

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier.
Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

À retenir

► Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre entier s'il est dans la table de multiplication de cet autre nombre :

$$21 = 3 \times 7$$

21 est un **multiple** de 3 21 est un **multiple** de 7

► 3 et 7 sont des **diviseurs** de 21 car :

$$21 : 7 = 3 \quad 21 : 3 = 7$$

► On peut dire que :

21 est **divisible** par 7 21 est **divisible** par 3

Pour savoir si un nombre est divisible par 2

Un nombre est **divisible par 2** si c'est un **nombre pair** (c'est-à-dire s'il a 0, 2, 4, 6 ou 8 pour chiffre des unités).

8, 16, 36, 400... sont divisibles par 2.

Pour savoir si un nombre est divisible par 5

Un nombre est **divisible par 5** si son **chiffre des unités est 0 ou 5**.

5, 30, 65, 235... sont divisibles par 5.

Pour savoir si un nombre est divisible par 10

Un nombre est **divisible par 10** si son **chiffre des unités est 0**.

20, 70, 250, 300... sont divisibles par 10.

1- **Recopie et complète** les phrases avec les mots « multiples » et « diviseurs ».

a) 4, 12, 36, 212 et 50 sont des de 2.

b) 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 sont les de 30.

4, 12, 36, 212 et 50 sont des **multiples** de 2.

1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 et 30 sont les **diviseurs** de 30.

2- **Recopie** les opérations et **écris** des phrases comme dans l'exemple.

exemple :

$42 = 7 \times 6 \rightarrow 7$ et 6 sont des diviseurs de 42 .

a. $36 = 4 \times 9 \rightarrow \dots$

c. $50 = 5 \times 10 \rightarrow \dots$

b. $72 = 8 \times 9 \rightarrow \dots$

d. $120 = 6 \times 20 \rightarrow \dots$

a. $36 = 4 \times 9 \rightarrow 4$ et 9 sont des diviseurs de 36 .

b. $72 = 8 \times 9 \rightarrow 8$ et 9 sont des diviseurs de 72 .

c. $50 = 5 \times 10 \rightarrow 5$ et 10 sont des diviseurs de 50 .

d. $120 = 6 \times 20 \rightarrow 6$ et 20 sont des diviseurs de 120 .

3- **Complète** ces encadrements avec deux multiples successifs.

exemple :

$3 \times 8 < 29 < 4 \times 8$

a) $7 \times 5 < 38 < 8 \times 5$

b) $8 \times 8 < 67 < 9 \times 8$

Lis attentivement

Rédiger une phrase réponse

Pour rédiger une phrase réponse :

- commence par une majuscule ;
- utilise des mots de la question ;
- utilise le résultat du calcul ;
- termine par un point.

Quand la question porte sur une mesure, il ne faut pas oublier d'indiquer l'unité de cette mesure.



4- Recopie la seule phrase réponse correcte.

Marie a acheté un ballon à 3 € et un autre à 6 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Elle a dépensé 9	Elle a 2	Elle a acheté 2 ballons.	elle a dépensé 9 €	9 €
Elle a dépensé 2 ballons.	Elle a dépensé 9 €.	2 ballons	9	

Elle a dépensé 9 € .

5- Complète chaque problème avec une phrase réponse.

a) Jean a acheté 4 CD à 9€. Combien a-t-il dépensé ?

$4 \times 9 = 36$	
-------------------	--

Il a dépensé 36 € .

b) Dans mon paquet de bonbons, il y a 14 bonbons à la menthe et 17 bonbons au citron. Combien y-a-t-il de bonbons dans mon paquet ?

$14 + 17 = 31$	
----------------	--

Dans mon paquet, il y a 31 bonbons.

c) Il y avait 53 fleurs sur le rosier. Il n'y en a plus que 23. Combien de roses sont tombées ?

$53 - 23 = 30$	
----------------	--

Il y a 30 roses qui sont tombées.