

## Découvrir les fractions :




L'objectif de cette première leçon est que l'élève découvre l'écriture sous forme de fraction et comprenne ce que ça signifie.

Les fractions correspondent dans la réalité à un découpage (un partage) en partie égale d'une unité : on prendra l'exemple de la galette. La galette est ici ce qu'on appelle une unité (on dit UNE galette → une = 1 = l'unité).

L'élève devra connaître le vocabulaire suivant : demi, tiers, quart, numérateur, dénominateur.

### Découverte

Nous avons 3 galettes que nous allons partager. Observe bien le découpage puis réponds au questionnaire ci-après.

Galette A	Galette B	Galette C
		

#### Questions de recherche

En combien de parts est partagée chaque galette ?

Galette A : \_\_\_\_\_

Galette B : \_\_\_\_\_

Galette C : \_\_\_\_\_

Est-ce que toutes les parts de la galette A font la même taille ? Et celles des galettes B et C ?

Inès dit « Je voudrai  $\frac{1}{2}$  galette ». Quelle galette va-t-elle utiliser ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

Sam dit « Je voudrai  $\frac{1}{4}$  de galette ». Quelle galette va-t-il utiliser ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

Lucia dit « Je voudrai  $\frac{1}{3}$  de galette. Quelle galette va-t-il utiliser ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

Alia dit « Je voudrai  $\frac{2}{6}$  de la galette entière. En combien de parts égales doit-on couper cette galette pour pouvoir servir Alia ?

\_\_\_\_\_

Regardez la vidéo ci-dessous pour avoir une autre approche du partage.

Vidéo Lumni : [lien](#)

## Découvrir les fractions simples

- ❖ Lorsque l'on partage une unité en parts égales, chaque part représente une fraction de cette unité.

Ici, l'unité correspond

à 4 parts égales : on écrit  $1 = \frac{4}{4}$



La fraction colorée ici correspond

A une part sur quatre : on écrit  $\frac{1}{4}$

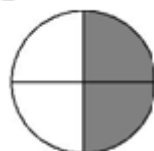


$\frac{1}{4}$  ← 1 est le **numérateur**. Il indique le nombre de parts prises

$\frac{1}{4}$  ← 4 est le **dénominateur**. Il indique en combien de parts égales on a partagé l'unité.

- ❖ Quelques fractions :

$\frac{1}{2}$  se lit un demi



$\frac{1}{3}$  se lit un tiers



$\frac{3}{4}$  se lit trois quarts



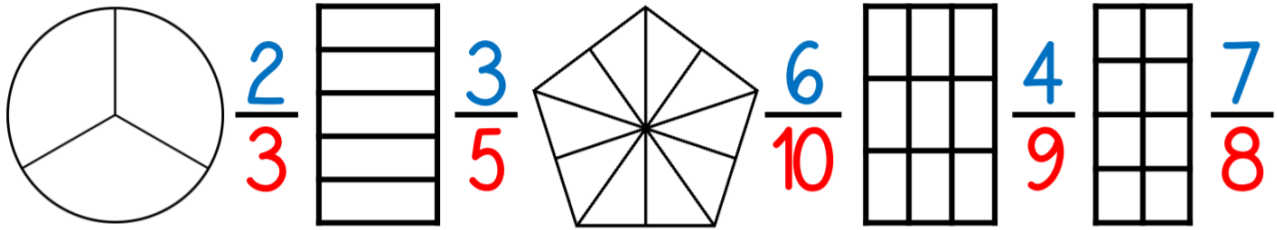
$\frac{1}{10}$  se lit un dixième



- ❖ Pour lire les autres fractions, on utilise le **suffixe-ième**.

Ex :  $\frac{4}{8}$  se lit quatre huitièmes

Colorie pour obtenir la fraction demandée.



## correction

### Questions de recherche

En combien de parts est partagée chaque galette ?

Galette A : 2 parts

Galette B : 3 parts

Galette C : 4 parts

Inès dit « Je voudrai  $\frac{1}{2}$  galette ». Quelle galette va-t-elle utiliser ? Pourquoi ?

Elle va utiliser la galette A car elle est découpée en 2 morceaux. Elle en veut 1.

Sam dit « Je voudrai  $\frac{1}{4}$  de galette ». Quelle galette va-t-il utiliser ? Pourquoi ?

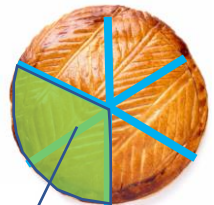
Elle va utiliser la galette C car elle est découpée en 4 morceaux. Elle en veut 1.

Lucia dit « Je voudrai  $\frac{1}{3}$  de galette. Quelle galette va-t-il utiliser ? Pourquoi ?

Elle va utiliser la galette B car elle est découpée en 3 morceaux. Elle en veut 1.

Alia dit « Je voudrai  $\frac{2}{6}$  de la galette entière. En combien de parts égales doit-on couper cette galette pour pouvoir servir Alia ?

Il faut découper la galette en 6 morceaux. Elle en veut 2.



Alia veut 2 parts d'une galette  
découpée en 6 morceaux égaux.

Elle en veut donc  $\frac{2}{6}$  (deux sixièmes).

Colorie pour obtenir la fraction demandée.

