

1) Dictée

Apprendre les mots de la liste 8 puis, lorsqu'ils sont correctement sus, faire une dictée de mots.

2) Lecture

Lire le texte 7 puis répondre aux questions. Aidez-vous d'un dictionnaire papier si vous en avez à la maison : c'est toujours enrichissant de s'entraîner à chercher des mots dans le dictionnaire, cela permet pour réviser l'ordre alphabétique. Sinon, un dictionnaire en ligne fera l'affaire.

3) Vocabulaire

Lire la leçon sur les mots de la même famille dans le cahier de leçon puis faire l'exercice ci-dessous :

Recopie ce tableau et place ces mots dans la bonne colonne.

la chanteuse - accourir - la laiterie - un brassard - chantonner - un chanteur
- une brassée - allaiter - embrasser - la brasse - un coureur - courant - le laitier -
enchanter - laiteux - la course

Famille de « bras »	Famille de « lait »	Famille de « courir »	Famille de « chant »

4) Mathématiques

1) Table de multiplication

À l'oral : 9×5 / 9×7 / 9×2 / 9×3 / 9×2 / 9×10 / 9×4 / 8×5 / 8×2 / 7×6 / 9×8 / 6×3

2) calcul en ligne

$254 + 10 =$ _____	$805 + 1 =$ _____	$452 + 100 + 1 =$ _____
$254 + 100 =$ _____	$805 + 10 =$ _____	$452 + 10 + 1 =$ _____
$254 + 1 =$ _____	$805 + 100 =$ _____	$452 + 100 + 10 =$ _____
$409 + 100 =$ _____	$600 + 10 =$ _____	$567 + 100 + 10 + 1 =$ _____

S'aider d'un tableau si besoin

ex : $254 + 10$

C	D	U
2	5	4
2	6	4



On ajoute une dizaine

$254 + 100$

C	D	U
2	5	4
3	5	4



On ajoute une centaine

3) problèmes

A) Dans le train, il y a 127 passagers.

a. Au premier arrêt, 12 personnes descendent.

Combien reste-t-il de passagers dans le train ?

b. Au deuxième arrêt, 33 personnes descendent.

Combien reste-t-il de passagers dans le train ?

B) L'architecte Dupont construit une tour de 350 mètres de haut. Elle mesure 14 mètres de moins que la tour de l'architecte Durand qui elle mesure 10 mètres de plus que la tour de l'architecte Dupain. Quelle est la hauteur de la tour de l'architecte Dupain ?

C) Élise apporte 12 biscuits à l'école et veut les distribuer de façon équitable à ses 4 copines.

Combien de biscuits doit-elle donner à chacune ?

5) Poésie

La lire plusieurs fois. Compter le nombre de vers (13). Remarquer les différentes rimes (= la répétition d'un même son à la fin de 2 vers). Expliquer les mots difficiles, montrer des photos des jouets d'autrefois (ne pas imprimer l'annexe).

Dans le grenier

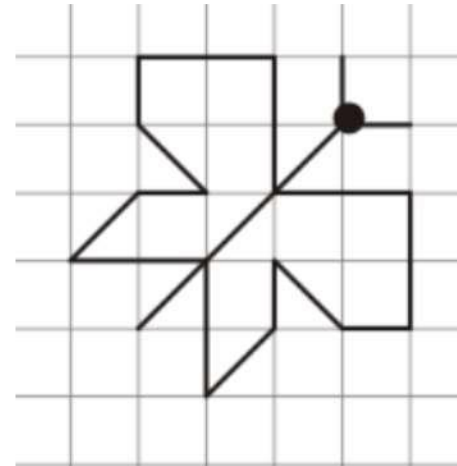
Dans le grenier, j'ai trouvé
Des vieux jouets du passé,
Un ancien cheval de bois
D'un manège d'autrefois,
Un jeu de quilles fatiguées
A la peinture écaillée,
Une toupie en fer blanc
Qui tourne encore en grinçant,
Une table de toilette,
Un petit broc, une cuvette,
Des assiettes ébréchées.
C'étaient les jouets d'enfant
De mes arrière-grands-parents.

Corinne ALBAUT
Comptines pour mes jouets.

Prendre son cahier de poésie (si possible, sinon sur une feuille) et recopier les 6 premiers vers, jusqu'à « à la peinture écaillée ». Attention à bien soigner son écriture, respecter la présentation (chaque vers commence par une majuscule). L'apprendre et commencer l'illustration.

6) Géométrie

Reproduis cette figure sur ton cahier. Colorie avec les couleurs de ton choix



7) Arts visuels

Lire la fiche sur Keith Haring.

A ton tour ! Inspire-toi des petits bonhommes colorés de Keith Haring pour faire ta propre production !

Rappelle-toi : Keith Haring utilisait des couleurs vives, les contours des personnages sont en noir, il n'y a pas de détails (il ne dessine pas la bouche, les yeux, le nez...)

Afin de donner une impression de mouvement, Keith Haring traçait des traits noirs autour de ses bonhommes.

Envoyez moi vos productions par mail ou sur Classroom (code : ce2cm1courtois)

Bon travail à vous et bonne journée.