

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

À retenir

► Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre entier s'il est dans la table de multiplication de cet autre nombre :

$$21 = 3 \times 7$$

21 est un **multiple** de 3 21 est un **multiple** de 7

► 3 et 7 sont des **diviseurs** de 21 car :

$$21 : 7 = 3 \quad 21 : 3 = 7$$

► On peut dire que :

21 est **divisible** par 7 21 est **divisible** par 3

Pour savoir si un nombre est divisible par 2

Un nombre est **divisible par 2** si c'est un nombre pair [c'est-à-dire s'il a 0, 2, 4, 6 ou 8 pour chiffre des unités].

8, 16, 36, 400... sont divisibles par 2.

Pour savoir si un nombre est divisible par 5

Un nombre est **divisible par 5** si son chiffre des unités est 0 ou 5.

5, 30, 65, 235... sont divisibles par 5.

Pour savoir si un nombre est divisible par 10

Un nombre est **divisible par 10** si son chiffre des unités est 0.

20, 70, 250, 300... sont divisibles par 10.

1- **Ecris** vrai ou faux.

a) $3 \times 6 = 18$, donc 3 et 6 sont des diviseurs de 18. → **vrai**

b) $3 \times 6 = 18$, donc 18 est un diviseur de 3. → **faux**

c) $3 \times 6 = 18$, donc 6 est un multiple de 18. → **faux**

d) $3 \times 6 = 18$, donc 18 est un multiple de 3 et de 6. → **vrai**

2- Lequel de ces nombres n'est pas un multiple de 8 ?

24

16

10

32

80

10 n'est pas un multiple de 8.

3- Complète ces encadrements avec deux multiples successifs.

exemple :

$$3 \times 8 < 29 < 4 \times 8$$

- a) $3 \times 7 < 24 < 4 \times 7$
- b) $4 \times 6 < 28 < 5 \times 6$
- c) $6 \times 3 < 19 < 7 \times 3$
- d) $6 \times 4 < 25 < 7 \times 4$

4- Observe ces nombres.

2250

1054

9105

6422

7050

2145

1025

5531

4722

470

- a. Recopie ceux qui sont multiples de 2.
- b. Recopie ceux qui sont multiples de 5.
- c. Recopie ceux qui sont multiples de 10.

a. Les multiples de 2 sont :

2 250 – 1 054 – 6 422 – 7 050 – 4 722 et 470.

b. Les multiples de 5 sont :

2 250 – 9 105 – 7 050 – 2 145 – 1 025 et 470.

c. Les multiples de 10 sont : 2 250 – 7 050 et 470.

Lis attentivement

■ Rédiger une phrase réponse

Pour rédiger une phrase réponse :

- commence par une majuscule ;
- utilise des mots de la question ;
- utilise le résultat du calcul ;
- termine par un point.

Quand la question porte sur une mesure, il ne faut pas oublier d'indiquer l'unité de cette mesure.



5- Complète chaque problème avec une phrase réponse.

a) Maman a fait les courses. Elle doit payer 43 € et donne un billet de 50 €. Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

$$50 - 43 = 7$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

La caissière va lui rendre 7€.

b) Une citerne contient 400 litres d'eau. Monsieur Plume en retire 150 litres. Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne ?

$$400 - 150 = 250$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Il reste 250 litres d'eau dans la citerne.

c) Dans un parking, il y a 10 rangées de 8 places. Combien y a-t-il de places en tout ?

$$8 \times 10 = 80$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Il y a 80 places en tout.

6- Pour chaque problème, **écris** l'opération en ligne, **calcule** puis **écris** une phrase réponse.

a)

Un agriculteur a cueilli deux caisses de cerises :
la première de 50 kg, la deuxième de 80 kg.
Combien de kilogrammes de cerises l'agriculteur a-t-il cueillies ?

$$50 + 80 = 130$$

L'agriculteur a cueilli 130 kg de cerises.



b)

Une automobiliste doit parcourir 80 km. Elle a déjà parcouru 60 km.
Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?



$$80 - 60 = 20$$

Il lui reste 20 km à parcourir.