 3 21 est un **multiple** de 7

► 3 et 7 sont des **diviseurs** de 21 car :

$$21 : 7 = 3 \qquad 21 : 3 = 7$$

► On peut dire que :

21 est **divisible** par 7 21 est **divisible** par 3

Pour savoir si un nombre est divisible par 2

Un nombre est **divisible par 2** si c'est un nombre pair [c'est-à-dire s'il a 0, 2, 4, 6 ou 8 pour chiffre des unités].

8, 16, 36, 400... sont divisibles par 2.

Pour savoir si un nombre est divisible par 5

Un nombre est **divisible par 5** si son chiffre des unités est 0 ou 5.

5, 30, 65, 235... sont divisibles par 5.

Pour savoir si un nombre est divisible par 10

Un nombre est **divisible par 10** si son chiffre des unités est 0.

20, 70, 250, 300... sont divisibles par 10.

1- **Ecris** vrai ou faux.

a) $3 \times 6 = 18$, donc 3 et 6 sont des diviseurs de 18. → _____

b) $3 \times 6 = 18$, donc 18 est un diviseur de 3. → _____

c) $3 \times 6 = 18$, donc 6 est un multiple de 18. → _____

d) $3 \times 6 = 18$, donc 18 est un multiple de 3 et de 6. → _____

2- Lequel de ces nombres n'est pas un multiple de 8 ?

24

16

10

32

80

3- Complète ces encadrements avec deux multiples successifs.

exemple :

$$3 \times 8 < 29 < 4 \times 8$$

a) x 7 < 24 < x 7

b) x 6 < 28 < x 6

c) x 3 < 19 < x 3

d) x 4 < 25 < x 4

4- Observe ces nombres.

2250

1054

9105

6422

7050

2145

1025

5531

4722

470

- Recopie ceux qui sont multiples de 2.
- Recopie ceux qui sont multiples de 5.
- Recopie ceux qui sont multiples de 10.

Lis attentivement

■ Rédiger une phrase réponse

Pour rédiger une phrase réponse :

- commence par une majuscule ;
- utilise des mots de la question ;
- utilise le résultat du calcul ;
- termine par un point.

Quand la question porte sur une mesure, il ne faut pas oublier d'indiquer l'unité de cette mesure.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « Toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et « Le rectangle »

