

Lis attentivement

À retenir

- 1 millénaire = 1 000 ans
- 1 siècle = 100 ans
- 1 an = 365 (ou 366) jours
- 1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours
- 1 semaine = 7 jours
- 1 jour = 24 heures
- 1 heure = 60 minutes
- 1 minute = 60 secondes

Pour convertir les unités de mesure des durées

- Je veux convertir 2 h 45 min en minutes.

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} = 120 \text{ min} + 45 \text{ min} = 165 \text{ min}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$$

- Je veux convertir 195 min en heures et minutes.

$$195 \text{ min} = 180 \text{ min} + 15 \text{ min} = 3 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$180 \text{ min} = 3 \times 60 \text{ min} = 3 \text{ h}$$

1-**Associe** l'heure du matin avec celle de l'après-midi.

| | Matin |
|----|-------|
| a) | 8h30 |
| b) | 3h10 |
| c) | 11h05 |

| | Après-midi |
|----|------------|
| 1) | 15h10 |
| 2) | 23h05 |
| 3) | 20h30 |

| | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a → 3 8 h 30 et 20 h 30 | b → 1 3 h 10 et 15 h 10 | c → 2 11 h 05 et 23 h 05 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|

2- **Recopie et convertis** en minutes.

| | | |
|--|---|--|
| a) $3h = 3 \times 60 \text{min} = 180 \text{ min}$ | b) $1h20\text{min} = 1 \times 60 \text{ min} + 20\text{min}$ $1h20\text{min} = 80 \text{ min}$ | c) $2h40\text{min} = 2 \times 60 \text{min} + 40\text{min}$ $\quad \quad \quad \searrow$ $\quad \quad \quad 120.\text{min}$ $2h40\text{min} = 160.\text{min}$ |
|--|---|--|

3- **Recopie et convertis** en secondes.

| | | |
|---|--|--|
| a) $2\text{min} = 2 \times 60 \text{s} = 120 \text{ s}$ | b) $10\text{min}20\text{s} = 10 \cdot 60 \text{ s} + 20\text{s}$ $\quad \quad \quad \searrow$ $\quad \quad \quad \dots 600\text{s}$ $10\text{min}20\text{s} = 620. \text{ s}$ | c) $3\text{min}25\text{s} = 3 \times 60 \text{s} + 25\text{s}$ $\quad \quad \quad \searrow$ $\quad \quad \quad 180\text{s}$ $3\text{min}25\text{s} = 205\text{s}$ |
|---|--|--|

4- **Recopie et complète** chaque suite logique.

a) 9h30 - 10h - **10 h 30 – 11 h – 11 h 30 – 12 h – 12 h 30** - 13h

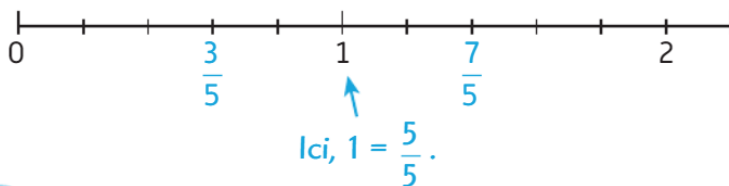
b) 14h15 – 14h30 - **14 h 45 – 15 h – 15 h 15– 15 h 30 – 15 h 45 – 16 h – 16 h 15** - 16h30

c) 3h10 – 3h20 - **3 h 30 – 3 h 40 – 3 h 50 – 4 h – 4 h 10 – 4 h 20** - 4h30

Lis attentivement

Pour placer une fraction sur une droite graduée

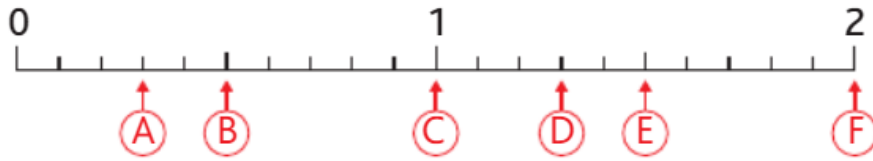
Je veux placer les fractions $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{5}$ sur la droite graduée.



Je vérifie que l'unité est bien partagée en 5 segments de même longueur et je compte le nombre de segments nécessaires pour placer $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{5}$.

5-**Observe** la demi-droite graduée et **associe** les lettres aux fractions proposées ;

$$\frac{13}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{15}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{20}{10}$$



$$A \rightarrow \frac{3}{10}$$

$$C \rightarrow \frac{10}{10}$$

$$E \rightarrow \frac{15}{10}$$

$$B \rightarrow \frac{5}{10}$$

$$D \rightarrow \frac{13}{10}$$

$$F \rightarrow \frac{20}{10}$$

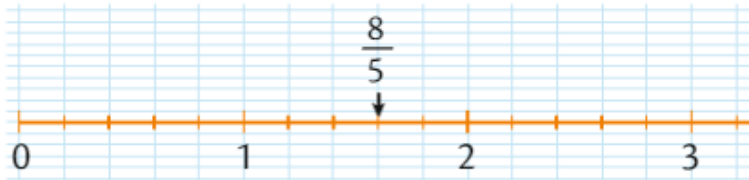
6- Sur cette droite graduée, on a placé

$\frac{8}{5}$. Cela permet de conclure que

$1 < \frac{8}{5} < 2$. On dit qu'on a encadré

entre deux nombres entiers consécutifs.

Recopie, complète et encadre les fractions entre deux nombres entiers successifs.



$$a. \dots < \frac{14}{5} < \dots$$

$$c. \dots < \frac{6}{5} < \dots$$

$$b. \dots < \frac{16}{5} < \dots$$

$$d. \dots < \frac{3}{5} < \dots$$

- Tu peux t'aider en dessinant la droite graduée et en plaçant les fractions sur cette droite.



$$a. 2 < \frac{14}{5} < 3$$

$$c. 1 < \frac{6}{5} < 2$$

$$b. 3 < \frac{16}{5} < 4$$

$$d. 0 < \frac{3}{5} < 1$$