

Correction de la dictée de mardi 7 avril :

Ils installent leur camp sur une plate-forme où ils se retrouvent au bout d'une heure de descente dans le gouffre fumant.

Comme hier, entraîne-toi tout seul à lire le texte à voix haute. Marque les pauses de ponctuation (pause courte pour la virgule, pause plus longue pour le point). Lis le texte à voix haute devant quelqu'un. Demande à cette personne de te chronométrer et de noter le temps. Compare avec le temps d'hier.

L'avaleur de nuages

Il fait très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra voit le serpent Ahi. **Celui-ci**¹ étire sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui passent. Ahi a si soif qu'**il**² boit toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie. À cause de **ce glouton**³, la Terre entière meurt de soif !

« Cela ne peut pas continuer, décide le jeune dieu. **Je**⁴ vais libérer les nuages et libérer la pluie. » **Il**⁵ prend un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis il saute sur son cheval volant. Dans le ciel, **il**⁶ rattrape le serpent tout gonflé d'eau qui se tortille de rire :

« Hi hi hi ! **Ce jeune fou**⁷ croit que j'ai peur de lui, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues ! »

Mais « ouille ! » fait Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s'échappent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

Franck Jouve, *Légende d'Inde, Les Quatre Saisons*, droits réservés.

glouton : qui mange beaucoup (ici qui boit beaucoup), qui est très, très gourmand

1-Recopie la sixième phrase du texte.

Je vais libérer les nuages et la pluie.

2-Recopie les groupes de mots supprimables et déplaçables qui donnent des informations sur le lieu (l'endroit).

sur la Terre, jusque dans le ciel, sur son cheval volant, dans le ciel, dans le cou, de sa gueule ouverte

Information complémentaire (on ne te demandait pas cette information, je te la donne car elle te servira plus tard) :

Ces groupes de mots ont pour nature « groupe nominal prépositionnel ». Dans la phrase, ils ont la fonction de « complément circonstanciel de lieu ».

3-Ecris ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Celui-ci¹ : Ahi

il² : - Ahi

ce glouton³ : Ahi

Je⁴ : Indra

Il⁵ : Indra

il⁶ : Indra

Ce jeune fou⁷ : Indra

5-Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

exemple

Je **ne** sais **pas** inventer un poème ! →
Je sais inventer un poème.

a) Cela ne peut pas continuer.

Cela peut continuer.

b) Les mésanges n'aiment pas les graines de tournesol.

Les mésanges aiment les graines de tournesol.

c) Je ne roulais pas trop vite.

Je roulais trop vite.

6-Transpose **à l'oral** les parties bleues du texte au passé (passé composé et imparfait).

Les verbes soulignés seront conjugués au passé composé, les autres verbes seront conjugués à l'imparfait.

Lis silencieusement le texte transposé.

Il **faisait** très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra **a vu** le serpent Ahi. Celui-ci **étirait** sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui **passaient**. Ahi **avait** si soif qu'il **buvait** toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne **tombait** plus une goutte de pluie. À cause de ce glouton, la Terre entière **mourait** de soif ! « Cela ne peut pas continuer, **a décidé** le jeune dieu. Je vais libérer les nuages et libérer la pluie. » Il **a pris** un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis il **a sauté** sur son cheval volant. Dans le ciel, il **a rattrapé** le serpent tout gonflé d'eau qui **s'est tortillé** de rire : « Hi hi hi ! Ce jeune fou croit que j'ai peur de lui, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues ! » Mais « ouille ! » **a fait** Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages **se sont échappés** de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

verbes en vert : verbes conjugués au passé composé

verbes en rouge : verbes conjugués à l'imparfait