

Correction de la dictée de jeudi 2 avril :

On retrouve ce mode de fonctionnement dans tout notre corps, ce qui permet de se lever et... de marcher !

Comme lundi et mardi, entraîne-toi tout seul à lire le texte à voix haute. Marque les pauses de ponctuation (pause courte pour la virgule, pause plus longue pour le point). Tu peux mettre le ton et changer de voix en même temps que les personnages.

Lis le texte à voix haute devant quelqu'un. Demande à cette personne de te chronométrer et de noter le temps. Compare avec le temps de lundi et mardi.

La chèvre de monsieur Seguin

Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.

La chèvre veut aller dans la montagne. Mais, comme elle risque de se faire manger par le loup, monsieur Seguin enferme la chevrette.

Monsieur Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont **il** ferme la porte à double tour. Malheureusement, il oublie la fenêtre, et il a à peine le dos tourné que **la petite** s'en va...

– Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! **Je** crois bien ; **tu** es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... **Nous** allons voir ce que tu diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche arrive dans la montagne, c'est un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'ont assisté à un aussi joli spectacle. On reçoit la chèvre comme une petite reine. Les châtaigniers se baissent jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvrent sur son passage et sentent bon tant qu'**ils** peuvent. Toute la montagne **lui** fait fête.

– Tu penses, Gringoire, si notre chèvre est heureuse !

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

1-Cherche dans le texte et recopie deux noms propres : _____

2-Cherche dans le texte et recopie deux noms communs au masculin singulier :

3-Cherche dans le texte et recopie deux noms communs au masculin pluriel :

4-Cherche dans le texte et recopie deux noms communs au féminin singulier :

5-Cherche dans le texte et recopie deux noms communs au féminin pluriel :

Il ne fallait recopier que deux noms pour chaque consigne. J'ai placé tous les noms dans le tableau pour que tu puisses bien vérifier que les noms que tu as recopiés correspondent à la bonne consigne.

noms propres	noms communs au masculin singulier	noms communs au masculin pluriel	noms communs au féminin singulier	noms communs au féminin pluriel.
Alphonse	ami	sapins	histoire	chèvres
Daudet	monsieur	châtaigniers	chèvre	branches
Seguin	loup	genêts	montagne	
Gringoire	tour		chevrette	
	dos		étable	
	ravisement		porte	
	spectacle		fenêtre	
	passage		heure	
			reine	
			terre	
			fête	

6-Recopie les phrases en mettant les sujets en gras au féminin ; fais les accords nécessaires :

exemple

Ce beau chien joue avec son maître. → Cette belle chienne joue avec son maître.

a) **Ce nouveau client** a dit du bien de notre magasin.

Cette nouvelle cliente a dit du bien de notre magasin.

b) **Un grand musicien** est venu dans notre ville.

Une grande musicienne est venue dans notre ville.

c) **Mon grand-père** a vieilli doucement.

Ma grand-mère a vieilli doucement.

d) **Le jeune prince** a acheté un château.

La jeune princesse a acheté un château.

e) **Hier, des tigres blancs** sont arrivés au zoo.

Hier, des **tigresses blanches** sont arrivées au zoo.