

1) Dictée bilan

Après relecture et correction :

Dans un tableau classe tous les verbes conjugués et leur infinitif, les noms, et les adjectifs ainsi que les déterminants. Il n'est pas utile de faire des doublons, on écrira « les » qu'une seule fois. Dans le texte, souligne le sujet des verbes.

déterminants	noms	adjectifs	verbes
Aux	Nouvelles		se passe (se passer)
Le	Monde		subissent (subir)
Les	Hommes		font (faire)
De	Catastrophes		
Des	Découvertes		
	Feu		
	Volcan		
	Cyclones		
	animaux		

2) Lecture : Le secret de Mikissuk

Lire le texte et répondre aux questions.

3) Conjugaison : le futur

a) Réécris ce texte au futur simple.

Je me lèverai très tôt. J'enfilerai rapidement mes habits et j'engloutirai un petit déjeuner léger. Je fermerai la porte, puis je me dirigerai vers la gare pour vous attendre. Nous arriverons à la maison.

b) Complète ces phrases avec les verbes être et avoir au futur simple.

- Quand on aura onze ans, on sera en sixième.
- Quand je serai grand, je serai astronaute.
- Elles seront en vacances et elles auront la forme !
- Tu auras de la chance, tu seras vainqueur !

4) Vocabulaire : les synonymes

La leçon du jour a pour but de faire découvrir aux élèves ce qu'est un synonyme. Pour cela, il faudra lire deux textes quasi-identiques. On notera les mots qui changent et on verra que le sens du texte ne change pas. On lira ensuite la leçon et on fera un exercice d'application.

a) Activité de découverte :

²Lis les deux textes et souligne (ou note) les mots qui changent :

Texte 1

Par une belle soirée du mois de septembre 1886, la famille Keller était réunie au salon. Le capitaine lisait distraitement son journal, il finit par le poser à côté de lui et regarda par dessus ses lunettes sa fille aînée Helen qui, pelotonnée dans un fauteuil, serrait contre son coeur une grande poupée de chiffon.

Lorena A. Hickok, L'histoire d'Helen Keller

Texte 2

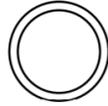
Par un magnifique soir du mois de septembre 1886, la famille Keller était rassemblée au salon. Le capitaine parcourait distraitement son journal, il finit par le mettre à côté de lui et observa par dessus ses lorgnons sa fille aînée Helen qui, blottie dans un siège, serrait contre son coeur une grande poupée de tissu.

Le sens du texte a-t-il changé ? Les deux textes racontent-ils la même chose ?
*Les mots qui changent dans le texte 2 sont des **synonymes** des mots qu'ils remplacent.*

b) La leçon (à lire)



Les synonymes



MÉMO

1 Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche.

MÉMO

2 Des mots synonymes ont toujours la même nature grammaticale.

CES MOTS PEUVENT ÊTRE :

des noms

des adjectifs

des verbes

des adverbes

un jeu/un amusement

gai/joyeux

aimer/apprécier

vite/rapidement



MÉMO

3 Les synonymes d'un mot varient selon le contexte.

C'est un grand jour : Anna se marie ! \Rightarrow C'est un jour important.
Mathieu est le grand frère de Liou. \Rightarrow Il est plus âgé qu'elle.



c) exercice d'application :

Exercice n° 1

Recopie chaque liste de mots en soulignant l'intrus.

- a) bébé - nourrisson - poupon - adolescent - bambin
- b) pâle - blanc - blafard - blême - pâlot - chevelu
- c) épilucher - peler - geler - décortiquer - écosser - écaler
- d) drôle - prudent - amusant - comique - divertissant
- e) cruel - mauvais - méchant - dur - sans-cœur - étonnant

5) Mathématiques

1) Calcul (CE2/CM1)

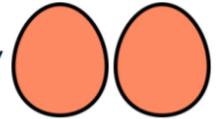
Effectue ces opérations.

29×3	47×5	91×4	36×9	316×4
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline 235 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 4 \\ \hline 364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline 333 \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 4 \\ \hline 1264 \end{array}$

Résous ce problème.

Après la ponte du jour, M^{me} Canot a rempli 68 boîtes de 6 œufs.

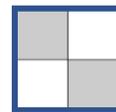
Combien M^{me} Canot a-t-elle ramassé d'œufs ce matin ?



Il y a 68 boîtes de 6 œufs. Donc il y a en 68 fois 6 œufs. On fait donc 68×6		$\begin{array}{r} 68 \\ \times 6 \\ \hline 408 \end{array}$
Il y a 408 œufs au total.		

2) Numération (CM1... et pour les CE2 qui le souhaitent)

1 Écris la fraction que représente la partie colorée de chaque figure.



$\frac{2}{4}$



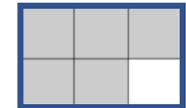
$\frac{3}{5}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{6}$