

3- **Recopie et convertis** en secondes.

a) $2\text{min} = \dots \times 60\text{s} = \dots \text{ s}$	b) $10\text{min}20\text{s} = \dots \times 60 \text{ s} + 20\text{s}$ <div style="text-align: center;"> \vee $\dots \text{ s}$ </div> $10\text{min}20\text{s} = \dots \text{ s}$	c) $3\text{min}25\text{s} = \dots \times 60\text{s} + 25\text{s}$ <div style="text-align: center;"> \vee $\dots \text{ s}$ </div> $3\text{min}25\text{s} = \dots \text{ s}$
--	---	---

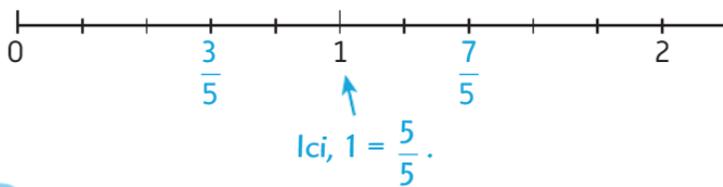
4- **Recopie et complète** chaque suite logique.

- a) $9\text{h}30 - 10\text{h} - \dots - 13\text{h}$
- b) $14\text{h}15 - 14\text{h}30 - \dots - 16\text{h}30$
- c) $3\text{h}10 - 3\text{h}20 - \dots - 4\text{h}30$

Lis attentivement

Pour placer une fraction sur une droite graduée

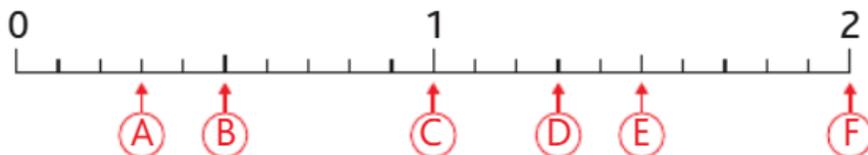
Je veux placer les fractions $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{5}$ sur la droite graduée.



Je vérifie que l'unité est bien partagée en 5 segments de même longueur et je compte le nombre de segments nécessaires pour placer $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{5}$.

5- **Observe** la demi-droite graduée et **associe** les lettres aux fractions proposées ;

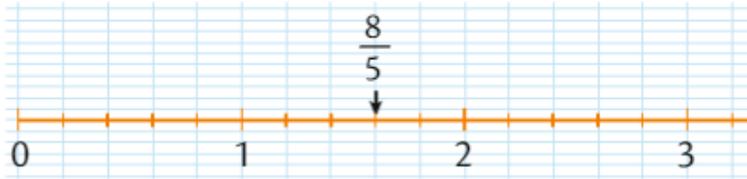
- $\frac{13}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{20}{10}$



6- Sur cette droite graduée, on a placé

$\frac{8}{5}$. Cela permet de conclure que
 $1 < \frac{8}{5} < 2$. On dit qu'on a encadré
entre deux nombres entiers consécutifs.

Recopie, complète pour encadrer les fractions
entre deux nombres entiers successifs.



a. $< \frac{14}{5} < \dots$

c. $< \frac{6}{5} < \dots$

b. $< \frac{16}{5} < \dots$

d. $< \frac{3}{5} < \dots$

• Tu peux t'aider en dessinant la droite graduée
et en plaçant les fractions sur cette droite.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et Multiclic »

opérations à trous

Multiclic