

1) Dictée : liste 9

À lire par l'adulte.

Le menuisier Gepetto commence à sculpter une marionnette. Il taille le front, les deux yeux puis la chevelure.

Dans un tableau classe tous les verbes conjugués et leur infinitif, les noms, et les adjectifs ainsi que les déterminants. Il n'est pas utile de faire des doublons, on écrira « les » qu'une seule fois. Dans le texte, souligne le sujet des verbes.

déterminants	noms	adjectifs	verbes
le	Menuisier	deux	Commence (commencer)
une	Gepetto		Taille (tailler)
les	Marionnette		
la	Front		
	Yeux		
	chevelure		

2) Lecture : Le secret de Mikissuk


Lire le texte et répondre aux questions.

3) Grammaire : le groupe nominal

- son gentil chien Croquette
- un fort vent froid
- le vélo de ma grande sœur
- un temps magnifique et ensoleillé
- le grand bateau à voiles - du port
- une armée de robots
- mon copain - une belle collection de billes
- la préhistoire - une époque passionnante
- cet immeuble moderne - des immenses fenêtres
- cette île - de nombreux animaux

4) Vocabulaire : les synonymes

1 Je trouve et entoure le synonyme du mot souligné



drôle : joyeux - <u>amusant</u> - horrible	aimer : <u>adorer</u> - déguster - sentir
bête : étrange - voiture - <u>animal</u>	caillou : terre - <u>pietre</u> - montagne
mouillé : sec - vieux - <u>humide</u>	vieux : <u>ancien</u> - jeune - abimé

5) Conjugaison : le futur

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

<u>Nous</u> serons invités !	... <u>Ils</u> seront étonnés.
<u>Vous</u> aurez un livre neuf.	<u>Nous</u> aurons une nouvelle amie.
... <u>Tu</u> seras absente.	... <u>Il</u> sera au Portugal.
..... <u>J'</u> aurai un chien.	<u>Elles</u> auront un beau ballon.
..... <u>Il</u> sera sage.	<u>Vous</u> serez heureux.

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Mon père bientôt quarante ans.

Dans quatre ans, nous au collège.

Je terminé mon travail.

3 Complète avec le verbe qui convient : être ou avoir

Demain, nous serons mercredi : les élèves n'aurons pas classe.

Dans onze ans j' aurai dix-huit ans, je serai majeur.

Cet été mes amis seront en Espagne, ils auront du beau temps.

6) Mathématiques :

Sophie a 17 perles. Elle veut faire des colliers de 5 perles.

Combien peut-elle faire de colliers ?

$5 \times 3 = 15$. Elle pourra faire 3 colliers. Il restera 2 perles.

Cinq personnes se partagent un jeu de 21 cartes.

Toutes les personnes reçoivent le même nombre de cartes.

Combien de cartes chaque personne reçoit-elle ?

$5 \times 4 = 20$. Chaque personne aura 4 cartes. Il restera une carte.

Louis construit des petites voitures.

Il faut 4 roues par voiture. Il a 18 roues.

Combien de petites voitures peut-il construire ?

$4 \times 4 = 16$. Il pourra construire 4 voitures. Il restera deux roues.

Ecris les nombres qui correspondent à chaque repère sur les lignes graduées :

40 50 60 70 80

100 150 200 250 300 350 400

10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60

Calcule

$5 \times 9 = \dots 45 \dots$

$4 \times 8 = \dots 32 \dots$

$8 \times 6 = \dots 48 \dots$

$6 \times 3 = \dots 18 \dots$

$9 \times 5 = \dots 45 \dots$

$5 \times 8 = \dots 40 \dots$

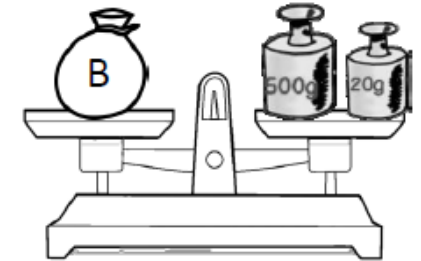
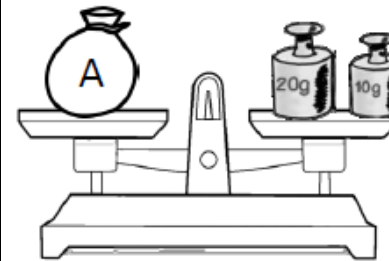
Combien de fois :

$6 \text{ dans } 48 ? \dots 8 \dots$

$8 \text{ dans } 72 ? \dots 9 \dots$

$5 \text{ dans } 45 ? \dots 9 \dots$

$6 \text{ dans } 54 ? \dots 9 \dots$



- *Quelle est la masse du sac A ?*

$20 \text{ g} + 10 \text{ g} = 30 \text{ g}$. Le sac A pèse 30 grammes.....

- *Quelle est la masse du sac B ?*

$500 \text{ g} + 20 \text{ g} = 520 \text{ g}$. Le sac B pèse 520 grammes.....

- On pèse le sac C, on utilise les masses marquées : 1 kg, 10g, 2 g.

Quelle est la masse du sac C ?

$1000 \text{ g} + 10 \text{ g} + 2 \text{ g} = 1012 \text{ g}$



- *Des trois sacs, quel est le plus léger ? ... Le sac A*

- *Des trois sacs, quel est le plus lourd ? ... Le sac C*