

Je retiens

- Quand on multiplie un nombre par 10, il suffit d'ajouter **un 0** au nombre multiplié.
 $12 \times 10 = 120$
- Quand on multiplie un nombre par 100, on ajoute alors **deux 0**.
 $9 \times 100 = 900$

Pour aller à l'école, je mets 5 minutes.

Mon trajet est 10 fois plus long. Il me faut 50 minutes.



Je m'entraîne

1 Calcule.

a. $8 \times 10 = \dots\dots\dots$

b. $3 \times 100 = \dots\dots\dots$






c. $10 \times 10 = \dots\dots\dots$

d. $32 \times 10 = \dots\dots\dots$

e. $12 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $10 \times 100 = \dots\dots\dots$

2 Complète le tableau.

					
Prix à l'unité (en €)	2	5	4	3	8
Pour 10 (en €)	.....	.....	.....	.....	.....
Pour 100 (en €)	.....	.....	.....	.....	.....

J'approfondis

3 Complète les égalités.

a. $5 \times \dots\dots\dots = 500$

b. $\dots\dots\dots \times 100 = 800$

c. $\dots\dots\dots \times 100 = 7\,200$

d. $42 \times \dots\dots\dots = 420$

e. $150 \times \dots\dots\dots = 1\,500$

f. $\dots\dots\dots \times 10 = 390$

4 Complète les phrases.

a. 10 cartes coûtent 20 €, 1 carte coûte €.

b. 100 livres coûtent 700 €, 1 livre coûte €.

c. 10 albums coûtent 140 €, 1 album coûte €.

INFOS PARENTS ~ Apprenez à votre enfant à recompter les zéros du résultat pour le vérifier. Dans 20×10 , je vois deux zéros, donc je dois en voir deux dans le résultat : 200.



As-tu réussi ?

d.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 576 \\ + 135 \\ \hline 711 \end{array}$$
 e.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 84 \\ + 696 \\ \hline 780 \end{array}$$

4 Addition en ligne : $53 + 19 + 27$

Addition en colonne :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ 19 \\ + 27 \\ \hline 99 \end{array}$$

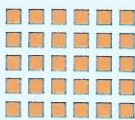
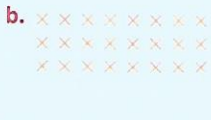
Phrase réponse : Il y a 99 arbres fruitiers.

18 Utiliser l'addition (p. 20)

- 1 a. Il faut compléter avec : 235 ; 240 ; 245 ; 250 ; 255 ; 260 ; 265 ; 270 ; 275 ; 280 ; 285 ; 290.
 b. Il faut compléter avec : 540 ; 550 ; 560 ; 570 ; 580 ; 590 ; 600 ; 610 ; 620 ; 630 ; 640 ; 650.
 2 a. Tom a 396 €. b. Lucas a 364 €. c. Fatima a 475 €. d. Léa a 434 €.
 3 Il faut entourer : 128, 357 et 209.

19 Passer de l'addition à la multiplication (p. 21)

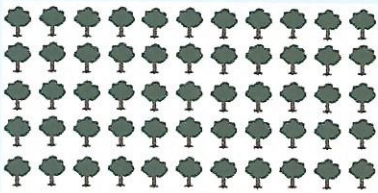
- 1 a. $6 + 6 + 6 = 6 \times 3$ b. $8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 4$
 2 a. 3×4 b. 19×6 c. 25×4 d. 538×2
 3 a. $14 + 14 + 14 + 14$ b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 c. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ d. $37 + 37 + 37 + 37 + 37$
 e. $216 + 216$ f. $81 + 81 + 81$

4 a.  b. 

20 Utiliser la multiplication (p. 22)


- 1 a. 3×6 b. 4×5 c. 3×7 (collection la plus grande)
 2 a. 5×4 b. 6×4 c. 6×3

3 Opération en ligne : 5×11
 Représentation par un dessin :



Phrase réponse : Il y a 55 cerisiers.

