

Correction de la dictée de vendredi 10 avril

Au bord du cratère

Les trois volcanologues observent avec émotion le gouffre fumant à leurs pieds. Ils entament la descente et au bout d'une heure se retrouvent sur une plate-forme où ils installent leur camp. Plus bas, le spectacle est grandiose : un lac de lave à la surface élastique se lève, s'abaisse et parfois se déchire. L'atmosphère est chargée de gaz et la chaleur suffocante les oblige à reculer. Il leur faut respirer de l'air moins asphyxiant. Le sol vibre sous leurs pieds.

L'avaleur de nuages

Il fait très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra voit le serpent Ahi. Celui-ci étire sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui passent. Ahi a si soif qu'il boit toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie. À cause de ce glouton, la Terre entière meurt de soif !

« Cela ne peut pas continuer, décide le jeune dieu. Je vais libérer les nuages et libérer la pluie. » Il prend un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis il saute sur son cheval volant. Dans le ciel, il rattrape le serpent tout gonflé d'eau qui se tortille de rire :

« Hi hi hi ! Ce jeune fou croit que j'ai peur de lui, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues ! »

Mais « ouille ! » fait Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s'échappent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

Franck Jouve, *Légende d'Inde, Les Quatre Saisons*, droits réservés.

1-Cherche dans le texte et recopie les noms propres.

la Terre (ici c'est un nom propre parce qu'il s'agit de la planète), Indra, Ahi

2-Cherche dans le texte et recopie tous les mots qui ont un rapport avec l'eau

nuages, soif, boit (le verbe boire), goutte, pluie, eau

3-Recopie les groupes nominaux suivants, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

une forte chaleur – l'eau – des nuages – une goutte
ce glouton – des flèches bizarres, jaunes et tordues
son cheval volant – ce jeune fou – des éclairs

une forte chaleur – l'eau – des nuages – une goutte
D A N DN D N D N

ce glouton – des flèches bizarres, jaunes et tordues
D N D N A A A

son cheval volant – ce jeune fou – des éclairs
D N A DA N DN

4-Change le nombre de ces groupes nominaux (les groupes nominaux de la consigne 3) (Si le groupe nominal est au singulier, écris-le au pluriel. Si le groupe nominal est au pluriel, écris-le au singulier).

exemple

ce nouveau client → ces nouveaux clients
des tigres blancs → un tigre blanc

des fortes chaleurs – les eaux – un nuage –
des gouttes - ces gloutons –
une flèche bizarre, jaune et tordue –
ses chevaux volants – ces jeunes fous – un éclair

5-Récris ces groupes nominaux au pluriel.

la pluie battante – le long voyage fatigant –
ton nouveau copain – le drapeau blanc et noir –
cet arbre mort – une randonnée longue et difficile

les pluies battantes – les longs voyages fatigants –
tes nouveaux copains – les drapeaux blancs et noirs –
ces arbres morts – des randonnées longues et difficiles

Suite de la correction à la page suivante

6-Recopie chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune, souligne le verbe en rouge. Souligne le groupe supprimable et déplaçable en vert (s'il y en a un). Ecris si le sujet est un pronom ou un groupe nominal.

Le pêcheur

a attrapé un énorme brochet

dans son étang.

→ groupe nominal

Pour trouver le sujet, de qui ou de quoi on parle ? Le pêcheur

Pour trouver le groupe verbal, qu'est-ce-qu'on dit sur le sujet ? a attrapé un énorme brochet

Quel est le verbe dans le groupe verbal ? a attrapé

Je déplace ou supprime des groupes de mots si je le peux : dans son étang

Est-ce-que le sujet est un pronom ou un groupe nominal ? « Le pêcheur » est un groupe nominal

a) Il a pris des flèches bizarres, jaunes et tordues.

→ pronom

b) La Terre entière mourait de soif.

→ groupe nominal

c) Dans le ciel, Indra a rattrapé le serpent tout gonflé d'eau.

→ groupe nominal