

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier.
Je donnerai la correction plus tard.

Activités de recherche

Une animalerie reçoit **106** perruches.
Elle les répartit en mettant **8** perruches par cage.
Comment prévoir le nombre de cages complètes ?



Méthode de Théo

1-Observe et termine les calculs de Théo jusqu'à ce que le nombre de perruches restant à répartir soit plus petit que 8.

Je remplis les cages une par une.



Nombre de cages complètes	Perruches restant à répartir
1 cage	→ $106 - 8 = 98$
2 cages	→ $98 - 8 = 90$
3 cages	→ $90 - 8 = 82$
4 cages	→ $82 - 8 = 74$
5 cages	→ $74 - 8 = 66$
etc.	

6 cages → $66 - 8 = 58$
7 cages → $58 - 8 = 50$
8 cages → $50 - 8 = 42$
9 cages → $42 - 8 = 34$
10 cages → $34 - 8 = 26$
11 cages → $26 - 8 = 18$
12 cages → $18 - 8 = 10$
13 cages → $10 - 8 = 2$

Méthode de Léa

2- Observe et termine les calculs de Léa jusqu'à ce que le nombre de perruches réparties dans les cages soit le plus proche possible de 106 mais plus petit que 106.

Nombre de cages complètes	Perruches réparties dans les cages
1 cage	→ $1 \times 8 = 8$
10 cages	→ $10 \times 8 = 80$
11 cages	→ $11 \times 8 = 88$
12 cages	→

Je prolonge la table de 8.



12 cages → $12 \times 8 = 96$
13 cages → $13 \times 8 = 104$

3-Quelle est l'opération utilisée avec la méthode de Théo ?

La méthode de Théo utilise la soustraction.

4-Quelle est l'opération utilisée avec la méthode de Léa ?

La méthode de Léa utilise la multiplication.

5-Qui a fait le plus de calculs, Théo ou Léa ?

Théo fait plus de calculs que Léa. Sa méthode est plus longue. La méthode de Léa est plus efficace.

6-Recopie et complète :

Avec 106 perruches, cette animalerie peut remplir 13 cages de 8 perruches et il restera 2 dans une cage incomplète.

7- Le nombre de perruches dans la cage doit-il être plus petit que 8 ? Réponds par oui ou non à cette question. oui

Tu viens d'effectuer la division de 106 par 8.
Le nombre de cages complètes est le quotient de cette division.
Le nombre de perruches restant est le reste de cette division.
Cette division peut se traduire par une égalité qui permet de vérifier les calculs.

Dans une division, le reste est toujours plus petit que le diviseur.



8- Complète l'égalité : $106 = (13 \times 8) + 2$

Diagram showing the components of the division equation: 106 is labeled as the **dividende** (dividend), 13 as the **quotient**, 8 as the **diviseur** (divisor), and 2 as the **reste** (remainder).

(On ne te demandait pas ces informations, je te les donne car elles te serviront plus tard) :

106 est le dividende ; 13 est le quotient ; 8 est le diviseur et 2 est le reste

L'essentiel

Pour trouver le nombre de groupements ou de parts, on effectue une division.

La division de 50 par 12 se traduit par l'égalité :

$50 = (4 \times 12) + 2$

Diagram showing the components of the division equation: 50 is labeled as the **dividende** (dividend), 4 as the **quotient**, 12 as the **diviseur** (divisor), and 2 as the **reste** (remainder).

Le **quotient** indique le nombre de groupements ou de parts.

Le **reste** est toujours **plus petit** que le **diviseur**.