



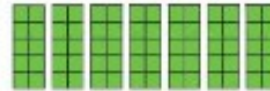
1 Léa calcule $70 - 30$.

70 c'est 7 dizaines.
30 c'est 3 dizaines.

$$70 - 30 = 7 \text{ dizaines} - 3 \text{ dizaines}$$

$$70 - 30 = \dots\dots 4 \text{ dizaines}$$

$$70 - 30 = \dots\dots 40$$



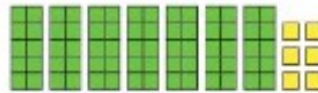
Tu peux barrer des dizaines.

11

A

2 Mélissa calcule $76 - 30$.

$$76 - 30 = \dots\dots 46$$



Le chiffre 6 des unités ne change pas !



Je m'entraîne

3 Calcule.

$$60 - 20 = \dots\dots 40$$

$$80 - 30 = \dots\dots 50$$

$$70 - 50 = \dots\dots 20$$

$$90 - 40 = \dots\dots 50$$

$$65 - 20 = \dots\dots 45$$

$$83 - 30 = \dots\dots 53$$

$$76 - 50 = \dots\dots 26$$

$$92 - 40 = \dots\dots 52$$

4 **PROBLÈME** Malika a 46 billes. À la récréation, elle en perd 20. Combien de billes lui reste-t-il ?

$$46 - 20 = 26$$

Il lui reste $\dots\dots 26$ billes.



5 Trace un angle droit. Son sommet et un côté sont déjà tracés.



Le coin du chercheur

Dans quel sens faut-il tourner la manivelle pour sortir l'eau du puits ? Colorie la flèche.



Découvrons

1 Léa calcule $48 - 25$. **Observe** et **complète**.

11

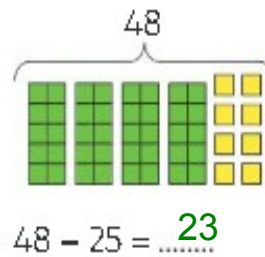
A

Vérifie avec ton matériel de numération.



$25 = 20 + 5$
Je retranche d'abord 20, puis 5.

$$\begin{array}{r} 48 - 20 = \underline{28} \\ \underline{28} - 5 = \underline{23} \\ 48 - 25 = \underline{23} \end{array}$$



Je m'entraîne

2 Calcule.

$$\begin{array}{r} 36 - 23 \\ 36 - 20 = \underline{16} \\ \underline{16} - 3 = \underline{13} \\ 36 - 23 = \underline{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - 14 \\ 45 - 10 = \underline{35} \\ \underline{35} - 4 = \underline{31} \\ 45 - 14 = \underline{31} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 - 32 \\ 56 - 30 = \underline{26} \\ \underline{26} - 2 = \underline{24} \\ 56 - 32 = \underline{24} \end{array}$$

Écris les mêmes nombres dans les zones de même couleur.



3 **PROBLÈME** Un bus transporte 45 passagers. Au premier arrêt, 25 passagers descendent. Combien de passagers reste-t-il dans le bus ?

$45 - 20 = 25$ puis $25 - 5 = 20$

Il reste 20 passagers dans le bus.



Découvrons

1 Aide Théo à compléter la table de 3 de la multiplication.



$1 \times 3 = 3$



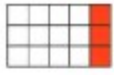
$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$



$3 \times 3 = 6 + 3 = 9$



$4 \times 3 = 9 + 3 = 12$



$5 \times 3 = 12 + 3 = 15$

J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 3.



$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$

Je m'entraîne

2 Léa a écrit les produits en commençant par 3. Complète les égalités.

$3 \times 8 = 24 \quad | \quad 3 \times 7 = 21 \quad | \quad 3 \times 6 = 18 \quad | \quad 3 \times 10 = 30 \quad | \quad 3 \times 9 = 27$

3 Colorie de la même couleur les étiquettes égales.

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée !

$6 \times 3 = 18$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 7 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $7 \times 3 = 21$
 24 18 21 30

4 Entoure les billets et les pièces nécessaires pour acheter la planche à roulettes.

26 €

10 € 2 € 2 €
 10 € 50 c 50 c 5 €

$10 \text{ euros} + 10 \text{ euros} + 5 \text{ euros} + 50 \text{ c} + 50 \text{ c} = 26 \text{ euros}$