

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Avant de lire le texte, lis les questions qui sont à droite et garde ces questions en mémoire quand tu lis le texte. Ensuite, lis attentivement et silencieusement le texte plusieurs fois. Tu reconnaitras le texte des replays de français.

Une plaisanterie qui tourne mal

Aujourd'hui, Vincent fabrique un jouet qui ressemble à un long serpent vert. **Il**¹ l'attache à une ficelle et **le**² pose au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une jeune femme vient. **Elle**³ porte une fine ombrelle sous le bras et un large sac à la main. Vite, Vincent va se cacher derrière le portillon métallique et il expérimente le maniement du serpent. **Celui-ci**⁴ obéit. La femme se rapproche, **il**⁵ tire alors sur le fil. Le serpent glisse lentement au milieu de la rue. La femme **le**⁶ voit, pousse un grand cri, jette en l'air son sac et son ombrelle en hurlant d'une voix terrifiante : « Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent lâche tout, il bondit dans la maison, entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale. Inquiet, le cœur battant, il écoute les cris effroyables de **la malheureuse**⁷. [...]

Quel tohubohu pour un pauvre serpent de chiffon !

D'après José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*,
Livre de poche, 2014.

une ombrelle : un petit parasol de dame, portatif

un portillon : une petite porte basse avec une barrière mobile

expérimenter : essayer, tester

Quel tohu bohu : Quelle pagaille : Quel désordre !

Réponds aux questions en faisant des phrases.

1- Que fabrique Vincent ? _____

2- Qui découvre le serpent et quelle est sa réaction ?

3- Où Vincent va-t-il se cacher et pourquoi ?

4- Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? _____

5-Ecris ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Il¹ : _____

le² : - _____

Elle³ : _____

Celui-ci⁴ : _____

il⁵ : _____

le⁶ : _____

la malheureuse⁷ : _____

6-Recopie les groupes nominaux indiqués en gras dans le texte suivant et écris *NC* sous les noms communs, *NP* sous les noms propres, *D* sous les déterminants et *A* sous les adjectifs :

Une petite fille est assise dans **l'herbe verte**. Elle s'appelle **Lina**. Elle lit une **bande dessinée**. **Son jeune chien Titus** est à ses côtés. Il essaie d'attraper les **magnifiques papillons multicolores** qui volent autour d'eux. **Le soleil brille** et il fait **une douce chaleur**.