

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

## À retenir

- ▶ 1 millénaire = 1 000 ans
- ▶ 1 siècle = 100 ans
- ▶ 1 an = 365 (ou 366) jours
- ▶ 1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours
- ▶ 1 semaine = 7 jours
- ▶ 1 jour = 24 heures
- ▶ 1 heure = 60 minutes
- ▶ 1 minute = 60 secondes

## Pour convertir les unités de mesure des durées

- Je veux convertir 2 h 45 min en minutes.

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} = 120 \text{ min} + 45 \text{ min} = 165 \text{ min}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$$

- Je veux convertir 195 min en heures et minutes.

$$195 \text{ min} = 180 \text{ min} + 15 \text{ min} = 3 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$180 \text{ min} = 3 \times 60 \text{ min} = 3 \text{ h}$$

1- **Associe** l'heure du matin avec celle de l'après-midi.

	Matin
a)	8h30
b)	3h10
c)	11h05

	Après-midi
1)	15h10
2)	23h05
3)	20h30

2- **Recopie et convertis** en minutes.

a) $3\text{h} = \dots \times 60\text{min} = \dots \text{ min}$	b) $1\text{h}20\text{min} = \dots \times 60 \text{ min} + 20\text{min}$ $1\text{h}20\text{min} = \dots \text{ min}$	c) $2\text{h}40\text{min} = \dots \times 60\text{min} + 40\text{min}$ <div style="text-align: center;"> <math>\swarrow</math>  <math>\searrow</math>  <math>\dots \text{min}</math> </div> $2\text{h}40\text{min} = \dots \text{min}$
--	--	---

3- **Recopie et convertis** en secondes.

a) $2\text{min} = \dots \times 60\text{s} = \dots \text{ s}$	b) $10\text{min}20\text{s} = \dots \times 60 \text{ s} + 20\text{s}$ <div style="text-align: center;"> <math>\swarrow</math>  <math>\searrow</math>  <math>\dots \text{ s}</math> </div> $10\text{min}20\text{s} = \dots \text{ s}$	c) $3\text{min}25\text{s} = \dots \times 60\text{s} + 25\text{s}$ <div style="text-align: center;"> <math>\swarrow</math>  <math>\searrow</math>  <math>\dots \text{ s}</math> </div> $3\text{min}25\text{s} = \dots \text{ s}$
--	--	--

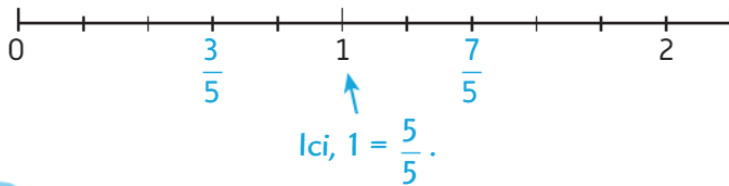
4- **Recopie et complète** chaque suite logique.

- a)  $9\text{h}30 - 10\text{h} - \dots - 13\text{h}$
- b)  $14\text{h}15 - 14\text{h}30 - \dots - 16\text{h}30$
- c)  $3\text{h}10 - 3\text{h}20 - \dots - 4\text{h}30$

**Lis attentivement**

**Pour placer une fraction sur une droite graduée**

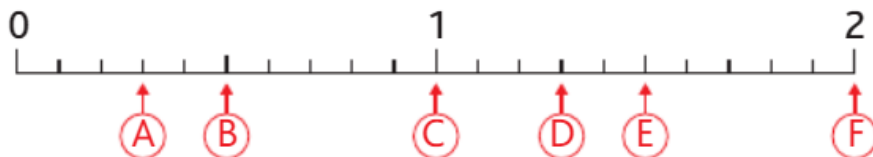
Je veux placer les fractions  $\frac{3}{5}$  et  $\frac{7}{5}$  sur la droite graduée.



Je vérifie que l'unité est bien partagée en 5 segments de même longueur et je compte le nombre de segments nécessaires pour placer  $\frac{3}{5}$  et  $\frac{7}{5}$ .

5- **Observe** la demi-droite graduée et **associe** les lettres aux fractions proposées ;

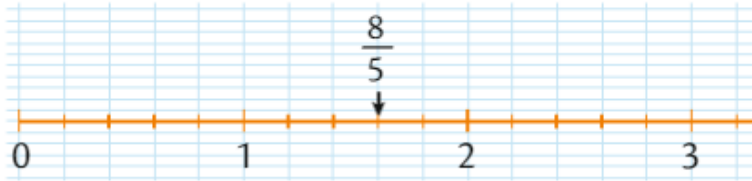
- $\frac{13}{10}$     $\frac{3}{10}$     $\frac{10}{10}$     $\frac{15}{10}$     $\frac{5}{10}$     $\frac{20}{10}$



6- Sur cette droite graduée, on a placé

$\frac{8}{5}$ . Cela permet de conclure que  
 $1 < \frac{8}{5} < 2$ . On dit qu'on a encadré  
entre deux nombres entiers consécutifs.

**Recopie, complète** pour encadrer les fractions  
entre deux nombres entiers successifs.



a. ....  $< \frac{14}{5} < \dots$

c. ....  $< \frac{6}{5} < \dots$

b. ....  $< \frac{16}{5} < \dots$

d. ....  $< \frac{3}{5} < \dots$

• Tu peux t'aider en dessinant la droite graduée  
et en plaçant les fractions sur cette droite.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et Multiclic »

opérations à trous

Multiclic