

### Correction de la dictée de jeudi 16 avril

Avec les sucres accumulés par l'arbre l'année précédente, les bourgeons donnent naissance aux feuilles, aux branches nouvelles et aux fleurs.

**Comme mardi, entraîne-toi tout seul à lire le texte à voix haute. Marque les pauses de ponctuation (pause courte pour la virgule, pause plus longue pour le point). Lis le texte à voix haute devant quelqu'un. Demande à cette personne de te chronométrer et de noter le temps. Compare avec le temps de mardi.**

#### **L'enfant aveugle**

Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents voulaient **le** voir vivre comme un enfant normal. **Il** avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais il le sentait s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille avait fait une canne pour **son fils**. Louis apprenait à balancer sa canne devant **lui** quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

**Il** devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'abolement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter, entre ses dents...

Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien © Éditions Gallimard.

1-Recopie la huitième phrase du texte.

**Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray.**

2-Recopie les groupes de mots supprimables et déplaçables qui donnent des informations sur le lieu (l'endroit).

**sous ses doigts, devant lui, près de la boulangerie, dans les rues pavées de Coupvray, entre ses dents**

Information complémentaire (on ne te demandait pas cette information, je te la donne car elle te servira plus tard) :

**Ces groupes de mots ont pour nature « groupe nominal prépositionnel ». Dans la phrase, ils ont la fonction de « complément circonstanciel de lieu ».**

**Les indéfinis** (un, une, des, quelques...) **et partitifs** (du, de la, de l', des) contiennent **DE avec la négation**

*Tu veux **un** café. → Tu **ne** ne veux **pas de** café ?*

*Tu as **des** amis français. → Tu **n'as pas d'**amis français.*

*Il a **quelques** difficultés. → Il **n'a pas de** difficultés.*

*Il mange **de la** viande . → Il **ne** mange **pas de** viande.*

Négation		Exemple	La phrase affirmative contient
Avant le verbe	Après le verbe		
ne	pas	Elle ne mange pas de fruit.	
	plus	Elle ne mange plus de fruit.	encore
ou	jamaie	Elle ne mange jamais de fruit.	souvent, toujours.
	rien	Elle ne mange rien.	tout, quelque chose.
n'	personne	Elle ne voit personne.	quelqu'un.
	que	Elle ne mange que des fruits.	
	ni ...ni	Elle ne mange ni fruits ni légumes.	
	aucun	Elle ne mange aucun fruit.	

3-Transforme la phrase négative suivante en phrase affirmative :

a) Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant.

**Louis voyait le cuir devenir brillant.**

b) Véronique a encore des problèmes. (Il y a eu une erreur cette phrase est affirmative, tu auras compris qu'il fallait par conséquent la transformer en phrase négative)

**Véronique n'a plus de problèmes.**

c) Il n'y a personne ici.

**Il y a quelqu'un ici.**

4-À l'inverse, transforme en phrases négatives, les phrases suivantes (utiliser différentes négations) :

a) Louis avait des tâches à accomplir.

**Louis n'avait pas de tâches à accomplir.**

b) La canne heurtait quelque chose.

**La canne ne heurtait rien.**

c) Les étudiants arrivent toujours à l'heure.

**Les étudiants n'arrivent jamais à l'heure.**

✓ A l'imparfait, les verbes de tous les groupes ont des terminaisons identiques à la même personne.

Personnes	Terminaisons des trois groupes
Je	-ais
Tu	-ais
Il, elle	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils, elles	-aient

#### être

j'étais  
tu étais  
il, elle, on était  
nous étions  
vous étiez  
ils, elles étaient

#### avoir

j'avais  
tu avais  
il, elle, on avait  
nous avions  
vous aviez  
ils, elles avaient

#### voir

je voyais  
tu voyais  
il, elle, on voyait  
nous voyions  
vous voyiez  
ils, elles voyaient

5- Ecris la terminaison à l'imparfait à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (vous) : **-iez**

6-Transpose **à l'oral** les parties bleues du texte à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (vous) ; comme si tu t'adressais à Louis avec le vous de politesse.

Voici le début :

### Vous, l'enfant aveugle

Louis, vous étiez un petit garçon aveugle. Mais vos parents voulaient vous voir vivre comme un enfant normal, dans la mesure du possible. Vous aviez des tâches à accomplir. Votre père vous avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Vous ne voyiez pas le cuir devenir brillant, mais vous le sentiez s'adoucir sous vos doigts.

Votre père, Simon Braille avait fait une canne pour vous. Vous appreniez à balancer votre canne devant vous en marchant ; et quand la canne heurtait quelque chose, vous saviez qu'il fallait faire un détour...

Vous deveniez de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Vous saviez que vous étiez près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'abolement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau vous racontaient tout ce que vous ne pouviez pas voir.