

**Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.**

**Lis le texte silencieusement. Il s'agit du même texte que mardi. Le texte est à l'imparfait.**

### L'enfant aveugle

Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents voulaient **le** voir vivre comme un enfant normal. **Il** avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais il le sentait s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille avait fait une canne pour **son fils**. Louis apprenait à balancer sa canne devant **lui** quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

**Il** devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'aboiement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter, entre ses dents...

Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien © Éditions Gallimard.

1-Recopie la huitième phrase du texte.

2-Recopie les groupes de mots supprimables et déplaçables qui donnent des informations sur le lieu (l'endroit).

**Lis attentivement.**

**Les indéfinis** (un, une, des, quelques... ) **et partitifs** (du, de la, de l', des) contiennent **DE avec la négation**

*Tu veux **un** café. → Tu **ne** ne veux **pas de** café ?*

*Tu as **des** amis français. → Tu **n'as pas d'**amis français.*

*Il a **quelques** difficultés. → Il **n'a pas de** difficultés.*

*Il mange **de la** viande . → Il **ne mange pas de** viande.*

| Négation       |                | Exemple                             | La phrase affirmative contient |
|----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Avant le verbe | Après le verbe |                                     |                                |
| ne             | pas            | Elle ne mange pas de fruit.         |                                |
|                | plus           | Elle ne mange plus de fruit.        | encore                         |
| ou             | jamaie         | Elle ne mange jamaie de fruit.      | souvent, toujours.             |
|                | rien           | Elle ne mange rien.                 | tout, quelque chose.           |
| n'             | personne       | Elle ne voit personne.              | quelqu'un.                     |
|                | que            | Elle ne mange que des fruits.       |                                |
|                | ni ...ni       | Elle ne mange ni fruits ni légumes. |                                |
|                | aucun          | Elle ne mange aucun fruit.          |                                |

3-Transforme les phrases négatives suivantes en phrases affirmatives :

a) Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant.

\_\_\_\_\_

b) Véronique a encore des problèmes.

\_\_\_\_\_

c) Il n'y a personne ici.

\_\_\_\_\_

4-À l'inverse, transforme en phrases négatives, les phrases suivantes (utilise différentes négations) :

a) Louis avait des tâches à accomplir.

\_\_\_\_\_

b) La canne heurtait quelque chose.

\_\_\_\_\_

c) Les étudiants arrivent toujours à l'heure.

\_\_\_\_\_

**Lis attentivement.**

✓ A l'imparfait, les verbes de tous les groupes ont des terminaisons identiques à la même personne.

| Personnes  | Terminaisons des trois groupes |
|------------|--------------------------------|
| Je         | -ais                           |
| Tu         | -ais                           |
| Il, elle   | -ait                           |
| Nous       | -ions                          |
| Vous       | -iez                           |
| Ils, elles | -aient                         |

**être**

j'étais  
tu étais  
il, elle, on était  
nous étions  
vous étiez  
ils, elles étaient

**avoir**

j'avais  
tu avais  
il, elle, on avait  
nous avions  
vous aviez  
ils, elles avaient

**voir**

je voyais  
tu voyais  
il, elle, on voyait  
nous voyions  
vous voyiez  
ils, elles voyaient

5- Ecris la terminaison à l'imparfait à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (vous) : \_\_\_\_\_

6-Transpose **à l'oral** les parties bleues du texte à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (vous) ; comme si tu t'adressais à Louis avec le vous de politesse.

Voici le début :

Vous, l'enfant aveugle

Louis, vous étiez un petit garçon aveugle.