

5 **Pose et effectue.**

$$78 + 65$$

	c	d	u

$$72 + 4 + 53$$

	c	d	u

Poser et calculer une addition avec ou sans retenue.

Espace et géométrie

6 **Observe** cette classe.

Qui est devant Julie ?

Qui est à droite de Kévin ?



Se repérer dans l'espace.

7 **Utilise** un gabarit d'angle droit. **Dessine** un point **bleu** au sommet de l'angle droit.



Repérer un angle droit.

8 **Dessine** un angle droit. Son sommet et un côté sont déjà tracés.



Tracer un angle droit dont le sommet et un côté sont déjà tracés.

Grandeurs et mesures

9 **Mesure**, avec la règle du matériel, la longueur en centimètres, de ce segment.



Mesurer une longueur.

## Nombres et calculs

- 1 **Écris** ces nombres du plus grand au plus petit : 340 ; 425 ; 99 ; 452.

..... > ..... > ..... > .....

*Comparer, ordonner des nombres inférieurs à 600.*

- 2 **Complète** avec un de ces nombres : 367 ; 219 ; 346.

250 < ..... < 350

*Intercaler un nombre.*

- 3 **Observe** et **complète**.

785	7 centaines 8 dizaines 5 unités	$700 + 80 + 5$
674	..... centaines ..... dizaines ..... unités	.....
.....	8 centaines 3 dizaines	.....
.....	..... centaines ..... dizaine ..... unités	$900 + 8$

*Décomposer un nombre inférieur à 1 000.*

- 4 **Colorie** de la même couleur les étiquettes du même nombre.

760

607

706

six cent sept

sept cent six

sept cent soixante

*Associer écriture chiffrée et écriture littérale.*

- 5 **Pose** et **calcule**.

$$273 + 156 + 79$$

	c	d	u		

$$234 + 93 + 385$$

	c	d	u		

**6** Calcule sans poser l'opération.

$45 - 30 = \dots\dots$

$73 - 50 = \dots\dots$

*Soustraire des dizaines entières.*

**7** Calcule sans poser l'opération.

$47 - 24$

$47 - 20 = \dots\dots$

$\dots\dots - 4 = \dots\dots$

$47 - 24 = \dots\dots$

$58 - 32$

$58 - 30 = \dots\dots$

$\dots\dots - 2 = \dots\dots$

$58 - 32 = \dots\dots$

*Soustraction en ligne : retrancher un nombre de 2 chiffres.*











**Espace et géométrie**

**8** **PROBLÈME** Indique la case où se trouve l'école.  
(..... ; .....)

Que trouve-t-on en :

(B ; 1) ? .....

(C ; 3) ? .....

	1	2	3
A		 Boulangerie	 Banque
B	 Poste		
C	 Mairie	 École	 Cinéma
D	 Pharmacie	 Parc	

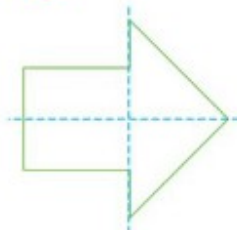
*Se repérer sur un plan*

**9** Colorie le triangle rectangle.  
Dessine un point bleu au sommet de l'angle droit.



*Identifier un triangle rectangle*

**10** Repasse en rouge les droites pointillées qui sont axes de symétrie.



*Identifier un axe de symétrie*



Nombres et calculs

1 **Complète** pour trouver le nombre de carreaux.



..... x ..... = ..... x ..... = .....



..... x ..... = ..... x ..... = .....

Trouver et calculer un produit.

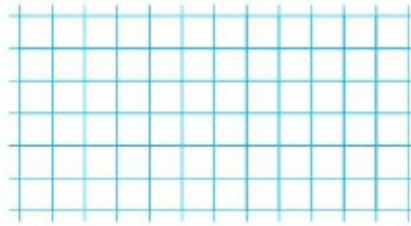
2 **Calcule** les produits.

Tu peux dessiner des rectangles.

$3 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$



Calculer un produit.

3 **Colorie** les étiquettes qui permettent de trouver le nombre de carreaux du tapis.



$3 \times 5$

$5 \times 3$

$3 + 5$

$5 + 5 + 5$

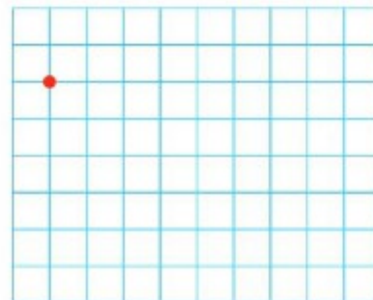
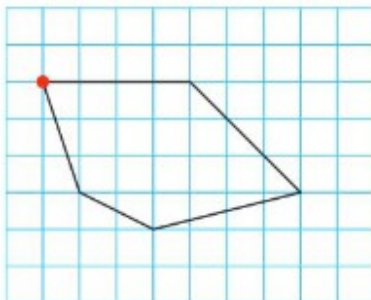
$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 + 3$

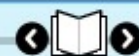
Reconnaître une situation multiplicative.

Espace et géométrie

4 **Reproduis** cette figure.



Reproduire une figure sur quadrillage.



- 5** **Trace** un triangle rectangle. Un côté de l'angle droit mesure 8 cm, l'autre 5 cm. Le sommet de l'angle droit est le point **bleu**.



Tracer un triangle rectangle.

**Grandeurs et mesures**

- 6** **Mesure**, en cm, la longueur de ce segment.



Mesurer une longueur en cm.

- 7** **Écris** les heures du matin et du soir.



matin

..... h .....

soir

..... h .....



matin

..... h .....

soir

..... h .....

Lire les heures du matin et du soir.

- 8** **Entoure** les pièces et les billets pour acheter ce dictionnaire.



17 € 10 c



Payer avec la monnaie.

