

Compétences : Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1 000.

Prénom .....

Date .....

**1** Complète les tableaux, puis la phrase.

J'ai 2 centaines de jetons,  
4 dizaines de jetons  
et 3 jetons.



centaine	dizaine	unité
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
.....	.....	.....

J'ai 4 dizaines de jetons,  
3 centaines de jetons  
et 8 jetons.



centaine	dizaine	unité
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
.....	.....	.....

Et moi, j'ai 3 jetons,  
5 centaines de jetons  
et 7 dizaines de jetons.



centaine	dizaine	unité
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
.....	.....	.....

Théo possède ..... jetons, Léa ..... jetons et Mélissa ..... jetons.

**2** Décompose suivant l'exemple :  $538 = 5\text{ c } 3\text{ d } 8\text{ u}$

$472 = \dots\dots\dots\text{ c } \dots\dots\dots\text{ d } \dots\dots\dots\text{ u}$

$570 = \dots\dots\dots\text{ c } \dots\dots\dots\text{ d } \dots\dots\dots\text{ u}$

$763 = \dots\dots\dots\text{ c } \dots\dots\dots\text{ d } \dots\dots\dots\text{ u}$

$609 = \dots\dots\dots\text{ c } \dots\dots\dots\text{ d } \dots\dots\dots\text{ u}$

**3** Relie les étiquettes du même nombre.

601	six cent trente-deux
625	six cent un
632	six cent dix
610	six cent vingt-cinq

**4** Écris les nombres en chiffres.

six cent cinquante-neuf	.....
cing cent trente-huit	.....
neuf cent douze	.....
trois cent cinq	.....

Compétences : Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1 000.

Prénom .....

Date .....

### 1 Complète les tableaux, puis la phrase.

J'ai 2 centaines de jetons,  
4 dizaines de jetons  
et 3 jetons.



centaine	dizaine	unité
c	d	u
2	4	3

J'ai 4 dizaines de jetons,  
3 centaines de jetons  
et 8 jetons.



centaine	dizaine	unité
c	d	u
3	4	8

Et moi, j'ai 3 jetons,  
5 centaines de jetons  
et 7 dizaines de jetons.



centaine	dizaine	unité
c	d	u
5	7	3

Théo possède ..... jetons, Léa ..... jetons et Mélissa ..... jetons.

### 2 Décompose suivant l'exemple : 538 = 5 c 3 d 8 u

$$472 = 4 \text{ c } 7 \text{ d } 2 \text{ u}$$

$$763 = 7 \text{ c } 6 \text{ d } 3 \text{ u}$$

$$570 = 5 \text{ c } 7 \text{ d } 0 \text{ u}$$

$$609 = 6 \text{ c } 0 \text{ d } 9 \text{ u}$$

### 3 Relie les étiquettes du même nombre.

601	six cent trente-deux
625	six cent un
632	six cent dix
610	six cent vingt-cinq

### 4 Écris les nombres en chiffres.

six cent cinquante-neuf	659
cing cent trente-huit	538
neuf cent douze	912
trois cent cinq	305