21 Multiplier par 2 et 3 (p. 23)

1 

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

- 2 a. Vrai ; b. Vrai ; c. Faux ; d. Faux ; e. Vrai ; f. Faux
 3 b. $34 + 34 = 68$ c. $105 + 105 = 210$
 d. $8 + 8 + 8 = 24$ e. $13 + 13 = 26$
 f. $201 + 201 + 201 = 603$
 4 Pour 2 gâteaux, il faut : farine : 800 g ; œufs : 16 ; beurre : 100 g ; sucre : 40 g ; fraises : 700 g.

22 Multiplier par 4 et 5 (p. 24)

1 


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

- 2 Il faut barrer : 33, 27, 38, 24 et 22.

- 3 a. $4 \times 5 = 20$ b. $6 \times 4 = 24$ c. $7 \times 4 = 28$
 4 Pour 5 élèves, il faut : cahiers : 25 ; feutres : 75 ; livres : 40 ; crayons : 100 ; pochettes : 15.

23 Multiplier par 10 et par 100 (p. 25)

- 1 a. 80 ; b. 300 ; c. 100 ; d. 320 ; e. 1 200 ; f. 1 000

2 

Prix à l'unité (en €)	2	5	4	3	8
Pour 10 (en €)	20	50	40	30	80
Pour 100 (en €)	200	500	400	300	800

- 3 a. $5 \times 100 = 500$ b. $8 \times 100 = 800$ c. $72 \times 100 = 7 200$
 d. $42 \times 10 = 420$ e. $150 \times 10 = 1 500$ f. $39 \times 10 = 390$
 4 a. 1 carte coûte 2 €. b. 1 livre coûte 7 €. c. 1 album coûte 14 €.

24 Poser la multiplication (p. 26)

- 1 Il faut entourer a. et d.
 2 a.
$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 2 \\ \hline 942 \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline 608 \end{array}$$
 d.
$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline 900 \end{array}$$

 3 a.
$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 5 \\ \hline 730 \end{array}$$

 4 a.
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline 405 \end{array}$$
 d.
$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline 606 \end{array}$$

25 Utiliser l'addition à trous (p. 27)

- 1 a. $9 + 1 = 10$ b. $20 + 80 = 100$ c. $50 + 50 = 100$
 d. $40 + 60 = 100$ e. $90 + 10 = 100$ f. $8 + 2 = 10$
 g. $3 + 7 = 10$ h. $4 + 6 = 10$ i. $5 + 5 = 10$
 2
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 44 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 532 \\ \hline 678 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 095 \\ + 501 \\ \hline 596 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 310 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 038 \\ + 731 \\ \hline 769 \end{array}$$

 3 Il lui manque 10 €.

26 Utiliser la soustraction (p. 28)

- 1 a. $85 - 32$ b. $96 - 41$
 2 a. Il faut compléter avec : 381 ; 379 ; 377 ; 375 ; 373 ; 371 ; 369.
 b. Il faut compléter avec : 560 ; 550 ; 540 ; 530 ; 520 ; 510 ; 500.
 3 Il lui reste : 

27 Soustraire en ligne (p. 29)

- 1 Il faut entourer a., d. et e.
 2 a. 30 ; b. 46 ; c. 253 ; d. 24 ; e. 210 ; f. 13 ; g. 733 ; h. 73 ; i. 306 ; j. 30 ; k. 601 ; l. 62
 3 b. $17 + 81 = 98 \rightarrow 98 - 17 = 81$ ou $98 - 81 = 17$
 c. $31 + 48 = 79 \rightarrow 79 - 31 = 48$ ou $79 - 48 = 31$
 d. $63 + 26 = 89 \rightarrow 89 - 63 = 26$ ou $89 - 26 = 63$
 e. $26 + 52 = 78 \rightarrow 78 - 26 = 52$ ou $78 - 52 = 26$
 f. $35 + 42 = 77 \rightarrow 77 - 35 = 42$ ou $77 - 42 = 35$
 g. $214 + 325 = 539 \rightarrow 539 - 214 = 325$ ou $539 - 325 = 214$
 h. $406 + 93 = 499 \rightarrow 499 - 406 = 93$ ou $499 - 93 = 406$
 4 Il faut relier : $39 - 8$ et $20 + 11 / 14 + 23$ et $40 - 3 / 48 - 8$ et $20 + 20 / 89 - 21$ et $42 + 26 / 52 + 35$ et $99 - 12 / 13 + 60$ et $95 - 22$.