

Correction de la dictée de mardi 14 avril

Dès que la terre se réchauffe, la sève monte : la machinerie végétale redémarre.

Entraîne-toi tout seul à lire le texte à voix haute. Marque les pauses de ponctuation (pause courte pour la virgule, pause plus longue pour le point).

Lis le texte à voix haute devant quelqu'un. Demande à cette personne de te chronométrer et de noter le temps.

L'enfant aveugle

Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents voulaient **le**¹ voir vivre comme un enfant normal. **Il**² avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais il le sentait s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille avait fait une canne pour **son fils**³. Louis apprenait à balancer sa canne devant **lui**⁴ quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

Il⁵ devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'aboiement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter, entre ses dents...

Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien © Éditions Gallimard.

hardi : audacieux, intrépide, qui ose. Une personne hardie n'a pas peur du danger ni de l'inconnu.

tintement : son, bruit d'un objet qui résonne : une cloche, un verre

gargouillis : bruit que fait l'eau

1- Quelle est la particularité de Louis le héros ?

Louis était aveugle ; il ne voyait pas le monde qui l'entourait.

2- Cherche dans le texte et recopie les noms propres.

Louis – Simon Braille - Coupvray

3- Quel est le nom du village ? **Le nom du village est Coupvray.**

4- Qui était Simon Braille ? **Simon Braille était le père de Louis.**

5- Comment Louis découvrait-il ce monde qui l'entourait ?

Pour découvrir le monde qui l'entourait, Louis n'utilisait pas la vue mais il utilisait le toucher, l'odorat, l'ouïe.

6- Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? **_Le texte est écrit au passé, à l'imparfait.**

7-Ecris ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

le¹ : Louis

Il² : Louis

son fils³ : Louis

lui⁴ : Louis

Il⁵ : Louis

8- Recopie le tableau puis recopie les groupes nominaux au bon endroit dans le tableau.

des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches
– de belles églises – les voisins – les chiens – une canne
– votre chiffon doux

	masculin	féminin
singulier	le boulanger un alphabet votre chiffon doux	une canne
pluriel	les voisins les chiens	des bouteilles les cloches de belles églises

9-Mets au pluriel les groupes nominaux qui sont au singulier.

Mets au singulier les groupes nominaux qui sont au pluriel.

des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches
– de belles églises – les voisins – les chiens – une canne
– votre chiffon doux

une bouteille – les boulangers – des alphabets –
la cloche – une belle église – le voisin – le chien –
des cannes – vos chiffons doux