

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Avant de lire le texte, lis les questions qui sont à droite et garde ces questions en mémoire quand tu lis le texte. Ensuite, lis attentivement et silencieusement le texte plusieurs fois. Tu reconnaitras le texte des replays de français.

L'enfant aveugle

Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents voulaient **le**¹ voir vivre comme un enfant normal. **Il**² avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais il le sentait s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille avait fait une canne pour **son fils**³. Louis apprenait à balancer sa canne devant **lui**⁴ quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

Il⁵ devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'aboïement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter, entre ses dents...

Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien © Éditions Gallimard.

hardi : audacieux, intrépide, qui ose. Une personne hardie n'a pas peur du danger ni de l'inconnu.

tintement : son, bruit d'un objet qui résonne : une cloche, un verre

gargouillis : bruit que fait l'eau

1- Quelle est la particularité de Louis le héros ? _____

2- Cherche dans le texte et recopie les noms propres.

3- Quel est le nom du village ? _____

4- Qui était Simon Braille ? _____

5- Comment Louis découvrait-il ce monde qui l'entourait ?

6- Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? _____

7-Ecris ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

le¹ : _____

Il² : _____

son fils³ : _____

lui⁴ : _____

Il⁵ : _____

8- Recopie le tableau puis recopie les groupes nominaux au bon endroit dans le tableau.

des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches
– de belles églises – les voisins – les chiens – une canne
– votre chiffon doux

	masculin	féminin
singulier	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
pluriel	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

9-Mets au pluriel les groupes nominaux qui sont au singulier.

Mets au singulier les groupes nominaux qui sont au pluriel.

des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches
– de belles églises – les voisins – les chiens – une canne
– votre chiffon doux