

1) Dictée

À lire par l'adulte :

*Les nouvelles ne sont pas bonnes, si on lit les informations du passé.
Heureusement il y en a de plus joyeuses.*

Après relecture et correction :

Dans un tableau classe tous les verbes conjugués et leur infinitif, les noms, et les adjectifs ainsi que les déterminants. Il n'est pas utile de faire des doublons, on écrira « les » qu'une seule fois. Dans le texte, souligne le sujet des verbes. On pourra faire sur son cahier un grand tableau avec suffisamment de place pour relever les mots des prochaines dictées.

déterminants	noms	adjectifs	verbes

2) Lecture : texte 8 (suite et fin !)

Dernier texte de l'histoire « la vie de château ».

3) Mathématiques

1) Calcul mental

Multiplier des nombres par 10 : On pourra proposer quelques calculs à l'écrit de façon à assimiler la technique : $92 \times 10 = 920$. Ensuite, l'enfant devra être capable de « voir » mentalement le résultat et le dire.

$16 \times 10 = \dots$	$10 \times 26 = \dots$	$12 \times 10 = \dots$	$1 \times 10 = \dots$
$20 \times 10 = \dots$	$10 \times 20 = \dots$	$19 \times 10 = \dots$	$18 \times 10 = \dots$
$10 \times 1 = \dots$	$10 \times 23 = \dots$	$10 \times 10 = \dots$	$21 \times 10 = \dots$

2) problèmes

a) Dans la classe il y a 26 élèves. La maîtresse distribue 4 cahiers et 3 crayons à chaque élève. Combien la maîtresse distribue-t-elle de cahiers en tout ?

b) 32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures. Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?

3) Calcul

Calcul

Complète.

$$\begin{array}{lll} 602 + \dots = 702 & 308 - \dots = 208 \\ 548 + \dots = 648 & 850 + \dots = 950 & 430 - \dots = 420 \\ 480 + \dots = 490 & 658 - \dots = 657 & 648 - \dots = 548 \end{array}$$

Attention aux signes (+ et -). Demandez à votre enfant d'être bien attentif au chiffre qui change dans le nombre résultat pour savoir si on ajoute ou on enlève 1 unité, ou 1 dizaine ou 1 centaine.

Ex : $548 + \dots = 648$: dans le résultat c'est le chiffre des centaines qui change, on a ajouté 1 centaine donc $548 + 100 = 648$

Maintenant c'est toi le maître ou la maîtresse : corrige ces additions !

Des enfants ont déjà effectué des additions. Corrige les erreurs éventuelles:

$\begin{array}{r} 270 \\ + 35 \\ \hline 357 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 729 \\ + 41 \\ \hline 913 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 58 \\ + 246 \\ \hline 614 \end{array}$
--	---	---

4) Conjugaison : le futur

Lire le texte et chercher les verbes avec l'aide de l'adulte. À quel temps est le texte ?

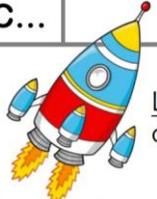
Faire remarquer les terminaisons du futur et notamment sa construction : on remarque (or verbes particuliers comme être) que le futur se construit avec l'infinitif auquel on rajoute une terminaison : je **jouerai**, nous **jouerons**,...

C10

Un futur sportif

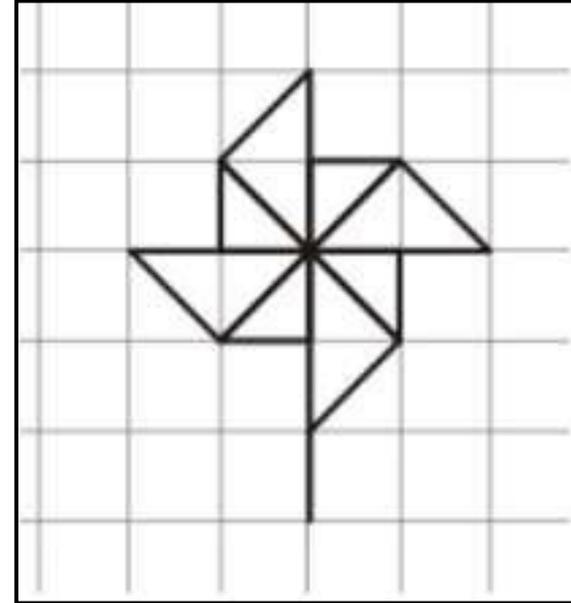
Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :
« Je veux que notre fils soit un grand sportif.
Quand il aura six ans, il jouera au tennis. Et moi je jouerai contre lui !
Quand il aura douze ans, nous jouerons ensemble au rugby.
À quinze ans, lui et ses copains joueront au football ; moi je serai l'arbitre et toi ma chérie tu seras *supporter* ! Plus tard, quand il aura vingt ans, nous jouerons ensemble au hockey sur glace ! s'exclame le papa tout excité.
Sa femme l'interrompt avec un petit sourire moqueur.
– Ne fais pas trop de projets pour le futur, je te rappelle que quand ton fils sera adulte, toi tu ne seras plus très jeune... et tu joueras probablement dans le club des vétérans ! Peut-être que vous jouerez ensemble, mais au loto sportif seulement !

Lire ensuite la leçon et apprendre par cœur les terminaisons du futur.
Conjuguer à l'oral puis à l'écrit les verbes : manger, partir et marcher.

C...	 <h2 style="margin: 0;">Le futur</h2>
	<p>Le futur, c'est : bientôt, plus tard, demain, dans une heure, dans quelques années...</p> <p>Pour conjuguer au futur, on prend le verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison qui convient :</p> <p>Je voler<u>ai</u> Tu voler<u>as</u> Il / Elle voler<u>a</u> Nous voler<u>ons</u> Vous voler<u>ez</u> Ils / Elles voler<u>ont</u></p>

5) Géométrie

Reproduis cette figure sur ton cahier. Colorie avec les couleurs de ton choix



6) Poésie

Revoir les 6 premiers vers de la poésie « Dans le grenier ».