

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.



Il existe plusieurs manières de décomposer un nombre :

- $543\ 629 = 500\ 000 + 40\ 000 + 3\ 000 + 600 + 20 + 9$
- $543\ 629 = 543\ 000 + 629$
- $543\ 629 = (5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1)$
- $543\ 629 = (543 \times 1\ 000) + 629$

1-Décompose les nombres suivants en utilisant à chaque fois les quatre méthodes.

1 723 =

1 723 =

1 723 =

1 723 =

32 654 =

32 654 =

32 654 =

32 654 =

890 217 =

890 217 =

890 217 =

890 217 =

642 139 =

642 139 =

642 139 =

642 139 =

101 101 =

101 101 =

101 101 =

101 101 =

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

À retenir

► Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre entier s'il est dans la table de multiplication de cet autre nombre :

$$21 = 3 \times 7$$

21 est un **multiple** de 3 21 est un **multiple** de 7

► 3 et 7 sont des **diviseurs** de 21 car :

$$21 : 7 = 3 \qquad 21 : 3 = 7$$

► On peut dire que :

21 est **divisible** par 7 21 est **divisible** par 3

2-Réponds aux questions.

a. Quel nombre compris entre 24 et 30 est un multiple de 7? ... car ... \times ... = ...

b. Quel nombre compris entre 54 et 60 est un multiple de 8? ... car ... \times ... = ...

c. Quel nombre compris entre 31 et 35 est un multiple de 4? ... car ... \times ... = ...

3- Complète ces encadrements avec deux multiples successifs.

exemple :

$$3 \times 8 < 29 < 4 \times 8$$

a) $\times 6 < 61 < \dots\dots\dots \times 6$

b) $\times 7 < 80 < \dots\dots\dots \times 7$

c) $\times 12 < 150 < \dots\dots\dots \times 12$

Lis attentivement

À retenir

- ▶ 1 millénaire = 1 000 ans
- ▶ 1 siècle = 100 ans
- ▶ 1 an = 365 (ou 366) jours
- ▶ 1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours
- ▶ 1 semaine = 7 jours
- ▶ 1 jour = 24 heures
- ▶ 1 heure = 60 minutes
- ▶ 1 minute = 60 secondes

Pour convertir les unités de mesure des durées

- Je veux convertir 2 h 45 min en minutes.

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} = 120 \text{ min} + 45 \text{ min} = 165 \text{ min}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$$

- Je veux convertir 195 min en heures et minutes.

$$195 \text{ min} = 180 \text{ min} + 15 \text{ min} = 3 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$180 \text{ min} = 3 \times 60 \text{ min} = 3 \text{ h}$$

4- Range ces mesures du temps dans l'ordre croissant.

3h40min - 403 min - 256 min - 389 min - 1h2min - 2h50 min

.....
.....

5-



PROBLÈME

Phileas Fogg, le personnage du célèbre roman de Jules Verne, décide de relever le défi de faire le tour du monde en 80 jours. **Convertis cette durée en heures.**



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « Toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et « L'oiseau »

opérations à trous

L'oiseau

The screenshot shows a web browser window with the URL calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2. The page displays a grid of exercises categorized by difficulty and type. The exercises are arranged in columns and rows, each with a difficulty level indicator (1, 2, 3, 4) and a color-coded status (green, yellow, red). The 'opérations à trous' exercise is highlighted with a blue box and an arrow pointing to it from the text 'opérations à trous'. The 'L'oiseau' exercise is also highlighted with a blue box and an arrow pointing to it from the text 'L'oiseau'. The exercises include 'Opérations à trous', 'L'oiseau', 'L'araignée', 'Tables x6 x7 x8 x9', 'Quadratic', 'Table attaque', 'Le rectangle', 'Multiclic', 'L'oiseau', 'L'araignée', 'PokéMaths', 'Toutes les tables', 'Quadratic', 'calcul@kart', 'Opérations à trous', 'Table attaque', 'Multiclic', 'Le rectangle', 'Tri sélectif', 'L'oiseau', 'PokéMaths', 'Estimer un orare de granoeur d'un produit', 'Planètes', 'Le plus proche', 'Calculer le quotient exact d'une division', 'Quadratic', 'Table attaque', 'Les brickators', 'Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction', 'La caisse', 'Le bus', 'Le tapis de cartes', 'Le croupier', 'Les horloges', 'Les étagères', 'Le supermarché', 'Le viaduc', 'La balance ++', 'Les éléphants', 'Le Ticket de Caisse', 'Les cartes', and 'Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division', 'Le défilé'.